ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

В последнее время в педагогике происходит перестройка практики и методов работы, все более широкое распространение получают не пассивные, а активные и интерактивные методы и формы обучения.

Использовать такие формы работы можно на разных этапах учебной деятельности. Ученики всегда с интересом и удовольствием работают на таких уроках.

Интерактивные методы и формы обучения способствуют повышению культуры общения учащихся в дидактическом процессе, диктуется необходимость повышения познавательной активности, стимулируется интерес к изучаемым предметам.

В своей работе я использую следующие интерактивные методы обучения:

* деловая игра;
* работа в группах;
* постановка проблемной ситуации;
* ИКТ как прием работы на уроке;
* правила управления успехом на уроке.

В сегодняшнем выступлении я остановлюсь на применении интерактивных средств обучения, которые были использованы при проведении урока в рамках городского семинара в декабре 2014 г. в 7 классе по теме «Моделирование плечевого изделия с применением ИКТ».

На уроке были использованы элементы деловой игры:

* учащиеся проводили профессиональную пробу в качестве художника-модельера со знаниями этностиля и современного костюма;
* профессиональная проба в качестве конструктора-модельера – изготовление чертежа изделия по собственным меркам.

Работа в группах была направлена на формирование коммуникативных навыков, заключающихся в использовании возможностей видения костюмов на живой модели, обмена мнениями с этими моделями и членами группы.

Проблемная ситуация была реализована совместно с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

На уроке была использована компьютерная программа «Леко». Данная программа создана для выполнения выкроек изделий по имеющимся эскизам и позволяет минимизировать сложную работу по моделированию изделий, то есть привести выкройку к нужному фасону, выбранному по желанию.

Работа с программой «Леко» состоит из нескольких этапов:

* начало работы;
* выбор фасона изделия по эскизу, выполненному учащимися, установке размеров по собственным меркам;
* построение эскиза выбранного изделия;
* выбор деталей изделия;
* построение чертежа изделия в масштабе 1:4;
* вывод на печать готового чертежа.

Готовый чертеж оформляется учащимися в тетради.

Вся работа за компьютером занимает несколько минут. В оставшееся время обучающиеся, которые распределяются по группам, работают с таблицами цветов, обсуждают выбранную для будущего изделия цветовую гамму, изменяют эскиз изделия в соответствии с заданием.

Так как тема урока затрагивала понятие «этностиля», были выделены элементы русского стиля в современной одежде, то соответствующие модели одежды были представлены членами творческой группы «Флоренс», где современные детали и отделка изделий являются основой русского сарафана.

Обучающиеся имели возможность подойти к моделям, обсудить костюм, потрогать изделие, посоветоваться с ними.

Информационно-коммуникационные технологии на уроках технологии уместно применять при изучении отдельных тем и разделов программы. Данная образовательная область предусматривает формирование и совершенствование практических умений и навыков учащихся.

При использовании интерактивных форм обучения учащиеся являются на уроке не объектами обучения, а полноправными субъектами деятельности, связывают практическую ситуацию со своим собственным опытом, что даёт возможность учащимся применять свои знания на практике. Это соответствует практической, деятельностной направленности урока технологии;

использование ИКТ повышает мотивацию учения, помогает учащимся закрепить собственные знания, способствует развитию интеллектуальных качеств личности;

На уроках технологии учителя нашей кафедры активно применяют интерактивные методы обучения, такие, как: игровая ситуация, ролевая игра, дискуссия, творческое проектирование, при которых внутренняя активность обучающихся проявляется через мышление, учебную деятельность, речь, социально-психологическую адаптацию.

Интерактивные методы обучения позволяют учителям технологии смоделировать, развить и усовершенствовать практически все личные и профессиональные способы поведения - коммуникативные навыки, наблюдательность, способность разбираться в своих и чужих чувствах, а так же творческие способности и фантазию.

Применение на занятиях по трудовому обучению интерактивных технологий повышает мотивацию к изучению предмета, способствует социализации обучающихся, процессу принятия решений, ролевому поведению, разрешению конфликтов, сотрудничеству и дальнейшему профессиональному самоопределению.