Обучение малышей-дошкольников азам математики — задача не из лёгких. Усвоение понятий точной науки требует определённых знаний абстрактного, образного характера. И наиболее эффективным способом соединить образ и конкретику цифр, фигур, законов позволяет такой дидактический приём, как математическая сказка.

***Сказки о математике и не только.***

Представленные сказки предназначены для закрепления математических знаний у детей пятого года жизни. С ними можно знакомить как в ходе непосредственной деятельности , так и в повседневной жизни. Любимые сказочные герои и ситуации, в которые они попадают, помогут детям закрепить представления о количестве , величине, геометрических фигурах, пространстве, времени и др. В скобках курсивом выделены вопросы и задания для детей.

***Как Малыш помогал Карлсону изучать математику.***

Пролетая как-то раз мимо открытого окна Малыша, Карлсон решил заглянуть в гости. Прошло уже много времени с того раза, когда они виделись. Малыш очень хотел, чтобы Карлсон пошел в школу, но тот никак не хотел в школу, , поэтому Малыш учил его дома.

Так Малыш предложил ему определить , какой формы окно. А он вылетел в его, чтобы не отвечать, и долго не прилетал. Расстраивался Малыш, что его друг не хочет учиться, узнать так много всего интересного.

Мама Малыша поинтересовалась, почему он такой грустный? Он ей все рассказал, и она ему решила помочь. Карлсона пригласила в гости , но сказала, что если он не прилетит утром, ему не достанется сладких маминых пирогов. А мама была большая выдумщица и напекла много пирогов разной формы. С творогом пироги были треугольной формы, с яблоками – квадратные, с малиной – круглые. Увидев это изобилие, Карлсон не мог устоять. Но ему давали пирог только в том случае, если он правильно угадывал его форму. *( Давайте и мы отгадаем, какие пироги с какой начинкой. покажите их.)*

Карлсону пришлось прилетать несколько дней подряд, чтобы выучить все геометрические фигуры. Малыш был счастлив: наконец-то его лучший друг заинтересовался математикой. Теперь, сидя на краю аквариума, он не ловил рыбок на шнурок от ботинка, а считал их много раз, потому что они плавали быстрее, сем Карлсон мог их посчитать. Конфеты , которые он любил больше всех на свете, теперь мог съесть, только когда посчитает и назовет их цвет.

На прогулке Карлсон уже с удовольствием отвечал на все вопросы Малыша. Он определял форму домов , окон, дверей, солнышка, дорожных знаков и других окружающих предметов, встречающихся им на пути. Кроме того , Карлсон по дороге считал деревья, машины, птиц, кошек и собак. *(Давайте и мы с вами выглянем в око и попробуем определить формы предметов, которые увидим. А потом посчитаем их.)* В конце истории хочу вам сказать, что Карлсону очень понравилось узнавать новое. И он попросил маму Малыша научить его читать и писать, чтобы он смог пойти в школу вместе с Малышом.

***Лесная история***

В некотором царстве, математическом государстве, жила-была семья зайчиков. Все они были похожи друг на друга, но имена у них были разные. Разные и необычные. Папу звали «Один», он был самый высокий, маму – «Два», она была чуть пониже папы, а их деток звали: «Три», «Четыре» и «Пять». Три был самым старшим, и он во всём старался помогать своим родителям. Четыре – был средним: пониже Три и повыше Пять, он часто присматривал за своим младшим братом. А Пять был совсем маленьким и ничего не умел делать.  
Семья Зайчиков жила в маленьком домике, на Лесной опушке, в тени трёх высоких дубов, рядом протекал ручей, над которым склонялись две ивы.  
Зайчата быстро подрастали и в их маленьком домике уже не хватало места для всей семьи. Решили Зайцы построить себе новый большой дом, чтобы в нём было два этажа: один этаж для больших Зайчиков, и один – для маленьких.  
Строить решили из берёзовых веток, да и путь к берёзовой роще был коротким: пройдёшь по узкому мостику через ручеёк, повернёшь влево – и ты на месте! Вся заячья семья пришла в рощу. Папа набрал самую большую охапку из десяти толстых веток, мама – Зайчиха – чуть поменьше –   
девять веток, её ветки были тоньше, но тоже прочными. Старший сын набрал веток больше всех своих братьев, средний больше чем младший, а младший маленько, но зато веточки были тонкие и гибкие.  
Стали зайцы возвращаться на опушку по той же короткой дороге, да по узкому мостику, да вот беда! С широкими охапками никак не пройти по узкому мостику!   
Загрустили зайчики. Высоко на дереве сидела Ворона. Она сказала: «Не грустите зайчата, здесь есть другая дорога, она немного длиннее, но пошире и вам будет удобнее по ней пройти». А ещё она позвала на помощь зайчатам пять крепких медвежат.   
Все они вместе легко добрались до опушки. Потом весело и дружно построили новый большой дом. На новоселье к ним пришли гости: десять белок, шесть лисят и пять дружных медвежат.