МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад №103

Формирование основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Воспитатель

1 квалификационной категории

МБДОУ №103

Волкова Е.А.

г.Ульяновск

2016

Духовно-нравственное воспитание – одна из сложных и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться всеми, кто работает с детьми или имеет к ним отношение.

Сегодня основная цель подготовки учащихся к жизни в современном обществе – это воспитание личности, стремящейся к целостному восприятию мира, способной самостоятельно мыслить, понимающей, в чем заключается служение Отечеству, способной сохранить и передать следующему поколению отечественные традиции.

Именно на это и направлена программа «Социокультурные истоки», целью которой является создание условий для гармоничного развития личности как ребенка, так его родителей и педагогов.

Задача курса «истоки» в дошкольном образовании – присоединить детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа «Социокультурные истоки» очень интересна и значима в наше время, так как приобщение детей к социокультурным ценностям России способствует развитию у них интереса к гуманизму, народной культуре, ее духовным ценностям.

***Ценности*** – своеобразные модели жизни, ставшие для человека внутренними регуляторами его поведения. Основой социокультурных и духовно – нравственных ценностей являются традиции народа, внутренний мир человека, реальный окружающий мир.

***Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании :***

- Ценности родной культуры: мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов. родная песня и народная игрушка.

-Ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

-Ценности деятельности человека: праведный труд на земле, верное служение людям и отечеству, добрых рук мастерство, таланты человека

-Нравственные ценности: способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание, сорадование в радости.

-Социокультурные ценности: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике.

-Ценности внешнего мира, составляющие природно -культурное пространство России: священные смыслы природы: родные просторы (поля и нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря – океаны, деревни и города.

Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (реализуется в 59 регионах Российской Федерации.

**С сентября 2014 года наш детский сад вошел в число пилотных учреждений по внедрению программы "Социокультурные Истоки".**

Для работы по программе нашим дошкольным учреждением был приобретен следующий инструментарий:

- книги по дошкольному образованию ( том 5, 11, 15),

- книги для развития для всех возрастных групп.

Также педагогами нашего дошкольного учреждения были пройдены курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки».

Идет плановая работа по насыщению предметно-пространственной среды по данному направлению.

Каждое дошкольное учреждение имеет свои сложившиеся традиции, и у нас они тоже имеются, но новшеством для нас стали активные занятия с родителями. Мы сотрудничаем с родителями в разных видах деятельности (привлекаем к участию в конкурсах, облагораживании территории участков детского сада), но участие родителей в непосредственно образовательной деятельности с детьми, и довольно частое, было для нас новым.

***Активные занятия*** – высокоинтенсивные истоковские педагогические технологии.

Методика АФО предусматривает:

-активное участие всех детей группы в практической деятельности;

-субъектами процесса обучения являются педагог, ребёнок и родитель;

-каждый участник АФО имеет возможность получить объективную оценку социокультурного развития;

-вырабатывается единый социокультурный контекст группы, новое видение, прочувствование, изменяется социокультурная основа личности и группы;

-АФО позволяют построить деятельное общение на едином уровне.

***Активные занятия*** способствуют приобретения детьми таких важных качеств, как: чувство собственной ценности; чувство защищённости, уверенности в поддержке; доверие к оценке, отношениям, к чувствам (ребёнок готов высказать своё мнение по разным вопросам); позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий; способность к сопереживанию; способность к совершенствованию; опыт в различных эмоциональных состояниях; моральная установка на отзывчивость; способность к сотрудничеству, социальному взаимодействию.

Наряду с активными формами работы с детьми и родителями в нашем саду проводятся национальные праздники. В этом году была проведена «Рождественская сказка» и елка была оформлена в традициях празднования Рождества. С моими воспитанниками мы изготовили совместный коллаж «Рождественское чудо».

Также запланированы мероприятия, такие как «Веселая масленица», «Светлая пасха», причем родители детей других конфессий одобряют данные мероприятия, так как они несут детям радость, дарят атмосферу праздника и доброту. В дальнейшем планируем проводить и праздники других народностей с целью ознакомления дошкольников с культурой, традициями народов России.

Также музыкальным руководителем ежеквартально проводятся музыкальные гостиные по формированию социокультурного опыта у детей. Одна из последних - «Дни отеческой истории».

Проводим спортивные мероприятия, обязательно с привлечением родительского состава.

Систематически проводим инсценировки сказок, развлечения, направленные на социализацию детей, на обогащение их социокультурного опыта.

Нашему саду 6 лет. Ежегодно мы празднуем «День семьи». Это стало традицией детского сада, так как мероприятия такого рода направлены на приобщение, сближение, сплочение семей со своими детьми и с сотрудниками детского сада.

Чтим память героев Великой Отечественной Войны, помним и гордимся их подвигами. В нашем саду проводятся мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, встречи с ветеранами боевых действий и героями труда. Организуем экскурсии к памятным местам, где наши дети возлагают цветы.

Реализуя программу «Социокультурные истоки» в ДОУ, мы стали чаще привлекать родителей к совместной деятельности с детьми. У нас и папы принимают активное участие во многих мероприятиях.

**Задачи работы с семьей:**

-содействовать приобщению семьи к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации;

-реализовать на практике идею активного воспитания через совместную деятельность детского сада и семьи, детей и взрослых;

- развивать педагогическое сотрудничество с семьей в разных формах нетрадиционного взаимодействия.

С родителями были проведены родительские собрания, на которых они были ознакомлены с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования; знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы, оказание помощи родителям в грамотном формировании «круга семейного чтения».

Также предоставляем родителямполную информацию о работе по программе в течение месяца (размещаем дополнительную информацию по теме в родительском уголке.

Родители – активные участники занятий с детьми. В соответствии с темой месяца вместе с родителями вносим изменения в предметно – пространственную среду группы (организовываем выставку книг, изделий декоративно – прикладного искусства; размещаем в пространстве группы семейные фотографии).

***Результаты*** ***на сегодняшний день:***

Проведенный в январе мониторинг (Истоковедение, том 15, издательский дом «Истоки», 2013) социокультурного развития детей показал, что уже имеются положительные результаты, проанализировав уровень присоединения и включённости родителей группы в реализацию программы, увидели, что родители все больше проявляют интерес к реализации данной программы в ДО.

Родителями был заполнен дневник открытий после окончания работы с первой книгой развития. Выяснилось, что в ходе работы с книгой родители поняли, что такие книги и занятия необходимы детям для развития внутреннего и духовного мира.

Книги по программе «Социокультурные истоки» учат доброте, благодарности, состраданию, вызывают положительные эмоции.

Родители отмечают, что при работе с данной книгой они почувствовали добрую атмосферу, каждое задание, выполненное ими совместно с детьми, вызывало у них разные эмоции, но всегда положительные (радость, восторг, доброту, ласку, спокойствие, умиротворенность, любовь к ближним.) Также выяснили, что родители стали более внимательны ко всему окружающему, чаще стали говорить ласковые и добрые слова.

**Сегодня наши родители:**

-повышают общий уровень педагогической культуры;

-более активны в присоединении к ведущему виду детской деятельности – игре;

-пересматривают детско-родительские отношения в сторону гуманизации;

-определяют для себя ценностные жизненные установки, пересматривают цели развития ребенка в условиях семьи и дошкольного учреждения.

**Нашим педагогическим коллективом были намечены пути выхода к ситуации общего успеха:**

***В плане личностного развития***: Воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

***В плане социализации***: Развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном, духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.

***В плане профессиональной деятельности педагога***: Формирует добросовестное отношение к труду, приводит к осознанию духовного смысла труда на Земле.