**Методические рекомендации**

**по организации научно-исследовательской работы обучающихся на**

 **уроках истории**

# Всероссийская конференция: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»

Автор: Киселева Людмила Алексеевна

Организация: МОУ Малонагаткинская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Населенный пункт: с. Малое Нагаткино, Цильнинский район, Ульяновская область

|  |
| --- |
| **Последовательность хода научного исследования**1.Обоснование актуальности выбранной темы:-постановка цели и конкретных задач исследования;-определение его объекта и предмета;-выбор методов (методики) проведения исследования;-описание его процесса и обсуждение результатов исследования;-формулирование выводов и оценка полученных результатов.2.Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.3.Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.4.Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная); методы поиска информации**^ Этапы работы ученика в процессе исследования****На первом, подготовительном, этапе,** который длится не более месяца, необходимо определить область исследования- явление, эпоху, процесс и т. п. Далее в этой области следует выбрать узко определенную проблему , наметить ход исследования и рабочую формулировку темы. Затем приступить к сбору разнообразной информации по проблемам исследования. Для этого стоит посетить библиотеки, обратится к сети Интернет и другим источникам. Одновременно со сбором информации нужно создать базу данных , в которую включить отрывки из текстов по проблеме исследования, библиографию, иллюстративные материалы.**^ На втором этапе** ученик под руководством учителя определяет структуру исследовательской работы: обозначает актуальность проблемы, формулирует цель, задачи, объект и предмет исследования, выбирает методы и методики, необходимые для его проведения. Все это отражается в тексте введения исследовательской работы. **^ На третьем этапе** учащийся проводит литературный обзор по проблеме исследования и приступает к описанию его этапов, что в дальнейшем составит основную часть исследования.**^ На четвертом, заключительном этапе,**ученик подводит итоги- формулирует результаты исследования и делает выводы .Эта часть отражается в тексте заключения исследовательской работы. Кроме того, на данном этапе необходимо уточнить и окончательно сформулировать тему исследования. **^ Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода****Цель:**доказать…обосновать…разработать…**Задачи:** провести анализ…выявить…определить…установить…**Методы**: анализ…наблюдение…измерение…эксперимент…(и др.)**Результаты:** в ходе данного исследования проведен анализ…выявлено…определено…установлено…**Вывод:** на основании результатов данного исследования доказано…обосновано…разработано…Результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы- с целью. Так, если задачи исследования сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в следующей форме: «В ходе данного исследования был проведен анализ…выявлено…определено…установлено…».Выводы, согласуясь с целью исследования, формулируются приблизительно в такой форме: «На основании результатов данного исследования доказано…(обосновано…разработано…)»**^ Общие правила оформления исследовательской работы**Объем ученической исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 25 страниц печатного текста.К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:-размер шрифта12-14.Интервал между строк-1,5-2;Размер полей: левого- 30 мм, правого-10 мм, верхнего-20 мм, нижнего- 20 мм.При правильно выбранных параметрах на странице должно умещаться в среднем 30 строк, а в строке - в среднем по 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами. Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся через один интервал, более мелким шрифтом, чем текст. Все страницы нумеруются начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы. Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.**^ Некоторые понятия,****необходимые для проведения научно - исследовательской работы****Доклад-**это документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности или опытно- экспериментальной работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории. В докладе должна быть отражена новизна и практическая значимость темы; раскрыто ее основное содержание и обоснованы выводы и предложения докладчика.**^ Научная статья**- является своеобразным литературным жанром. В научной статье должна быть обозначена проблема, отмечены известные попытки ее решения. Исходя их этого в структуре научной стать целесообразно выделить:-описание проблемы и ее актуальности для теории и практики;-краткие данные о методике исследования;-анализ собственных научных результатов и их обобщение;-выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем;-ссылки на цитируемую литературу.**Реферат** представляет собой:-краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержание прочитанной книги и т. д.-доклад на какую- либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.**^ Научный отчет**- документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе научно- исследовательской или опытно- экспериментальной работы. Назначение научного отчета - исчерпывающее осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.*Структура научного отчета*1.Краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы2.Значимость проведенной работы, ее исследовательская ценность и практическая значимость3.Характеристика применявшихся методов исследования4.Описание результатов исследования5.Заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы.6.Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в целом.**Стендовый доклад,** требования к нему:1.Наглядность. При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы;2.Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.3.Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.4.Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме;*^ Структура стендового доклада*- цели и задачи работы;-описание сделанного в процессе исследования;-методы, используемые в ходе исследовательской деятельности;-основные результаты и выводы;-благодарности организациям и специалистам, оказавшим помощь в работе. Методы и результаты работы (исследования) целесообразно представлять в графическом или иллюстративном виде.**Проект**- замысел, план; разработанный план сооружения, механизма; схема технологического процесса; предварительный текст какого - либо документа. Проектирование, по сути, представляет собой процесс создания проекта- прототипа, прообраза предполагаемого объекта или состояния.*^ Виды проектов*:1.Монопредметный проект, осуществляемый в рамках одного предмета. Работа над ним укладывается в классно- урочную систему.2.Межпредметный проект, предполагающий использование знаний, умений и навыков по двум или более предметам.3.Надпредметный проект, который выполняется на стыках областей знаний и выходит за рамки содержания школьный предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности и носит характер исследования.**Рецензия**представляет собой критический разбор и оценку научной работы. Также в качестве рецензии может рассматриваться отзыв на научную работу перед публикацией, защитой и т. д. Рецензия может быть опубликована в виде статьи в газете или журнале.**^ Объект исследования** - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.**Предмет исследования-** то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.**Проблема -** теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.**^ Социальное проектирование-** это создание учащимся, группой или организацией действия, направленного на достижение социально- значимой цели, и локализованного по месту, времени и ресурсам.Определить **цель исследования**- значит ответить на вопрос о том, зачем мы его проводим.**^ Задачи исследования** обычно уточняют его цель. Если цель указывает общее направление исследовательской работы, то задачи описывают основные шаги исследователя.**Гипотеза -** научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения каких- либо явлений и требующее опытной проверки, подтверждения фактами для того, чтобы стать достоверной научной теорией. |