**«Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников»**

Сегодня особенно важно развивать в каждом ребенке нравственность и духовность: без таких чувств, как сострадание, любовь к ближнему, доброта, чуткость и вежливость обществу будет крайне сложно жить полноценной жизнью. Я считаю, что именно духовность будет являться фундаментом личности, на котором будет выстраиваться все знания и умения, полученные на протяжении всей жизни.

Особенно важно производить духовно нравственное воспитание школьников в начальных классах: дети только-только начинают общаться со сверстниками и проводят в школе значительно больше времени, чем в детском саду.

Подобные мероприятия должен создавать и проводить классный руководитель. И в современной школе этому уделяется много внимания. Учителю необходимо четко понимать, какие стратегические задачи необходимо решить.

Первое – это развитие личности

* Школьники должны воспитывать духовность, гражданственность и патриотизм.
* Коллектив учащихся необходимо организовывать путем организации и развития, построенного на духовной и нравственной базах.
* Должна быть организована внешкольная деятельность, направленная на познание окружающего мира;
* Должны изучаться профессиональные интересы и склонности, проводиться тесты на профориентацию.
* Должны быть созданы все условия для развития спортивного интереса.
* Семья и школа должны взаимодействовать через разнообразные духовные и нравственные мероприятия.

Следующий вопрос – это методы духовно-нравственного воспитания.

Дело в том, что дети младшего школьного возраста не могут фокусировать свое внимание на большом количестве целей, предпочитая выбрать что-то одно. Именно поэтому рекомендуется разделять все виды мероприятий на следующие группы:

1. **Познание.** К данной группе будет относиться проведение разнообразных интеллектуальных игр и викторин (предметные недели, «умники и умницы»), создание рейтинговых таблиц по всем предметам. Обязательно проводите с детьми беседы, связанные с поднятием интереса к учебе: «Люди науки», «Это не расскажут в учебнике», «Десять женщин-ученых» и так далее.
2. **Познавательная деятельность.** Познавательная деятельность у детей развита хорошо. Главное — развить у ребенка интерес к учебе, желание развиваться, становиться лучше и умнее. Не следует давить на ребенка, необходимо лишь показывать ему разнообразные картины жизни различных людей, которые отдали свои жизни науке, показывать, с каким интересом они проводили свои исследования и писали работы, изменившие мир.
3. **Ориентиры на ценности.** Проводите с детьми беседы о дружбе и товариществе, проводите интеллектуальные игры основам этикета и символам России.
4. **Патриотические воспитание.** Патриотические воспитание — одна из важных составляющих выращивания гражданина. Также детям будет полезно встретиться с ветеранами, чтобы услышать истории о истинном и ложном патриотизме. Постарайтесь проводить классные часы не в виде сухих бесед, с которых ученики всеми силами стараются убежать, а в виде интересных виртуальных путешествий, презентаций и онлайн-игр. Необходимо, чтобы школьники не только выучили основы этикета, но и соблюдали их. Именно поэтому классному руководителю необходимо иметь возможность контролировать своих подопечных (например, следить за тем, как они ведут себя в столовой, на переменах, на внеурочных мероприятиях и так далее).
5. **Труд.** Требуется привить ребенку важность и необходимость труда. Начинать это лучше в виде небольших дежурств (как в классе, так и в школе). Хотя бы раз в квартал проводите генеральные уборки, как класса, так и земельного участка, принадлежащего школе (это мероприятие поможет детям понять необходимость труда намного быстрее, чем разнообразные беседы).
6. **Польза обществу.** Эта группа мероприятий направлена на развитие у детей милосердия и сострадания. Именно поэтому крайне важно не только проводить беседы во время классного часа: «Что есть милосердие?», «Мы делили апельсин», а помогать кому-то в реальной жизни. Например, с первоклассниками Вы можете взять шефство над бездомным щенком или котенком. С детьми постарше Вы можете посещать приюты для бездомных, детские дома и больницы. Главное — не просто приходить в эти места на экскурсии, а работать для блага других: поиграть с детьми приюте, приготовить обед для бездомного, рассказать сказку больному малышу — все это не только пробуждает в детях сострадание и милосердие, но и помогает сделать выбор будущей профессии.
7. **Творчество .** Мероприятия данной группы должны быть направлены не только на развитие креативности и желания творить, но и на развитие патриотизма, любви к людям, любви к культурным ценностям.