**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития воспитанников»**

**Использование дидактических игр**

**по цветоведению**

**на занятиях в старшем дошкольном возрасте.**

**Составитель:**

**Педагог дополнительного образования**

**по изобразительной деятельности**

**Романова Е. А.**

**Кемерово, 2016**

**Использование дидактических игр по цветоведению на занятиях в старшем дошкольном возрасте.**

**Вступительное слово:**

В дошкольной педагогике дидактическая игра рассматривается, как многоплановое педагогическое явление, которое выступает и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством гармоничного развития личности ребенка.

Игра по цветоведению развивает способность детей осознанно выделять тот или иной цвет, группировать предметы по цвету, называть тон, оттенок...

Кроме того, умение различать цвета и оттенки, называть их, прекрасная тренировка наблюдательности, внимания, художественного вкуса.

Игры по цветоведению помогут детям узнать о цветовом круге, о том, что этот круг делится на теплые и холодные; о том, что цвета, расположенные друг напротив друга, называются дополнительными.

Таким образом, дошкольник прочно войдет в мир цветов и оттенков, разовьет цветовое зрение, образное мышление, собственный чувственный опыт.

**Путешествие в гости к Девочкам – Красочкам**

**(занятие для старшего дошкольного возраста)**

***Цель:***

Познакомить детей с цветовым кругом.

Закрепить понятие «теплые» и «холодные» цвета.

Познакомить с тремя главными цветами цветового круга.

Сегодня утром, когда я шла на работу, почтальон передал мне посылку.

В не что – то лежит. Письмо:

«Пишут вам Девочки – Красочки - желтая, красная, синяя. Они приглашают вас в гости, и хотят познакомить со своими подружками, другими

Девочками – Красочками».

А еще, они прислали два букета цветов.

Девочки – Красочки красная и желтая прислали букет из цветов теплой цветовой гаммы.

Девочка – Красочка синяя прислала букет из цветов холодной цветовой гаммы.

Но видно посылка долго шла, все цветы перемешались…

Ребята, составьте два букета, букет из цветов теплой цветовой гаммы,

Букет из цветов холодной цветовой гаммы.

Какие красивые букеты у вас получились!

Вот букет из цветов теплой цветовой гаммы.

Такие цвета называют ***теплыми***.

А это букет из цветов холодной цветовой гаммы.

Такие цвета – ***холодные*.**

Что вы можете сказать о них?

Теплые и холодные цвета очень разные, но они дружат между собой. Художники говорят, что теплые и холодные цвета дополняют друг - друга.

Их еще называют ***дополнительными*.**

Посмотрите, какие красивые букеты!..

Прежде чем отправиться в дорогу, в гости к Девочкам – Красочкам, приготовим подарки для них.

Вот три корзинки - красная, синяя и желтая. А у меня в вазе и на блюде лежат овощи и фрукты, ***различных цветов и оттенков*.**

Разложим овощи и фрукты по корзинам…

Молодцы ребята, справились с заданием! Но объясните, пожалуйста, почему зеленые перец и огурец лежат в разных корзинках - один в желтой, другой в синей? (Дети отвечают).

Теперь мы можем отправиться в дорогу. Только куда, в какую сторону пойдем? У нас есть подсказка – разноцветные камушки.

С их помощью можно выложить дорожки от корзиночек прямо к девочкам – Красочкам в гости. Надо правильно составить дорожки: первая дорожка состоит из оттенков красного цвета, вторая из оттенков желтого цвета, третья – из оттенков синего цвета.

Если вы разложите камушки правильно, то попадет прямо в гости

к Девочкам – Красочкам.

Пришли!

Вот Девочки – Красочки. А вот дом, где живут Девочки – Красочки, он называется цветовой круг. В этом доме они главные.

Красный, желтый и синий цвета, так и называют – ***главными цветами*.**

Они главные в цветовом круге. Из них можно составить любые другие цвета цветового круга.

Давайте проведем эксперимент:

У вас на столах лежат по три прозрачных пленки главных цветов цветового круга, если взять любые две из них и посмотреть на просвет, то увидим новый цвет, а какой проверьте сами.

Тот же эксперимент можно провести по – другому, с помощью красок гуашь и листом бумаги, сложенным вдвое, «книжечкой». На одну половинку «книжечки» положите краску одного главного цвета, на другую другого, закройте «книжечку» и разгладьте её, откройте и посмотрите, что получилось…

