Составила инструктор

по физической культуре

ЧДОУ «Детский сад №136 ОАО «РЖД», г. Пермь

Ирина Михайловна Псарёва

Здоровье и счастье наших детей

во многом зависит от постановки

физической культуры в детском

саду и в семье…

(академик Н.А. Амосов)

Развитие физической культуры одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление здоровья детей. Формирование у ребенка потребностей в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможностей окружающих его взрослых создать благоприятные условия для физического развития. B настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Одна из причин неблагополучного физического состояния дошкольников кроется в недооценке родителями значимости физической культуры для ребенка. Физкультура играет важную роль в формировании всех систем и функций организма, во всестороннем развитии ребенка и является не однодневным мероприятием, а предполагает целенаправленную систематическую работу с ним, как в ДОУ, так и в семье.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Но не стоит забывать и о роли семьи в вопросах укрепления здоровья детей, организации ежедневных занятий физкультурой. Исследование отечественных и зарубежных ученых подтверждает, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успеха здравоохранения и на 50% от его образа жизни. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

**Цель нашей работы состоит в следующем:**

-Определить подходы к взаимодействию ДОУ с семьей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- воспитывать у детей желание вести здоровой образ жизни;

- формировать у педагогов потребности взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников;

- повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;

- повышать эффективность взаимодействия ДОУ с родителями;

- способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре;

- формировать общественное мнение о значимости физической культуры в ДОУ и семье;

Участники данной модели взаимодействия дети, родители, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Какие же формы взаимодействия педагогов с семьёй нужно использовать в практике.

**Формы работы**

**Традиционные:**

-Анкетирование

-Индивидуальные беседы

-Консультации

-Родительские собрания

-Мастер-классы

-Наглядная информация

-Выставки

-Конкурсы

**Нетрадиционные:**

-«Круглый стол»

-«Телефон доверия»

-«Библиотека игр»

-«Родительская газета»

Исходя из вышесказанного, пришли к выводу, что необходимо использовать такие формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Это позволяет повысить уровень физической культуры детей, используя потенциал каждого ребенка.

Особенность этих форм заключается в том, что они носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием родителей, воспитателей, детей, специалистов.

**Активные формы работы.**

**Семейные СМИ о физкультуре.**

Задачи:

-Расширить представление родителей и детей о формах семейного досуга;

-Повышать интерес детей к физической культуре и спорту;

-Воспитывать желание и вести ЗОЖ;

-Воздействовать на родителей с целью привлечения к совместным занятиям физкультурой;

**Составление альбомов о спортивных достижениях семьи.**

Задачи:

-Повышать интерес детей к физической культуре и спорту;

-Воспитывать желание и вести ЗОЖ;

-Развивать умения, обсуждать интересующие проблемы;

-Воздействовать на родителей с целью привлечения к совместным занятиям спортом;

-Расширять представления родителей и детей о формах семейного досуга;

**Составление дневника «Мои достижения в спорте»**

Задачи:

-Повысить самооценку каждого ребенка, за счет его личного роста;

-Привлекать родителей для совместных оформлений дневничков;

**Организация семейного клуба «Семейная копилка»**

Задачи:

-Повысит интерес детей к физической культуре.

-Познакомить родителей со способами организации физической культурой вне детского сада.

-Закреплять у родителей и детей навыки использования спортивного инвентаря;

-Способствовать развитию творческой инициативы родителей;

-Повышать авторитет родителей в глазах детей;

Каждой возрастной группе, в результате проведенного анкетирования предлагается своя модель взаимодействия по вопросам физической культуры.

Именно в семье создается особый микроклимат, благодаря которому у ребёнка с первых лет жизни формируется отношение к себе, к своему здоровью, навыкам здорового образа жизни. Нам в дошкольном учреждении необходимо сформировать чувство ответственности родителей за воспитание здоровых детей и подготовить семьи к реализации этой задачи.

**Предполагаемый результат:**

-Повысить интерес к физической культуре;

-Вызвать желание заниматься спортом всей семьёй;

-Научить родителей играть с детьми;

-Привить элементарные знания о ЗОЖ;