**«Методическая подготовка к празднику**

**«День народного единства»»**

 Перед праздником «Дня народного единства» в нашем детском саду в группах старшего дошкольного возраста начинается тематическая неделя, посвященная изучению темы праздника. Педагоги планируют совместную и самостоятельную деятельность. В старших группах формируется тематическое календарное планирование, которое включает все виды детской деятельности. В старшей и подготовительной группе образовательная деятельность в соответствии с возрастом детей. Тематика занятий соответствует теме.

 Основная цель всей непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности: формирование представлений и знаний детей о празднике и его происхождении, а так же русских традициях и истории.

**Задачи:** - Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

 - Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

 - Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

**1.Образовательная область «Речевое развитие»**  включает в себя такие направления самостоятельной деятельности и НОД как

***Коммуникация, познание, чтение художественной литературы***

- С детьми проводятся беседы об истории праздника: «День народного единства»;

- В свободном общение обсуждаются вопросы: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Педагоги рассказывают о «Начале смутного времени», «Народном единстве», «Памятнике Минину и Пожарскому».

- Рассматриваем фото, репродукции картин, иллюстраций.

- Конструируем «Старинную крепость», «Кремль»

**2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя такие направления самостоятельной деятельности и НОД как

***Социализация, труд, безопасность***

- Мы в эти разделы включили показ мультимедийной презентации: военный исторический музей, картинная галерея;

- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие по Москве».

 - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, атрибутов для тематического занятия

 -Много уделили внимания безопасности нашей страны, границ государства, дружбе народов разных национальностей, национальным обычаям народов: проводятся беседы, рассказы, рассматриваем иллюстраций, фото.

**3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя образовательное правление *художественное творчество, музыка***

-Продуктивная деятельность включила в себя рисование на темы: «Русская деревня», «Родина - Россия», «Русские красавицы»; аппликация\_- «Русские богатыри»; лепка - щит, меч. Организована выставка детского творчества, а также творческих работ, выполненных детьми и родителями

Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».

**4. Физическое развитие - это *физическая культура, здоровье***

-Был запланирован и проведен физкультурный досуг: «Встреча с богатырями».

 -Проведена беседа о здоровом питании в древней Руси, а также о питании воинов в условиях войны.

 Мы также создаем условия для самостоятельной деятельности детей

 **В уголке художественной литературы**

- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…»

- Мы создаем предметно-развивающую среду, куда помещаем фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п.

 - Изготавливаются атрибуты детьми совместно с воспитателями и родителями: флаги, атрибутика военных разных времён - шлем, кивер, пилотка, бескозырка, бинокль, штурвал, фляжка, котелок.

 Организован уголок русского быта, в котором отражены русские традиции и русское народное творчество. В этом уголке с детьми проводится рассматривание, беседы, народные игры с использованием атрибутов народного быта.

 То есть все образовательные области интегрируются между собой. Вся работа отражается в уголках художественной литературы, художественного творчества и направлена на то, чтобы дети осознали и правильно восприняли этот праздник. И, конечно же, родители тоже приглашаются на праздник и принимают участие в празднике « День народного Единства» как гости.