**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ**

**ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Власенко И.И.*

Испокон веков нашу страну называли Святой Русью, и в это название, прежде всего, вкладывался большой нравственный смысл. В нем подчёркивалась особая роль, которую Россия взяла на себя добровольно как хранительница истинных христианских ценностей.

Одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются

поколения педагогов – это проблема духовного и нравственного становления

личности. Главным средством духовно-нравственного развития личности

ребенка является освоение им православных духовно-нравственных качеств.

В наш стремительный век научно - технического прогресса и

информационных технологий, в обстановке кризиса ценностных ориентаций

общества, в результате политических и экономических перемен в стране

повлекло за собой во многих семьях падение духовно - нравственных

качеств. Большое значение в образовании приобретает формирование у

учащихся новой системы ценностей, которые позволили бы им жить в современных условиях демократического общества. В то время, когда идет

поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество

и государство нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих

духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Необходимо подчеркнуть взаимосвязь нравственного и духовного

воспитания как части целого, так как человек, следуя нравственным нормам

в постоянно изменяющихся и, порой, противоречивых ситуациях, должен

иметь определенные ориентиры – высшие ценности, являющиеся

своеобразным компасом на жизненном пути. Такими ценностями,

несомненно, являются христианские добродетели, закрепленные в заповедях Божиих. Привив учащимся христианские добродетели, можно с

уверенностью сказать, что воспитана духовно-нравственная личность. Ибо с

категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя,

смысла и назначения своей жизни.

С введением предмета «Православная культура» в учебный процесс,

появилась уникальная возможность воспитания духовно-нравственных

качеств и воспитание христианских добродетелей не только на сюжетах

классической литературы, на уроках изобразительного искусства и музыки,

на исторических героях, но и на евангельских образах и сюжетах. Ведь

Священное Писание дает прекрасную иллюстрацию подхода к воспитанию.

Поэтому у предмета «Православная культура» возможностей для воспитания

духовно-нравственной личности намного больше, чем у любой другой

дисциплины. Закон Божий в школе представлен на протяжении всех лет

обучения. На уроках православной культуры дети знакомятся с

православными традициями и храмом, а также с событиями Нового Завета

через двунадесятые праздники, с событиями и героями Ветхого и Нового

Завета в их хронологической последовательности, с историей Христианской

Церкви, с Богослужениями Православной Церкви.

Занятия на уроках православной культуры и изучение Закона Божия

интегрированные. На этих уроках применяются произведения живописи,

музыки и художественной литературы, созданные авторами,

вдохновленными Священным Писанием. Очень важно ввести ребенка в мир

высших нравственных ценностей, заложить основы нравственного

поведения, для чего незаменимы нравственные беседы. Формирование такого

поведения ребенка, когда бы он мог в максимальной степени

ориентироваться на других людей, учитывая их интересы и позицию.

Поэтому учитель православной культуры должен использовать все

возможности и строить урок так, чтобы он был не просто интересным, но и

воспитывал у детей христианские добродетели. Знакомясь с Заповедями

Божиими, дети усваивают христианские добродетели и учатся избавляться от

таких качеств как осуждение, тщеславие, сквернословие.

Нравственное воспитание - непрерывный процесс, он начинается с

рождения человека и продолжается всю жизнь, и направленный на овладение

людьми правилами и нормами поведения. На первый взгляд может

показаться, что нельзя обозначить какие-то периоды в этом едином

непрерывном процессе. И, тем не менее, это возможно и целесообразно.

Занятия с детьми не ограничиваются только стенами школы. Учащиеся

вместе с руководителем посещают храмы, монастыри, музеи, памятные

места, где воочию они могут соприкоснуться с историей России, её

православной культурой, почерпнуть много важного для развития своей

души, соприкоснуться со святынями Русской Православной Церкви. Ведь,

как гласит русская пословица: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз

услышать». Очень отрадно, что родители не только поддерживают

инициативу школы в духовно - нравственном воспитании учащихся, но и

дома стараются воспитывать детей в традициях Православия.

Педагогика зафиксировала, что в различные возрастные периоды

существуют неодинаковые возможности для нравственного воспитания.

Ребенок, подросток и юноша, например, по-разному относятся к различным

средствам воспитания. И полученные ребёнком знания в тот или иной период

жизни помогает проектировать в воспитании его дальнейший рост.

Одним из подходов к преподнесению православной культуры

школьникам есть язык для прочтения и усвоения ребенком необходимых

знаний. Очень важно, чтобы этот язык был понятен детям, не звучал для них

как иностранный. Поэтому необходимо приспосабливаться к детям, их

мировосприятию, а не наоборот - приспосабливать детей к предмету.

Воспитывая духовно-нравственные качества детей на уроках

православной культуры, учитель развивает личность воспитанников,

способных быть благочестивыми христианами, всегда твердо сохранять веру

в Бога и любовь к Нему и среди всех обстоятельств носить в сердце своем

утешительное ожидание блаженной вечности.