*Новые технологии в обучении английскому языку.*

 *Говоря о технологиях в обучении английскому языку необходимо рассмотреть, что же собой представляет процесс обучения иностранным языкам в целом. Невозможно рассматривать данный процесс через призму лишь одной науки – методики преподавания иностранных языков. Помимо методики теоретическую основу обучения иностранным языкам составляют данные таких наук, как лингвистика, педагогика, дидактика, психология и психолингвистика. Методика обучения иностранным языкам опирается на лингвистику, используя такие её данные, как “характеристика лингвистических закономерностей изучаемого языка”, разграничение таких понятий, как “язык” и “речь”, особенности фонетической и лексической систем и т.д. Так же немаловажное значение для организации методико-педагогической деятельности в области преподавания иностранных языков является и сама наука педагогика. Здесь нам важны такие понятия, как “педагогическая теория” и “теория воспитания”. Ведь мало научить человека говорить на иностранном языке, необходимо в процессе формировать разнообразные качества личности, среди которых: сознательность, активность, осознание своего места в поликультурном мире, способность к саморазвитию и самовоспитанию.*

 *Методика обучения иностранным языкам оперирует такими понятиями, как “метод”, “подход”, “приём”, “принципы”, “средства” ,“технология” и др.*

 *Сегодня мы подробно остановимся на технологиях, используемых в процессе обучения английскому языку. В ФГОС технология обучения рассматривается как способ реализации на уроках иностранного языка системно-деятельностного подхода к обучению.*

 *Среди технологий, используемых в обучении иностранному языку, первым можно выделить технологию интерактивного обучения.* *Данная технология включает в себя применение учебных игр, что, в свою очередь, обеспечивает на занятиях познавательное общение , в результате которого практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Такой процесс подготовки к проведению занятия и затем взаимодействие преподавателя со всеми студентами (учениками) наполнен безграничным творчеством. Следующая технология носит название технология обучения в сотрудничестве. Основная идея данной технологии заключается в том, что для учащихся создаются различные учебные ситуации, в которых активизируется совместная деятельность, направленная на групповое участие в решении учебных задач. Здесь, одновременно, осуществляется индивидуальная и коллективная ответственность за результат. Следующей рассмотрим информационно-коммуникационные технологии. Данная технология повышает эффективность самостоятельной работы учащихся и познавательную активность. Если говорить подробнее о данной технологии подробнее, то здесь необходимо упомянуть о таких двух видах технологий, как технология использования компьютерных программ и интернет-технологии.*

*Технология использования компьютерных программ включает в себя использование мультимедийных программ, которые могут применяться как в групповой, так и в самостоятельной работе, и направлены на развитие грамматических и лексических навков.*

*Интернет-технологии широко используются для поиска информации и ведения научных исследований, создания различных образовательных проектов.*

*Ещё одной технологией, применяемой в процессе обучения английскому языку, является технология проблемного обучения. Применяя данную технологию, преподаватель создаёт проблемную ситуацию, а учащиеся самостоятельно должны разрешить её. В таком процессе происходит творческое овладение знаниями, навыками и необходимыми умениями, а так же развиваются мыслительные способности.*

*Технология коммуникативного обучения направлена на создание психологической и языковой готовности к общению. Все коммуникативные задания должны включать в себя проблемы или вопросы для обсуждения.*

*Среди современных технологий обучения иностранным языкам можно выделить технологию модульного обучения. В контексте данной технологии ученики самостоятельно овладевают определёнными умениями и навыками в учебно-познавательной деятельности. Модульное обучение предполагает четкую структуризацию содержания обучения.* *Модуль создает положительные мотивы к обучению, как правило, благодаря своей занимательности, эмоциональному содержанию, учебному поиску и опоре на жизненный опыт.*

*Список литературы:*

*Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата/под ред. О. И. Трубицыной.-M.: Издательство Юрайт, 2017. – 384 с.*

Электронный журнал “Вести образования Слутчины” Современные технологии обучения иностранному языку в 10 классе учреждений общего среднего образования [электронный ресурс], – статья в интернете