Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Роль классного руководителя (куратора) в формировании патриотической направленности личности**

 Подготовила:

 куратор группы № 1.7

Расулова Н.М.

2017 г.

**Роль классного руководителя (куратора) в формировании патриотической направленности личности**

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

В связи с глубокими переменами в стране, начавшихся в конце ХХ веке во всех сферах, в том числе в образовании, пришлось отказаться от старой концепции (коммунистическое воспитание), которая отражает представления о воспитании, неадекватные сегодняшним требованиям. Однако отказ от старого не привел автоматически к появлению новой концепции, скорее, можно говорить о кризисе воспитания в стране. Многие молодежные организации перестали существовать.

В связи с этим в стране были приняты ряд государственных документов и программ по патриотическому воспитанию студентов, в том числе по профессиональной подготовке студентов.

Патриотизм как социально-политическое явление есть совокупность идей и чувств, формирующихся под воздействием исторического сознания, культуры, общенациональных и общегражданских идей. Патриотическое воспитание студентов в профессиональной подготовке должно иметь собственную идеологию и целенаправленную систему.

Совершенствование патриотического воспитания студентов, рассматривается как процесс совершенствования патриотических чувств, ценностных, духовных, поведенческих потребностей, основой которого являются нормы общечеловеческой морали.

Был сделан анализ состояния патриотических чувств студентов группы. При проведении анкетирования встречались такие ответы, например: на вопрос «Что такое патриотизм и считаешь ли ты себя патриотом своей Родины», наряду с такими ответами «Сейчас я мало, что могу сделать, но на протяжении своей жизни буду стараться помочь для процветания моей Родины», есть и каверзные ответы: «Я не считаю себя патриотом, потому что не полностью осознал, в чем конкретно заключается патриотизм».

Воспитательный процесс осуществляется через контакты со студентами в процессе преподавания дисциплин, а также организацией культурно-массовых мероприятий, таких как: День знаний, Посвящение в студенты, День Конституции РФ, День народного единства, День независимости РФ, т. д.

Изменения, происходящие в современном обществе, находят отражение в новых концепциях организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в техникуме, что предполагает опору на новое понимание основных педагогических понятий. Это в полной мере относится и к процессу патриотического воспитания, который, по нашему мнению, должен осуществляться на основе принципа гибкости и вариативности. Первое означает своевременное реагирование на изменение социально-педагогической ситуации, а второе - использование разнообразных сочетаний форм и методов педагогического взаимодействия с учетом особенностей контин­гента студентов, что обусловлено процессами гуманизации системы образования, направленностью педагогического процесса на создание условий для развития личности каждого студента.

Итак, патриотическое воспитание студентов представляет собой целостный педагогический процесс, основанный на взаимодействии субъектов воспитания и направленный на формирование у студентов патриотизма, выступающего в качестве социально-нравственного императива. Сущность данного процесса составляет освоение студентами прогрессивного патриотического опыта, позволяющего сформировать ценностное отношение к патриотизму.

Подытоживая вышесказанное, я считаю, что смысл патриотизма связан с удовольствием жизни в этой стране и связан с желанием освободить ту скрытую энергию, которая сидя у нас в недрах, внутри и пытается вырваться на свободу, сделать что-то для своего народа, любить и быть любимым, любоваться жизнью и брать свою жизнь в свои руки, зная что за действием следует привычка, а за привычкой - судьба, быть бескомпромиссным по отношению к навязанным границам и ограниченности человеческих возможностей. Вера в то, что мы сможем, мы преодолеем, мы осилим. А при надобности, защитить свою жизнь и то чем ты восхищаешься, то, что тебе дорого - своей страной.

На сегодняшний день поиск форм, методов и средств совершенствования патриотического воспитания студентов остается наиболее актуальным и пути решения во многом определяет успех развития нашей страны в будущем.