Недетские вопросы детской речи.

**(или «Если ребенок не говорит»)**

Главное и важнейшее приобретение раннего возраста — это речь.

К 3 годам, в основном, заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными грамматическими формами родного языка, накапливает большой запас слов. Так, при нормальном речевом развитии он произносит к 3 годам — более 1000 слов, а к 4 – около 1600.

Однако, в последнее время, такими поистине впечатляющими цифрами развитого словаря малышей могут похвастаться немногие родители. В настоящее время выявляется большое количество детей раннего возраста с нарушениями речи, и их процент стремительно растет. При этом всего лишь у 22,4 % детей наблюдается физиологическое (возрастное) косноязычие, тогда как 49,4% составляют патологические формы, не укладывающиеся в рамки нормального онтогенеза и требующие помощи специалистов. (ж. «Логопед в детском саду, № 6(15), 2006 г.; Л.Г. Парамонова, ст. «Роль логопеда детского сада в современных условиях)

«Что делать, если ребенок не говорит?»- вопрос, который задают большинство родителей малышей с задержкой речевого развития. И при этом меньшинство из них по настоящему озадачены данной проблемой, считая ее временной и временно же успокаиваясь: «Само все пройдет». Бывает, успокаивают и машут рукой заботливые родственники: «мой сын, дочь тоже поздно заговорили и ваш заговорит». Конечно, с генетикой не поспоришь, но только наследственная предрасположенность к речевым нарушениям может усугубляться и прогрессировать из поколения к поколению. Поэтому даже незначительные проблемы с речью у ваших родных, должны являться поводом за обращением к специалистам.

Почему-то до сих пор бытует устаревшее мнение, что идти за помощью к логопеду нужно не раньше 5 лет. К сожалению, вы рискуете упустить время. В моей практике нередки случаи, когда родители, «набравшись терпения», приводили своих деток в возрасте 4 -х и даже в 5 лет абсолютно не умеющих говорить. К тому же речевые проблемы серьезно осложнились нарушениями в познавательной деятельности, отразились на психическом состоянии малышей. Все дело в том, что речевое и психическое развитие ребенка происходит в тесной взаимосвязи. У таких деток зачастую недостаточно развиты память, внимание, восприятие, мышление, они бывают стеснительны, необщительны. Поэтому, чем раньше вы обратите внимание на проблемы речевого развития малыша, тем больше шансов привести его к норме до школы. Помогая ребенку развивать речь, мы тем самым стимулируем активную работу его мозга.

Для того, чтобы не упустить время важно иметь хотя бы примерное представление о нормальном речевом развитии ребенка. Но при этом необходимо помнить, что каждый маленький человечек имеет свой индивидуальный путь развития и отклонения в 2-3 месяца не являются существенными.

* К 1 году малыш говорит около 10 простых слов, знает и понимает названия большинства окружающих предметов и действий.
* К 2 годам у малыша появляются простые предложения за счет появления в речи глаголов.
* В 2,5 года малыш может ответить на вопрос о том, как его зовут, использует в речи прилагательные, строит сложные предложения.
* В 3 года ребенок задает много вопросов, способен поддерживать диалог со взрослыми. При этом, если взрослые (друзья, знакомые) без труда и «переводчиков» понимают речь вашего малыша, то, скорее всего, его речевое развитие в норме.

Если ваш малыш к 2,5 годам не хочет разговаривать, необходимо выявить причину задержки развития речи у врачей специалистов: невролога, детского психоневролога, сурдолога. И конечно же, постарайтесь не откладывать надолго визит к логопеду, так как развитая речь является залогом успешного развития, а значит и будущего вашего малыша.