**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУЖАЙКА»**

**Выступление на территориальном учебно - методическом**

**объединении для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста**

«Формирование потребности семьи (родителей) в здоровом образе жизнедеятельности и личного примера в укреплении и сохранении здоровья»

(из опыта работы организации проектной деятельности).

**Тема: « Совместно проведенные физкультурно-оздоровительные праздники и досуги в детском саду как форма приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни»**

**Воспитатель: Полякова**

**Татьяна Евгеньевна**

**г.о. Новокуйбышевск**

**2017 г.**

Здоровье - это счастье! Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала ДОУ и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОУ и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных и шумных праздников и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее - воспитание у ребенка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр.

В современных условиях актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни, а также совершенствование двигательных умений посредством физкультурных праздников и досугов. Успешное формирование представлений о ЗОЖ у детей во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, в семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель.

Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, совместно проведенные с родителями, нацелены на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание, способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делает его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, то есть создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Получая положительный эмоциональный заряд, наш организм открывается к добру и красоте. Именно поэтому, почти как воздух, необходимы детям праздники и развлечения. Для ребенка младшего возраста праздник - это целое событие.

Опыт организаций физкультурных праздников показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности, а также повышение роли семьи и детского сада в решении задач физического воспитания. Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляются двигательная подготовленность детей, умения проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.

Работа по физическому воспитанию с младшими дошкольниками представляет собой комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения существуют разные формы организации активного отдыха дошкольников. Физкультурные праздники, досуги, дни здоровья являются эффективной формой активного отдыха детей, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей.

Физкультурные праздники – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию они помо­гают создать целесообразный двигательный ре­жим, который служит повышению функциональ­ных возможностей, улучшению работоспособно­сти и закаленности детей.

Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможности широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия весьма популярными. Поэтому проведение их чаще всего становится традиционным и предусматривается общим планом работы дошкольного учреждения, а если эти мероприятия проходят совместно с родителями, то это дополняет впечатления.

К празднику готовится весь коллектив дошкольного учреждения, составляется сценарий, подготавливаются красочные атрибуты, специальная одежда для детей, проводится работа по привлечению родителей к мероприятию. Во время физкультурных праздников все дети должны принимать активное участие в подвижных и спортивных играх, танцах, аттракционах, музыкально-ритмических движениях. Широкое использование разных игровых приемов, игровых упражнений, загадок, музыкальных произведений способствует положительному эмоциональному настрою детей. Так, у чрезмерно подвижных детей развивается умение доводить задание до конца, проявляя внимательность и добиваясь точности выполнения: малоподвижные дети учатся хорошо и свободно ориентироваться в пространстве, с интересом участвуют в коллективных играх, проявляя такие качества, как быстрота реакции, ловкость, гибкость, ориентировку в простран­стве и другие полезные качества и способности.

Участие в праздниках и подготовка к ним приносят большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяют детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго остаются в памяти как яркое событие. Совмест­ная деятельность, игры, красоч­ное оформление места проведения праздника, оригинальные костюмы, звучание музыки, торжественное открытие и закрытие праздника влияют на развитие у ребят чувства красоты, хорошего вкуса, воображения. Все это стимулирует их творчество. Воспитатели при­влекают родителей и детей к изготовлению различных поде­лок для украшения спортивной площадки и спортивного зала, расчистке ледяных дорожек, проклады­ванию лыжни, разметке беговых и велосипед­ных дорожек, мест для игр, а также подбору и размещению физкультурного оборудования и инвентаря, подготовке костюмов, атрибутов праздника. Даже самые маленькие, не только участники, но и болельщики, получают задания; соответствующие их подготовленности. Вслед­ствие такой разносторонней творческой деятель­ности решаются многие задачи трудового вос­питания. Дети обогащаются новыми представле­ниями и знаниями, у них пробуждается инте­рес к окружающему, понимание идейной направленности физкультурного праздника определенной тематики.

Праздники помогают донести до сознания маленьких граждан представления о явлениях общественной жизни, воспитывать уважение к людям разных профессий, привлекать внимание к выдающимся спортивным достижениям. Физкультурные праздники оказывают действенное влияние на формирование детской личности.

Большое воспитательное значение имеет слаженная деятельность взрослых - сотрудников дошкольного учреждения, родителей, представителей спортивных организаций, их совместное участие в подготовке и программе праздника (веселых играх, плясках, аттракционах, песнях и т. п.).

Положительный пример взрослых служит повышению родительского авторитета. Привлечение их к участию в детских физкультурных праздниках содействует пропаганде физической культуры и спорта среди широких слоев населения и является одной из форм работы коллектива дошкольного учреждения с родителями по физическому воспитанию. Кроме того, физкультурные праздники содействуют улучшению физкультурно-массовой работы среди детей и взрослых.

В ходе любого праздника осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирается тематика и содержание, определяются методы и приемы работы.

**По доминирующей задаче** считаю целесообразным выделить следующие праздники.

*Формировать здоровый образ жизни*. Это тематические праздники типа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья», «День здоровья», «Праздник чистюль», «Приключения Неболейки», «В гостях у Айболита» и т.п. Правильно подобранные тематические подвижные игры и упражнения в сочетании с текстом, поединки детей с врагами здоровья (микробы, лень, обжорство, страхи и т.п.) позволяют формировать положительное отношение к закаливанию, физкультуре, гигиеническим процедурам, режиму дня.

*Позабавить детей, доставить им удовольствие*. Это шуточные праздники-развлечения с целью создания хорошего настроения от игр, аттракционов, совместной с взрослыми деятельности, музыкального сопровождения, забавных атрибутов и т.п. Так например: «Музыкальные заводные игрушки», «Сюрпризные моменты», «Забавы с красками, карандашами» и т. д.

*Развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности*. Хорошо продуманная мотивация действий театрализованных представлений (оказание помощи героям, демонстрация своей удали и закалки), взаимосвязанные задания-испытания делают этот праздник весьма привлекательным. Так например: «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка-загадушка».

*Демонстрировать спортивные достижения*. Такой праздник обычно совмещается с сезонными изменениями: конец зимы, лета. («Зимние радости», Мы растем сильными и смелыми», «Кто быстрее?»).

*Воспитывать интерес к народным традициям*. Эти фольклорные по тематике и содержанию праздники проводятся в соответствии с христианским календарем (Рождество, Масленица, Сороки, Троица). Они составляются на доступном детям материале с использованием народных игр, забав, хороводных плясок, песен, атрибутов национальной одежды, инвентаря.

*Формировать познавательную активность*. Цель - расширять и систематизировать знания в области экологии, основ безопасной жизнедеятельности и т.д. На территории детского сада есть «Экологическая тропа здоровья». Здесь вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, медицинский персонал, родители и дети. «Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме. Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребенка. На территории детского сада есть бассейн. В жаркое время проводятся водные виды закаливания. Для детей младшего возраста проводятся игры с водой, веселый детский праздник «День Нептуна». Игры с водой вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности малыша.

*Воспитывать нравственные качества.* Такие праздники особенно значимы, в которых создаются благоприятные условия для формирования дружеских взаимоотношений между детьми и гуманного отношения ко всему живому. Игровая деятельность, направленная на формирование готовности и умений прийти друг другу на помощь или выручить из опасной ситуации, является непременным компонентом содержания этих праздников. Как правило, все дети объединяются одной целью (помочь попавшему в беду герою-персонажу).

При любой форме организации физкультурного праздника дошкольников он должен быть настоящим праздником для детей.

Активная двигательная деятельность всех детей на физкультурном празднике — важный фактор его воспитательно-образовательной эффективности. Организаторам праздника необходимо позаботиться о том, чтобы никто из детей не находился в рядах постоянных зрителей, болельщиков. Желательно, чтобы дети все вместе и поочередно участвовали в разных номерах программы.

Наибольшую пользу для оздоровления и закаливания детей приносят физкультурные праздники, организованные на открытом воздухе. Во время праздника необходимо обеспечивать достаточно высокую двигательную активность при условии рациональной одежды детей. При проведении физкультурных праздников в помещении следует руководствоваться настоящими правилами, не допускать сокращения времени пребывания детей на воздухе. Рекомендуется вместе с родителями широко использовать близлежащие спортивные сооружения — стадионы, манежи, спортзалы, бассейны, катки и прочее.

**Ожидаемые результаты работы**:

- активное участие детей и родителей в спортивных праздниках и досугах;

- формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

В нашем детском саду стало традицией проводить совместные физкультурные праздники и досуги. Ежегодно мы проводим совместные (родители и дети) физкультурные досуги, дни здоровья, посвященные Дню Матери (9 ноября), Дню Защитника Отечества (23 февраля), Дню Семьи (май, июль). Практика работы убеждает, что для результативной деятельности с детьми необходима хорошо продуманная система подготовки инструктора по физкультуре и воспитателей, тесный контакт с педагогическим и медицинским персоналом и семьёй.

Педагогам дошкольных учреждений необходимо продолжать совершенствовать методы педагогической пропаганды, продолжать вовлекать родителей в активный воспитательно – образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Родители проявляют большую заинтересованность в том, чтобы в режиме дошкольного учреждения предусматривался активный отдых детей (по отзывам родителей). Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, к спорту, к ЗОЖ. Этому способствует эмоционально близкое общение детей и родителей в совместной деятельности.

Родители стали более активными участниками жизни группы и ДОУ. активно участвуют в спортивных праздниках и досугах. Они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития здорового образа жизни детей.

Методически правильно организованная работа в детском саду по подготовке и проведению физкультурных праздников и досугов призвана удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями. Привлечь к активному участию детей и родителей в спортивных праздниках и досугах, сформировать у детей и родителей здоровый образ жизни. Физкультурные праздники и досуги являются действенной формой организации досуга детей, эффективным средством пропаганды физической культуры и спорта. Праздники должны стать традиционными.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей. И в заключении можно сказать, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье.

**Список используемых источников**

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М.: АРКТИ, 2000. 90 с

2. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. М.: 1973. 196с

3. Копухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 198 – 199

4. Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. –М.: ТЦ Сфера, СПб.: 2004.

5. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. –М.: ТЦ Просвещение, 2007.

6. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. С. 3 -4

7. Мащенко М.В., Шишкина В.А. Физическая культура дошкольников. – Мн.: Ураджай, 2000. 275 с

8. Мащенко М. В., Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику? – Мн.: НМ Центр, 1998. 136 с

9. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. – М.: Издательский центр «Академия», 1987. 197 с

10. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 12 с

11. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. –М.: ТЦ Сфера, СПб.: 2015.

12. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. –М.: ТЦ Сфера, СПб.: 2014.

13. Шумилова В.А. Спортивно – развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2002. 70 с

14. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В. Физкульт-ура! – Мн.: «Просвещение», 1997. 125 с