**«Развитие детей дошкольного возраста»**

Развитие детей дошкольного возраста должно соответствовать основным критериям.

К основным критериям развития детей дошкольного возраста ним относят:

1. Социально-эмоциональное развитие детей.

2. Развитие моторики рук и общей моторики.

3. Зрительно-двигательное развитие детей.

4. Восприятие, предметно-игровая деятельность.

5. Психологическое развитие детей.

6. Понимание речи.

Дошкольное развитие ребенка до 3-х лет заключается в следующем:

1. Ребенок должен уметь самостоятельно играть, фантазировать, дружить с другими детьми, подражать взрослым и сверстникам.

2. В возрасте 3х лет ребенок может бегать, вставать на носочки, удерживать равновесие, стоять на одной ноге, сидеть на корточках и спрыгивать с небольшой высоты. Необходимо учить ребенка обращаться с мелкими предметами: нанизывать бусины на нитку, лепить фигурки из пластилина, перебирать крупу.

3. Ребенок учится рисовать мелкие и крупные детали различной формы, резать ножницами.

4. Необходимо, чтобы ребенок умел играть с пирамидкой, находил заданное парное изображение.

5. Важно умение ребенка слушать книги, формулировать простые вопросы.

6. В это время происходит значительное пополнение словарного запаса, начинают складываться сложные предложения.

Особенности развития детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет заключаются в следующем:

1. Ребенок в этом возрасте может делиться игрушками, давать их другим детям и брать взамен, любит помогать взрослым. Умеет играть в различные групповые игры.

2. Ребенок должен уметь бросать мяч, ходить вниз и верх по лестнице, используя обе ноги, прыгать на одной ноге, держать пальцами ручку и карандаш, собирать из кубиков картинку.

3. В состоянии обводить контуры, нарисовать шестигранник.

4. Ребенок умеет играться шестисоставной матрешкой, разбирать ее и собирать снова, умеет играть сортером, распределяет фигурки в нужные прорези, в состоянии собрать простые паззлы или домик из кубиков.

5. Ребенок имеет большой словарный запас, много слушает. Может назвать назначение основных предметов, понимает сравнительные степени (самый маленький – самый большой), может назвать пол человека (мужчина, женщина, он, она), понимает время и умеет считать до пяти.

6. Знает цвета, воспринимает на слух длинные сказки и рассказы, выполняет инструкции.

Развитие детей дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет подразумевает овладение следующими навыками:

Восприятие и игровая деятельность. В этом возрасте ребенок должен уметь разбирать и собирать матрешку из четырех составляющих путем сопоставления размера и формы, собирать пирамидку соответственно размеру колец, небольшие паззлы путем сравнения и зрительного сопоставления.

Развитие памяти. По просьбе взрослого должен выполнять несколько последовательных действий, запоминать минимум 5 слов.

Развитие внимания. Умеет сконцентрировать внимание на время до 20 минут.

Речевое развитие. Должен уметь называть животных и их детей, различные части предметов, профессии, пересказывать небольшие сказки, запоминать и декламировать стихотворения.

Знание простой математики. Знает значение слов много и мало, может назвать геометрические фигуры, знает времена года, различает время суток.

Развитие моторики, двигательное развитие. Может рисовать длинные линии, в состоянии нарисовать дом и человека, может скопировать и нарисовать печатные буквы. Может на ощупь назвать предмет, умеет прыгать на одной ноге, ходить по бревну, может шнуровать ботинки.

**Развитие ребенка в возрасте от 5-ти до 6-ти лет сводится к следующему:**

**Развитие моторики.** Умеет хорошо двигаться, бегать, прыгать то на одной, то на другой ноге, освоил велосипед с двумя колесами, коньки.

**Зрительно-двигательное развитие.** Может аккуратно вырезать различные фигуры, умеет писать печатные буквы, цифры. В состоянии воспроизвести по заданному образцу геометрические фигуры, может заштриховывать и обводить контур.

Развитие речи детей дошкольного возраста играет большую роль в общем развитии ребенка. В возрасте до 6-ти лет ребенок обычно хорошо разговаривает, употребляет синонимы и антонимы, слова, которые обозначают признак предмета, может определить количество слогов, место звуков в слоге, ударные и безударные слоги, различает гласные и согласные буквы, выделяет твердые и мягкие согласные. Рассказывает с выражением стихотворения, пересказывает сказки.

**Основы математики.** Знает и пишет цифры до 10, может посчитать количество предметов, знает простые математические знаки, умеет рисовать геометрические фигуры. Может назвать дни недели, времена года, части суток.

**Психо-эмоциональное развитие.** Может запомнить последовательность картинок, повторить слова. Знает свое имя и фамилию, домашний адрес, имена мамы и папы, а также их профессии.

**Особенности развития детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет:**

**Основы математики.** В этом возрасте ребенок должен уметь определять время по часам, называть время года, месяц, день недели, время суток. Знает счет от 0 до 20 и умеет решать несложные примеры.

**Развитие памяти.** Должен запоминать на слух цифры и слова. Из 10 названных слов необходимо уметь повторить 5-6.

**Развитие мышления.** Ребенок должен уметь называть одинаковые черты и различия предметов.

**Развитие речи.** Умеет читать текст самостоятельно, пересказывать его и записывать простые слова и предложения.

**Окружающий мир глазами ребенка.** Хорошо должен различать домашних и диких животных, понимать, что существуют хищники и травоядные животные. Ребенок уже имеет представление о различных явлениях природы, знает большинство растений. Понимает, что существуют континенты, страны и города.

Подготовка к школе

Развитие способностей детей дошкольного возраста напрямую зависит от желания родителей заниматься с ними. Специалисты различают два фактора, определяющих готовность к школе ребенка. Первый – психологическая готовность, второй – интеллектуальная готовность. Для того, что ребенок хорошо занимался в школе, быстро адаптировался к новым условиям, необходимо уделять внимание обоим этим факторам.

**Речь**

В дошкольном возрасте у детей завершается процесс овладения речью. К 7 годам язык становится средством мышления и общения ребенка. К этому возрасту происходит развитие звуковой стороны речи, когда дети начинают осознавать особенности произношения. В это время ребенок активно пополняет свой словарный запас. Если к 1,5 годам малыш использует около 100 слов, то в 3 года – уже 1000 слов, а к 6 годам в речи ребенка присутствует 2500-3000 слов. Наиболее важным фактором совершенствования речи в дошкольном возрасте является полноценное общение со сверстниками. При этом ребенок активно вступает в диалог с взрослыми, которых воспринимает как эрудитов, способных ответить на любой вопрос и объяснить все на свете. Речь малыша становится все более содержательной и осмысленной, он учится рассуждать и думать вслух.

**Память**

Дети дошкольного возраста обладают непроизвольной памятью. Ребенок не ставит цель что-то запомнить и не умеет пользоваться специальными способами запоминания. В сознании детей остаются только интересные события и образы. Словесный материал, вызывающий эмоциональный отклик, запоминается обычно легко и непроизвольно. Постепенно на протяжении дошкольного периода ребенок учится осмысливать информацию, что способствует повышению эффективности запоминания. К 7 годам происходит формирование механической памяти. Это позволяет малышу заучивать любой материал именно в той форме, в которой он воспринимался, не учитывая его смысловое содержание. Благодаря механической памяти детям становится проще запоминать новые слова. Именно с [*развитием памяти*](http://www.tenoten-deti.ru/jenciklopedija-detskogo-zdorovja/razvitie-pamjati-u-detej/) связана способность к рассуждению, появляющаяся в дошкольном периоде.

**Восприятие**

Развитие детей в этом периоде включает усложнение восприятия. Ребенок учится опираться на прошлый опыт, связывать объект с разнообразными явлениями и окружающими предметами, с которым малыш когда-то был знаком. Ребенок не просто получает знания и новую информацию, он начинает их осознавать. Детское восприятие окружающей действительности становится целенаправленным. Ребенок начинает анализировать, сознательно наблюдать, рассматривать и искать ответы на интересующие вопросы.

**Мышление**

В этом периоде мышление постепенно переходит от наглядно-действенного к наглядно-образному. Ребенок учится представлять развитие ситуации, видеть предмет с нескольких точек зрения. Наглядно-образное мышление является основным в этом периоде, однако при этом начинает формироваться словесное мышление. Ребенок учится устанавливать связи между объектами с помощью логики. Этот этап является одним из важнейших в дальнейшем развитии у детей интеллекта.

***Рекомендации родителям детей дошкольного возраста***

Помогайте ребенку развивать воображение

[*Развитие детей дошкольного возраста*](http://www.tenoten-deti.ru/detskij-sad/razvitie-pamjati-u-doshkolnikov/) включает этап формирования воображения. В 2-3 года малыши начинают фантазировать. Они представляют себя героями любимых сказок или мультфильмов, придумывают себе воображаемых друзей. Чтобы активно развивать воображение ребенка, играйте с ним в сюжетно-ролевые игры. Пусть малыш самостоятельно выберет роль для себя и для Вас или придумает правила. Вместе с малышом Вы можете изготовить необходимые костюмы или атрибуты для игры.

**Учите малыша говорить правильно**

В развитии детей немаловажную роль играет формирование красивой грамотной речи. Дошкольники часто копируют поведение взрослых. Чтобы ребенок говорил правильно, старайтесь следить за своей речью. Больше разговаривайте с малышом, рассказывайте ему то, чего он еще не знает. Это поможет расширить его словарный запас и позволит приобрести навыки общения. Учите с ребенком стихи и песни, чтобы он запоминал новые слова, просите его пересказать сказку, мультфильм. Постарайтесь изолировать ребенка от просмотра фильмов и телешоу, в которых употребляются неприемлемые нормы языка.

**Помогайте ребенку развивать мышление**

В развитии детей дошкольного возраста особую роль играет этап формирования мышления. Постепенно ребенку требуются более сложные игрушки, например, головоломки и мозаики, заставляющие думать, фантазировать, решать какую-либо задачу. Для развития мышления прекрасно подходят логические игры, например, предложите малышу найти лишнюю картинку или слово в ряду.

**Учите малыша письму и чтению**

Развитие детей должно включать формирование навыков письма. В возрасте 5 лет ребенок начинает интересоваться буквами алфавита, запоминает их и отыскивает в словах. Покажите малышу, как нужно держать карандаш в руках и правильно писать буквы. Старайтесь не критиковать ребенка за ошибки, спокойно объясняйте, что он делает не так, и обязательно хвалите за успехи. Попробуйте вместе с малышом написать письмо Деду Морозу или создать книжку с рисунками и историями. Пусть малыш произносит буквы при написании, чтобы учиться складывать их в слоги, а затем в слова. Предложите ребенку самостоятельно составить предложение, написать его и затем прочитать.

**Учите ребенка счету**

Еще одним этапом развития ребенка в дошкольном возрасте является формирование навыков счета. Расскажите малышу о цифрах, зачем они нужны, в каком порядке идут. Попробуйте вместе посчитать пальчики на руках или игрушки. Расскажите ребенку о таких понятиях, как половина, часть, целое, мало, много. Обязательно научите малыша пользоваться измерительными приборами: часами, линейкой, весами и т.д.