*»*

 **Нравственно-патриотическое воспитание
 посредством проектной и исследовательской деятельности дошкольников.**

 Нравственно-патриотическое воспитание сегодня — одно из важ­нейших звеньев системы воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию начинается с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребен­ка в детском саду наполнен радостью, улыбками, добры­ми друзьями, веселыми играми.
 В нашей группе собрана литература разных авторов и наглядно-демонстрационный материал о государственной символике России, создан «Патриотический уголок», где представлена карта нашей Белгородской области, литературные произведения старооскольских писателей, поделки народных мастеров, , которые используются педагогами при подготовке и проведении организованной образовательной деятельности.
   Задача педагогов и родителей – привить с раннего детства, маленькому растущему человеку; любовь к родной земле, своему краю, своей семье,умение сопериживать.

С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком, гражданином общества    Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, экологическим, трудовым, эстетическим воспитанием. Планирование работы в данном направлении проводится по следующим темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад", «Мой город», «Моя Россия». Работа по каждой теме включает организованную образовательную деятельность, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.
 Одним из методов работы по патриотическому воспитанию является метод проектов. В этом направлении педагогами разработаны и реализованы следующие проекты: «Я – гражданин России!», «Почему так названы улицы и микрорайоны города Старый Оскол», «Мой папа – солдат!», «Знаменитые земляки», «Строители железной дороги Старый Оскол – Ржава» Книга памяти о героях и участниках в Великой Отечественной Войне .
 Необходимо чтить свою историю, знать и помнить о том ,что погибали родные и близкие в каждой семье, чтобы сейчас все жили под мирным небом .

Проведение краеведческой деятельности, имеет огромное значение в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Она проводится по следующим направлениям:
 - Экскурсии в музей, в природу;
  - Экскурсии к памятниками ,памятным местам -Ознакомление детей с трудом взрослых;
 - Экскурсии по знаменитым местам города;
   - Ознакомление детей с историей города.

Воспитание патриота и гражданина не может быть решено без глубокого познания духовного богатства своего народа , культурных традиций, жизни дедов и прадедов, возрождая духовное богатство своего народа, показать их детям в новом, современном звучании.
 Это:
- народные и фольклорные праздники – Масленица, весенне-летние игры и забавы, Осенины;
- государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День государственного флага РФ; международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей;
- православные праздники – Рождество Христово, Пасха;
-бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, праздники, которые специально придумываются взрослыми.
 Совместно с родителями на территории детского сада создана экологическая тропинка, на которой проложены дорожки, высажены деревья, разбиты клумбы, благоустроен огород. Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»
Оформление дидактических игр по краеведению:
“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной».
 Задача воспитания гражданина и патриота требует работы в тесном сотрудничестве с другими организациями. Детский сад сотрудничает не только со школой, но и с библиотекой, с музыкальной школой, с краеведческим музеем, с художественным музеем и т.д.
Работая в данном направлении, уже достигли результатов: дети получают необходимые знания о своем городе, области России; продолжается тесное сотрудничество с родителями; педагоги повышают педагогическое мастерство; расширилось сотрудничество детского сада с организациями города.
 Гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры – все это является для человека очень важным, независимо от того он взрослый или ребенок.

Воспитание детей в современных условиях все больше требует обращения к опыту, накопленному предшествующими поколениями, в частности, своего региона. Воспитание нравственных качеств, патриотически чувств,осуществляется как целенаправленно, так и в сочетании с другими задачами.

Для воспитания любви к Родине, ее истории, восхищение красотой ее природы, уважение к людям различных профессий, к своему родному краю -используются различные средства, основным из которых по праву считается художественное слово и фольклор. Открыть прекрасное в окружающем их мире, в людях и природе, традициях и обычаях родного края;

Литература:

1. Тихомирова Е.А. Литературное и лингвистическое краеведение как одна из составляющих национально-регионального компонента ФГОСа

2.«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» авт. Парамонова

 3. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алешина

4.Белгородоведение:парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16