**Доклад**

**«Патриотическое воспитание на уроках физической культуры»**

**Степанова Любовь Ивановна**

***«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»   
А. Н. Толстой***  
***Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.   
Бернард Шоу***

***«Для гражданина России особенно важны моральные устои, именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и национальном авторитете»***

***В. Путин.***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.   
 Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.   
 **Патриотизм** – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

России верные сыны,  
Мы все за Родину в ответе!  
За то, чтоб не было войны,  
И чтоб смеялись наши дети.  
  
Чтоб память предков оживить;  
Всю мудрость, данную веками.  
И чтоб в реальность воплотить  
Мечты, задуманные нами.  
  
Чтоб не железо и бетон,  
А красота нас окружала.  
Чтоб Русь Святая, как бутон,  
Раскрывшись, светом воссияла.  
  
Чтоб свежим воздухом дышать,  
Чтоб слышать песни на рассвете,  
Давайте землю возрождать!  
Мы все за Родину в ответе!

К сожалению, в конце прошлого века школьное патриотическое воспитание практически сошло, как говорится, «на нет». Этому за последние годы способствовало немало факторов: усиленное насаждение СМИ мнения об ошибочном пути развития, отсутствие общей государственной, так сказать, базовой идеологии. Кроме того, воспитание патриотизма затруднено отсутствием методической литературы, в которых педагоги могли бы найти рекомендации и советы по этой проблеме.   
 Смысл их заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и создании у них тем самым самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности.

Сегодня стало очевидным, что в обществе, поглощенном проблемами   
неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются   
социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ожесточению   
людей, разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь   
каждому ученику определить ценностные основы собственной жизни, обрести   
чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются   
гражданственность и патриотизм.   
 Но чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке,   
искусственно сформировать. В основе идеи должна лежать объективная   
необходимость, потребность и историческая закономерность.   
 Слова **«патриот»,** **«патриотизм**», «**гражданин»** греческого происхождения и переводятся как «**соотечественник»**, **«родина».** В российском лексиконе эти слова появились в петровскую эпоху. Заимствование понятий произошло из французского языка.   
 Истоки патриотизма имеют биосоциальную природу. Так, патриотизм человека очень близок к инстинкту продолжения рода. Люди всегда объединяются при угрозе, защититься от которой не под силу в одиночку. Мы всегда болеем, переживаем за близких, людей своего круга, за свой мир, свою территорию.