**Шеяфетдинова Н.А., к.ю.н., доцент**

**К вопросу о корректировке правосознания лиц с ограниченными возможностями с помощью образовательного процесса**

Корректировка правосознания образованием осуществляется в тесной связи с таким серьезным регулятором как мораль. Соотносимость морали с правом, подчеркивание общей парадигмы этих регуляторов — справедливости — педагогические задачи образовательного правового процесса, способные нейтрализовать психологические неудобства испытываемые личностью в связи с ограничениями которые накладывает на него состояние его здоровья.

В связи с этим, особую актуальность приобретает задача толкования права в образовательном процессе в отношении лиц с ограниченными возможностями. Быть правильно понятым для нормативного правового акта является залогом его исполняемости, что обуславливает миссию юриста педагога в образовательном процессе, задачей сформировать личность законопослушного гражданина, даже если это и потребует определенных дополнительных усилий со стороны педагога, ввиду определенных объективных ограничений которые возникают у лиц с ограниченными возможностями.

Любая государственность делает востребованной такие качества как правовая инициативность, ответственность за благополучие себя и своей страны[[1]](#footnote-1). Лица, требующие особого подхода при осуществлении в отношении них образовательного процесса, являются полноправными гражданами страны и особые образовательные и воспитательные схемы, применяемые в отношении них, должны этот факт учитывать при формировании правового сознания.

*Список литературы:*

1. Кондратьева Е.В. Роль институтов гражданского общества в повышении нравственного и правового сознания граждан // Вестник ТГУ. Вып. 7 (111). – 2012. – С.293-296.
2. Шеяфетдинова Н.А. Оптимальность применительно к правосознанию и его адекватности // Современное образование: векторы развития: матер. межд. науч.-практ. конф. Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета. Часть 2. (21-22. апреля 2016 г.) – М.: МПГУ, 2016. – С.457-459.

1. Шеяфетдинова Н.А. Оптимальность применительно к правосознанию и его адекватности // Современное образование: векторы развития: матер. межд. науч.-практ. конф. Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета. Часть 2. (21-22. апреля 2016 г.) – М.: МПГУ, 2016. – С.458. [↑](#footnote-ref-1)