Умение студентов самостоятельно добывать знания и совершенствовать их гораздо важнее прочности приобретаемых знаний, потому что современному обществу, производству нужны работники и руководители, способные быстро и правильно решать постоянно возникающие конкретные задачи, вести диалог с коллегами и партнерами, самостоятельно принимать решения. Поэтому и преподавателю в своей практике необходимо использовать технологии, отвечающие современным требованиям. Одной из таких технологий является “технология проектов”. Суть и идея ее заключается в организации самостоятельной, поисковой, творческой деятельности учащихся.

Техническое моделирование занимает значительное место среди многочисленных интересов студентов. Используя этот интерес, важно сформировать у них потребность в совершенствовании и пополнении своих знаний для активной трудовой деятельности. Метод проектов дает возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности. Проведение конкурсов проектов и макетов как внуьри учебного заведения, так и на других уровнях дает возможность студентам реализовать свои творческие идеи, использовать полученные знания на практике, обоготить и закрепить междисциплинарные связи предметов.

Организация проектной деятельности укладывается в структуру деятельности:

   Основная цель конкурса– развивать у студентов тягу  к творческому  мышлению, научить  их  выбирать цель  и тему  практических разработок обеспечивать  условия выполнения  этих целей.

   Естественно, при  выполнении какой – либо задачи по исполнению, изготовлению макетов, приспособлений студент вынужден будет пользоваться    конкретной  литературой, справочниками по специальным предметам – технической механике, материаловедению, основам стандартизации, инженерной графике и т.д.

   В конечном  итоге  внеклассная работа   должна обеспечить   углубление, закрепление  и развитие полученных   в процессе учебы знаний и навыков, приобретение новых  навыков творческого мышления и творческой деятельности.

*Целью конкурса является:*

* создание возможностей творческого развития студентов ;
* развитие креативности мышления.
* проявить  у учащихся интерес к технике,
* удовлетворить формирующиеся интересы и увлечения,
* умение применить полученные знания на практике, умение их совершенствовать,
* формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания  условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачей конкурса является:

* развивать  стремление к углублению знаний
* развивать индивидуальные способности обучающихся
* формировать чувство коллективизма, гражданственности
* формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи
* участие в поисково-конструкторской, исследовательской деятельности
* развивать познавательный интерес к техническому творчеству
* развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность
* содействовать формированию всесторонне развитой личности
* создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся
* формировать и развивать пространственное воображение
* повышение  интеллектуальных  способностей.
* развитие  практических  навыков  профессиональной   будущей деятельности
* практическое изготовление  наглядных пособий.

Использования метода проектов позволяет не только создать «естественную среду для формирования компетентностей», но и обеспечить: освоение новых способов деятельности на интегрированном уровне, появление опыта соорганизации ресурсов для достижения собственной цели.

Студент должен учиться сам, а преподаватель – осуществлять мотивационное управление его учением, т.е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.