**Консультация для родителей**

[**Развитие детей дошкольного возраста**](http://www.tenoten-deti.ru/detskij-sad/razvitie-pamjati-u-doshkolnikov/)

Подготовила:

воспитатель

Макарова Валерия Андреевна

г. Ульяновск, 2016

**Особенности развития психических процессов у детей**

**Речь**

В дошкольном возрасте у детей завершается процесс овладения речью. К 7 годам язык становится средством мышления и общения ребенка. К этому возрасту происходит развитие звуковой стороны речи, когда дети начинают осознавать особенности произношения. В это время ребенок активно пополняет свой словарный запас. Если к 1,5 годам малыш использует около 100 слов, то в 3 года – уже 1000 слов, а к 6 годам в речи ребенка присутствует 2500-3000 слов. Наиболее важным фактором совершенствования речи в дошкольном возрасте является полноценное общение со сверстниками. При этом ребенок активно вступает в диалог с взрослыми, которых воспринимает как эрудитов, способных ответить на любой вопрос и объяснить все на свете. Речь малыша становится все более содержательной и осмысленной, он учится рассуждать и думать вслух.

**Память**

Дети дошкольного возраста обладают непроизвольной памятью. Ребенок не ставит цель что-то запомнить и не умеет пользоваться специальными способами запоминания. В сознании детей остаются только интересные события и образы. Словесный материал, вызывающий эмоциональный отклик, запоминается обычно легко и непроизвольно. Постепенно на протяжении дошкольного периода ребенок учится осмысливать информацию, что способствует повышению эффективности запоминания. К 7 годам происходит формирование механической памяти. Это позволяет малышу заучивать любой материал именно в той форме, в которой он воспринимался, не учитывая его смысловое содержание. Благодаря механической памяти детям становится проще запоминать новые слова. Именно с [развитием памяти](http://www.tenoten-deti.ru/jenciklopedija-detskogo-zdorovja/razvitie-pamjati-u-detej/) связана способность к рассуждению, появляющаяся в дошкольном периоде.

**Восприятие**

Развитие детей в этом периоде включает усложнение восприятия. Ребенок учится опираться на прошлый опыт, связывать объект с разнообразными явлениями и окружающими предметами, с которым малыш когда-то был знаком. Ребенок не просто получает знания и новую информацию, он начинает их осознавать. Детское восприятие окружающей действительности становится целенаправленным. Ребенок начинает анализировать, сознательно наблюдать, рассматривать и искать ответы на интересующие вопросы.

**Мышление**

В этом периоде мышление постепенно переходит от наглядно-действенного к наглядно-образному. Ребенок учится представлять развитие ситуации, видеть предмет с нескольких точек зрения. Наглядно-образное мышление является основным в этом периоде, однако при этом начинает формироваться словесное мышление. Ребенок учится устанавливать связи между объектами с помощью логики. Этот этап является одним из важнейших в дальнейшем развитии у детей интеллекта.

**Рекомендации родителям детей дошкольного возраста**

**Помогайте ребенку развивать воображение**

[Развитие детей дошкольного возраста](http://www.tenoten-deti.ru/detskij-sad/razvitie-pamjati-u-doshkolnikov/) включает этап формирования воображения. В 2-3 года малыши начинают фантазировать. Они представляют себя героями любимых сказок или мультфильмов, придумывают себе воображаемых друзей. Чтобы активно развивать воображение ребенка, играйте с ним в сюжетно-ролевые игры. Пусть малыш самостоятельно выберет роль для себя и для Вас или придумает правила. Вместе с малышом Вы можете изготовить необходимые костюмы или атрибуты для игры.

**Учите малыша говорить правильно**

В развитии детей немаловажную роль играет формирование красивой грамотной речи. Дошкольники часто копируют поведение взрослых. Чтобы ребенок говорил правильно, старайтесь следить за своей речью. Больше разговаривайте с малышом, рассказывайте ему то, чего он еще не знает. Это поможет расширить его словарный запас и позволит приобрести навыки общения. Учите с ребенком стихи и песни, чтобы он запоминал новые слова, просите его пересказать сказку, мультфильм. Постарайтесь изолировать ребенка от просмотра фильмов и телешоу, в которых употребляются неприемлемые нормы языка.

**Помогайте ребенку развивать мышление**

В развитии детей дошкольного возраста особую роль играет этап формирования мышления. Постепенно ребенку требуются более сложные игрушки, например, головоломки и мозаики, заставляющие думать, фантазировать, решать какую-либо задачу. Для развития мышления прекрасно подходят логические игры, например, предложите малышу найти лишнюю картинку или слово в ряду.

**Учите малыша письму и чтению**

Развитие детей должно включать формирование навыков письма. В возрасте 5 лет ребенок начинает интересоваться буквами алфавита, запоминает их и отыскивает в словах. Покажите малышу, как нужно держать карандаш в руках и правильно писать буквы. Старайтесь не критиковать ребенка за ошибки, спокойно объясняйте, что он делает не так, и обязательно хвалите за успехи. Попробуйте вместе с малышом написать письмо Деду Морозу или создать книжку с рисунками и историями. Пусть малыш произносит буквы при написании, чтобы учиться складывать их в слоги, а затем в слова. Предложите ребенку самостоятельно составить предложение, написать его и затем прочитать.

**Учите ребенка счету**

Еще одним этапом развития ребенка в дошкольном возрасте является формирование навыков счета. Расскажите малышу о цифрах, зачем они нужны, в каком порядке идут. Попробуйте вместе посчитать пальчики на руках или игрушки. Расскажите ребенку о таких понятиях, как половина, часть, целое, мало, много. Обязательно научите малыша пользоваться измерительными приборами: часами, линейкой, весами и т.д.