***Доклад на тему:***

 ***«Игра как основной вид деятельности ребенка»***

«Делу время-потехе час»,гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселыми развлечениям, увлекательным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого игры - это возможность проявлять свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в игре, заменяющая ребенку необходимый для него труд. Хорошая игра требует от играющих различного рода усилий, напраленных на достижение цели,т.е. на преодоление возникающих в ходе игры препятствий. Игра приучает их к согласованным действиям, к точности и своевременности выполнения игровых заданий, к ответственности перед командой или группой за которую они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет сознательная дисциплина играющих.Наконец в игре чаще всего представляющей собой индивидуальное или групповое соревнование, воспитываются многие волевые качества:самостоятельность,настойчивость,самообладание,выдержка,воля к победе - все то, без чего немыслим успех. А ведь наличие всех этих условий составляют основу и всякого плодотворного труда.

Подвижные игры, проводимые на воздухе, укрепляют здоровье детей, развивают их организм. Познавательные игры расширяют кругозор, способствуют закреплению знаний, развивают находчивость, смекалку, побуждают к различным областям науки, техники, искусства. Успех игры во многом зависит от условий, в которых она проводится. В силу этих условий одна и та же игра в одном случае вызывает живой интерес к ней играющего, в другом - воспринимается ими вяло, равнодушно, без увлечения. Умение правильно выбрать игру, столь же важно, как и умение ее провести. Что же делает какую либо игру интересной для одних и неинтересной для других?

В любой игре обязательно должно быть то или оное игровое препятствие, без чего игры не существует. Соревнование между игроками в преодолении препятствий и является «внутренней пружинкой»игры. Чем туже закручена пружинка, тем острее и оживленнее игра, тем больше увлекает она участников. Затевая игру надо всегда исходить из количества желающих принять в ней участие, стремясь к тому, чтобы каждый получить возможность неформально участвовать в игре, а действовать в ней или же находиться в постоянной готовности к действию. Другими словами, надо стремиться выбирать в каждом отдельном случае, такую игру, для которой налицо наиболее благоприятные условия ее проведения. Нужно учитывать возрастные особенности детей.