**Методические рекомендации**  
  
**по организации научно-исследовательской работы обучающихся на**

**уроках истории**

# Всероссийская конференция: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»

Автор: Киселева Людмила Алексеевна

Организация: МОУ Малонагаткинская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Населенный пункт: с. Малое Нагаткино, Цильнинский район, Ульяновская область

|  |
| --- |
| **Последовательность хода научного исследования**  1.Обоснование актуальности выбранной темы:  -постановка цели и конкретных задач исследования;  -определение его объекта и предмета;  -выбор методов (методики) проведения исследования;  -описание его процесса и обсуждение результатов исследования;  -формулирование выводов и оценка полученных результатов.  2.Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.  3.Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.  4.Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная); методы поиска информации  **^ Этапы работы ученика в процессе исследования**  **На первом, подготовительном, этапе,** который длится не более месяца, необходимо определить область исследования- явление, эпоху, процесс и т. п. Далее в этой области следует выбрать узко определенную проблему , наметить ход исследования и рабочую формулировку темы. Затем приступить к сбору разнообразной информации по проблемам исследования. Для этого стоит посетить библиотеки, обратится к сети Интернет и другим источникам. Одновременно со сбором информации нужно создать базу данных , в которую включить отрывки из текстов по проблеме исследования, библиографию, иллюстративные материалы.  **^ На втором этапе** ученик под руководством учителя определяет структуру исследовательской работы: обозначает актуальность проблемы, формулирует цель, задачи, объект и предмет исследования, выбирает методы и методики, необходимые для его проведения. Все это отражается в тексте введения исследовательской работы.   **^ На третьем этапе** учащийся проводит литературный обзор по проблеме исследования и приступает к описанию его этапов, что в дальнейшем составит основную часть исследования.  **^ На четвертом, заключительном этапе,**ученик подводит итоги- формулирует результаты исследования и делает выводы .Эта часть отражается в тексте заключения исследовательской работы. Кроме того, на данном этапе необходимо уточнить и окончательно сформулировать тему исследования.   **^ Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода**  **Цель:**доказать…обосновать…разработать…  **Задачи:** провести анализ…выявить…определить…установить…  **Методы**: анализ…наблюдение…измерение…эксперимент…(и др.)  **Результаты:** в ходе данного исследования проведен анализ…выявлено…определено…установлено…  **Вывод:** на основании результатов данного исследования доказано…обосновано…разработано…  Результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы- с целью. Так, если задачи исследования сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в следующей форме: «В ходе данного исследования был проведен анализ…выявлено…определено…установлено…».  Выводы, согласуясь с целью исследования, формулируются приблизительно в такой форме: «На основании результатов данного исследования доказано…(обосновано…разработано…)»  **^ Общие правила оформления исследовательской работы**  Объем ученической исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 25 страниц печатного текста.  К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:  -размер шрифта12-14.  Интервал между строк-1,5-2;  Размер полей: левого- 30 мм, правого-10 мм, верхнего-20 мм, нижнего- 20 мм.  При правильно выбранных параметрах на странице должно умещаться в среднем 30 строк, а в строке - в среднем по 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.   Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся через один интервал, более мелким шрифтом, чем текст.   Все страницы нумеруются начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.   Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.   Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.  **^ Некоторые понятия,**  **необходимые для проведения научно - исследовательской работы**  **Доклад-**это документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности или опытно- экспериментальной работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории. В докладе должна быть отражена новизна и практическая значимость темы; раскрыто ее основное содержание и обоснованы выводы и предложения докладчика.  **^ Научная статья**- является своеобразным литературным жанром. В научной статье должна быть обозначена проблема, отмечены известные попытки ее решения. Исходя их этого в структуре научной стать целесообразно выделить:  -описание проблемы и ее актуальности для теории и практики;  -краткие данные о методике исследования;  -анализ собственных научных результатов и их обобщение;  -выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем;  -ссылки на цитируемую литературу.  **Реферат** представляет собой:  -краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержание прочитанной книги и т. д.  -доклад на какую- либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.  **^ Научный отчет**- документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе научно- исследовательской или опытно- экспериментальной работы. Назначение научного отчета - исчерпывающее осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.  *Структура научного отчета*  1.Краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы  2.Значимость проведенной работы, ее исследовательская ценность и практическая значимость  3.Характеристика применявшихся методов исследования  4.Описание результатов исследования  5.Заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы.  6.Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в целом.  **Стендовый доклад,** требования к нему:  1.Наглядность. При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы;  2.Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.  3.Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.  4.Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме;  *^ Структура стендового доклада*  - цели и задачи работы;  -описание сделанного в процессе исследования;  -методы, используемые в ходе исследовательской деятельности;  -основные результаты и выводы;  -благодарности организациям и специалистам, оказавшим помощь в работе.   Методы и результаты работы (исследования) целесообразно представлять в графическом или иллюстративном виде.  **Проект**- замысел, план; разработанный план сооружения, механизма; схема технологического процесса; предварительный текст какого - либо документа. Проектирование, по сути, представляет собой процесс создания проекта- прототипа, прообраза предполагаемого объекта или состояния.  *^ Виды проектов*:  1.Монопредметный проект, осуществляемый в рамках одного предмета. Работа над ним укладывается в классно- урочную систему.  2.Межпредметный проект, предполагающий использование знаний, умений и навыков по двум или более предметам.  3.Надпредметный проект, который выполняется на стыках областей знаний и выходит за рамки содержания школьный предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности и носит характер исследования.  **Рецензия**представляет собой критический разбор и оценку научной работы. Также в качестве рецензии может рассматриваться отзыв на научную работу перед публикацией, защитой и т. д. Рецензия может быть опубликована в виде статьи в газете или журнале.  **^ Объект исследования** - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.  **Предмет исследования-** то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.  **Проблема -** теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.  **^ Социальное проектирование-** это создание учащимся, группой или организацией действия, направленного на достижение социально- значимой цели, и локализованного по месту, времени и ресурсам.  Определить **цель исследования**- значит ответить на вопрос о том, зачем мы его проводим.  **^ Задачи исследования** обычно уточняют его цель. Если цель указывает общее направление исследовательской работы, то задачи описывают основные шаги исследователя.  **Гипотеза -** научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения каких- либо явлений и требующее опытной проверки, подтверждения фактами для того, чтобы стать достоверной научной теорией. |