**Конспект занятия по математическому развитию «колобок» в средней группе.**

**Цели занятия:**

**-Образовательные**:

-совершенствовать навыки счёта в пределах пяти

-закреплять умение определять, в какой из групп больше, меньше или поровну предметов.

-закреплять знания персонажей, последовательности событий сказки.

**-Развивающие:**

-развивать внимание, восприятие, мышление, память, речь.

-развивать умение следовать определённым правилам при решении задач.

**-Воспитывающие:**

-воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания.

-воспитывать собственную деятельность и деятельность товарища.

**Материал:**

-доска

-мольберт

-плоскостной театр

-игрушка, собранная из геометрических фигур

-карточки с задачами.

**Предварительная работа:**

-чтение русских народных сказок

-разгадывание загадок

-беседы с детьми

-рассматривание иллюстраций

Используемая литература:

Т.И.Тарабарина «1000 загадок»

Е.Н.Панова «Дидактические игры в ДОУ»

Л,Н,Енисеева «Хрестоматия для маленьких»

И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**-Ребята, вы любите сказки?

**Дети**: (хором)-Да!

**В**.:-а какие сказки вы любите?

**Д**.: -перечисляют известные им сказки

**В**.:-Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.

**Д**.:-колобок!

**В.**:-Ребята, вы знаете эту сказку. Кого повстречал колобок на своём пути?

**Д.**: - Зайца, волка, медведя, лисицу

**В**.: -Что случилось в конце сказки?

**Д.**:-Лисица съела колобка.

**В**.: сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.

Жил весёлый колобок,

Колобок-румяный бок.

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился,

В густом лесу очутился.

Навстречу колобку идёт Зайчик и плачет

**Колобок:**- Зайчик, почему ты плачешь?

**Зайчик:**-Я зайка маленький

Я зайка серенький

Колобок-колобочек посчитай мне морковку. У меня дома много зайчат, а я морковку посчитать не могу,не умею.

**В**.: Ребятки, давайте поможем зайчику посчитать морковку, но сначала посчитаем зайчат.

Ребёнок (Тоня)(считает зайчат)один, два, тр, четыре, пять. Пять зайчат.

**В**.:-Теперь посчитаем морковки.

Ребёнок (Кирилл):- Одна, морковка, две морковки, три, четыре морковки. Четыре морковки.

**В**.:-чего больше/меньше- зайчат или морковки?

**Дети.**:-Зайчат больше, чем морковки, а морковки меньше, чем зайчат. Зайчат 5, морковки 4, а число 4 меньше числа 5.

**В**.:-Что же нужно сделать чтобы зайчат и морковки стало поровну?

**Дети.-**Надо добавить одну морковку или убрать одного зайчика.

**В**.:\_Если мы добавим одну морковку сколько их станет?

**Д.**: - Их станет пять. Сколько и зайчат, столько и морковки. Одинаково, поровну.

**В**.- А если убрать одного зайчонка?

Дети: -Их станет четыре, как и морковок. Поровну, одинаково.

**В.**- Поблагодарил Зайчик Колобка, и Колобок покатился дальше. Навстречу ему волк идёт.

Колобок: -волк, а ты почему такой грустный?

**Волк**:-Я-сердитый Волк, Волк.

Я зубами щёлк, щёлк.

Колобок-румяный бок, мне в лесной школе задание дали: найти самую длинную и короткую полоски. Помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.

Дети получают бумажные полоски разной длины.

**В**.-:Ребята, сколько полосок? Что можно сказать об их длине?

(Ответы детей)

Разложите полоски перед собой от самой короткой до самой длинной.

**Д**,:-Красная полоска самая короткая. Желтая полоска длиннее красной, но короче синей. А зелёная полоска самая длинная.

**Волк**.- Спасибо ,Колобок и ребята, что помогли мне выполнить задание.

**В**,- -Покатился Колобок дальше. Ребята, пока Колобок катится , мы немного отдохнём.

**Физкультминутка.**

Непоседа – Колобок  
Покатился во лесок.  
Разве можно удержать  
Тех, кто хочет убежать? (имитация руками вращающегося Колобка)  
Смотрит бабушка в окошко,  
Дедушка глядит с крыльца: (слова сопровождаются показом)  
-Не видали сорванца? (нет)  
Колобок не устает,  
Быстро катится вперед. (вращение руками)  
Впереди увидел лес,   
Где деревья до небес. (встать на цыпочки, потянуться)  
Слева- пробежал мышонок,  
Справа- квакнул лягушонок.   
Сороки трещат без умолку,   
Усевшись на старую елку. (все слова сопровождаются показом)  
Долго глядя на чистое небо,   
Утомился шарик из хлеба.  
Он проделал нелегкий путь  
И собрался передохнуть. (садятся на места)

**В.:-**Тем временем Колобок встретил Медведя.

**Медведь:**  -Я мишка косолапый,

Неуклюжий да лохматый,

Ем малинку и медок.

(Увидел Колобка)

А это кто же?

Дети.: -Колобок

Медведь.: -Колобок , Колобок, помоги мне, пожалуйста, разобраться. Из каких геометрических фигур состоит этот рисунок? (Показывает изображение мишки).

**Колобок:** Дети, давайте поможем Медведю.

Дети поэтапно определяют и называют каждую часть рисунка

**Медведь.:-** Спасибо, колобок и ребята , что помогли разобраться. Я все понял и запомнил.

**В.:-** Колобок покатился дальше. Вдруг навстречу ему бежит Лиса.

**Лиса:-** Колобочек, мой дружочек

За тобой бежать нет мочи.

Колобок,Колобок, ч тебя съем!

**Колобок**:-Не ешь меня ,Лиса, я тебе песенку спою.

**Лиса.**: Не надо Колобок, мне песню петь, ты лучше помоги мне решить задачки.

Два гриба нашёл медведь,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

**Дети:**-Три гриба

**Лиса: -**Три яблочка.Одно сорвать

Ручонка так и тянется.

Но прежде надо сосчитать

-А сколько же останется?

**Дети:** -Два яблока останется.

**Лиса:**-Рыба ловила я.

До пяти двух не добрала.

А ты , серый, сколько, ну?

-А я меньше тебя на одну.

**В.:-**Сколько рыб поймала Лиса?

Дети:-Три.

**В.:-**Сколько рыб поймал Волк?

Дети:-Две.

**В.:-** Сколько всего вместе звери наловили рыб?

**Д.:** -Пять.

**Лиса :** -спасибо ,колобок, что ты мне помог выполнить задание.За это я тебя не буду есть.

Колобок:- и мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. Спасибо вам, ребята.(уходит)

**В.:-**Ну вот, ребята , сегодня мы познакомились с новой сказкой, помогли зверям выполнить задание. Они, как и мы, также учатся в лесной школе.