**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида №18 (филиал)**

Доклад:

«Развитие мелкой моторики у детей»

 Выполнил: Василенко Наталья Викторовна

 воспитатель первой квалификационной категории

**Г. Миасс**

**2017г**

**Общее понятие и особенности мелкой моторики детей**

Под выражением «мелкая моторика» физиологами подразумевается движение мелких мышц кистей рук. это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки, ложки) до очень сложных движений (например, писать, вышивать, шнуровать) Но тут очень важно иметь в виду координацию «руки-глаза», ведь развитие мелких движений рук осуществляется при помощи зрения.

**Для чего нужно развивать мелкую моторику?**

Вопрос о том, для чего нужно развивать мелкую моторику, является очень актуальным, т.к. многие не понимают, зачем вообще это нужно. Создатель современной биомеханики - учения о двигательной деятельности человека и животных Н.А.Бернштейн говорил: «Представление, что при любом двигательном тренинге …упражняется не рука, а мозг, в начале казалось парадоксальным лишь с трудом проникло в сознание педагогов». Необходимой задачей педагога в условиях реализации ФГОС становится создание такой благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребёнок в соответствии с его возрастными и индивидуальными способностями и склонностями получает возможность проявить свои способности.

Для начала стоит отметить, что вообще моторика рук самым прямым образом развита с развитием речи. И это далеко не миф, как может показаться на первый взгляд. Исследования учёных показали, что с точки зрения анатомии, примерно треть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занята проекцией кистей рук, находящейся совсем рядом с речевой зоной. Учитывая это, появилось предположение, согласно которому тонкие движения пальцев оказывают формирующее и развивающее воздействие на речевую функцию ребёнка. По этой причине, если вы хотите научить своё дитя говорить, вы должны заниматься не только тренировкой его артикуляционного аппарата, но ещё и всячески развивать мелкую моторику, а именно: движение пальцев рук.

Но есть и ещё кое-что, о чём обязательно нужно упомянуть: мелкая моторика рук развивает не только речь. Помимо этого, она взаимодействует с мышлением, [воображением](http://4brain.ru/blog/%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%88%D0%B0%D0%B3-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5/), двигательной и [зрительной памятью](http://4brain.ru/memory/trenirovka-pamjati.php), наблюдательностью, координацией и вниманием.

Развивать мелкую моторику необходимо ещё и по той причине, что вся будущая жизнь пока ещё маленького человека будет требовать от него применения координированных и точных движений кистей рук и пальцев. Взять хотя бы совершенно элементарные действия: застёгивание и расстёгивание пуговиц и замков, завязывание шнурков, надевание и снятие одежды, рисование и письмо, работа с компьютером и многое другое. Казалось бы, просто, однако ничего из этого человек не сможет выполнять надлежащим образом, если его мелкая моторика не будет развита.

Но когда следует начинать развивать мелкую моторику?

**Когда начинать развивать мелкую моторику?**

Специалисты рекомендуют начинать развитие мелкой моторики у детей в возрасте восьми месяцев. Именно в этот период пальцы рук уже будут поддаваться активной тренировке. Можно, конечно, приступить к развитию мелкой моторики и раньше, предлагая малышу поиграть с предметами разных фактур, форм и размеров, а также со специальными игрушками, которые, кстати говоря, легко делаются из того, что есть дома. Развивается мелкая моторика, и ребенку удается взять мелкие предметы. Он с интересом изучает игрушки-погремушки. Вот возможные варианты игр развивающих игрушек для детей 8-ми месяцев, изготовленных своими руками. Возьмите несколько плотно закрывающихся пакетиков с застежкой зип-лок и наполните их, положив в один пакетик цветной бисер, в другой — бусины, в третий насыпьте сахарный песок. Можно сшить несколько мешочков из разных тканей: атлас, байка, бархата и тоже заполнить их, например, крупой, фасолью, морской галькой, солью. Еще малышам нравятся прозрачные пластиковые бутылочки из-под йогуртов или соков и если они плотно закрываются крышкой, их можно наполовину заполнить водой, в которую нужно добавить тот же бисер или мелкие ракушки. Можно взять и баночки из-под косметики, также заполнить их разнообразным материалом, издающим при потряхивании звук. Смысл этих игр для развития 8-месячного ребенка заключается в том, что малышей подолгу занимает изучение таких предметов. Ребенка привлекают их звук, цвет, форма, шуршание и громыхание под руками. Нельзя забывать и массаже, и поглаживании рук малыша. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая

гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Подобные развивающие игры для детей 8-ми месяцев развивают мелкую моторику и сенсорные ощущения. Разнообразие предметов ограничивает только ваша фантазия.

 В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Дети любят

махать ручкой, хлопать в ладоши, играть в "Сороку –белобоку»

показывать "козу рогатую". Все эти игры очень полезны, так ка

к тренируют руку. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками.

По большому счёту, выбор средств для развития мелкой моторики достаточно многообразен. Причём, чем большее количество способов вы будете использовать, тем более эффективными и полноценными будут занятия, а результат станет более ощутимым.

Итак, рассмотрим самые распространённые и популярные способы развития мелкой моторики, которые я использую в своей работе.

**Игры с мелкими камешками, пуговицами, бусинками и крупой**

Игры с мелкими камешками, пуговицами, бусинками и крупой оказывают на организм ребёнка превосходное развивающее, оздоравливающее и тонизирующее действие. Однако проводиться они всегда должны под присмотром кого-то из взрослых, чтобы ребёнок случайно не поранился или не съел что-то из вышеназванных предметов.

К таким играм относятся:

* Рисунки из крупы. Берётся кусочек картона, и ребёнок рисует на нём любое изображение, например, солнышко. Затем нужно взять самый безопасный клей и нанести его по контуру рисунка, а ребёнок должен положить на эти линии, например, горох, фасоль или гречку. Такая игра служит прекрасной тренировкой мышц кистей и пальцев.
* Упражнение с использованием щипцов. Нужно дать ребёнку щипцы и попросить его складывать в бутылку, имеющую узкое горлышко, бусинки, горошинки и т.п.
* Упражнение с использованием пинцета. Ребёнку даётся пинцет, и он с его помощью перекладывает из какой-то одной ёмкости в другую и сортирует маленькие игрушки или ту же крупу. Кроме этого, очень эффективно, если малыш будет перекладывать пинцетом небольшие игрушки или крупу в какую-то фигурную ёмкость, к примеру, в формочку для льда или выпечки пирожных.
* Сортировка мелких предметов по размеру, форме и цвету. Попросите ребёнка рассортировать крупу, пуговицы или бусинки по цветам, размеру или форме.

**«Пальчиковые» игры**

«Пальчиковые» игры представляют собой своеобразную инсценировку каких-либо историй, чаще всего, рифмованных, с использованием пальцев. Начинать играть в такие игры можно даже до одного года, а затем продолжать, немного усложняя движения пальцев. Играть же можно вплоть до окончания младшего школьного возраста.

Большинство таких игр подразумевает использование двух рук, благодаря чему дети начинают разбираться в том, что такое «вниз», «вверх», «влево», «вправо» и т.д. Для получения наибольшего эффекта, эти упражнения для пальцев необходимо выстраивать таким образом, чтобы попеременно менялись напряжение, расслабление, сжимание и разжимание кистей рук, а также были задействованы изолированные движения всех пальцев.

**Лепка из глины, пластилина или солёного теста**

На сегодняшний день является общеизвестным фактом, что работа с такими «материалами» как глина, пластилин и солёное тесто прекрасно развивает мелкую моторику, а также замечательно воздействует на воображение.

Что можно делать:

* Оклеивать пластилином стеклянные бутылки и придавать им форму чайников, ваз, кувшинов и т.п.
* Выкладывать из пластилина в форме шариков, колбасок на картоне или фанере конкретные заданные рисунки
* Делать отпечатки на глине, тесте или пластилине, надавливая на них пальцами, игрушками, монетками, пуговицами и т.д.
* Лепить шарики, колечки, колбаски, затем разрезать на отдельные кусочки, а после снова составлять вместе (можно придавать форму отдельным кусочкам)
* Делать несколько разных деталей и составлять из них композицию (подготавливать элементы можно самим, а уже после этого давать их ребёнку для работы)

**Упражнения с применением дополнительных предметов**

Помимо того, что упражнения с применением дополнительных предметов являются очень увлекательными и занимательными, они превосходно способствуют развитию пространственного воображения.

Среди таких игр выделяются:

* Мозаика. Для начала хватит того, что малыш просто будет вставлять элементы мозаики в основу. Впоследствии следует задавать конкретное изображение или форму, чтобы ребёнок её выкладывал. Идеальным вариантом будет мозаика с разными шляпками.
* Счёты. Давайте ребёнку задание перекладывать колечки счёт с одного края на другой. Для развития счётных навыков можно также сдвигать колечки по порядку.
* Нитки. Здесь имеется в виду обычное наматывание и разматывание ниток на различные предметы. Можно, к примеру, заранее выбрать фигурки каких-либо животных, а ребёнок будет обматывать их нитками, придавая окраску. Эти же фигурки можно использовать для игр.
* Скрепки. Чтобы играть в эту игру, потребуются обычные разноцветные скрепки и несколько листов цветной бумаги. Задание заключается в том, чтобы собрать в небольшую пачку листочки одного цвета, а после скрепить их такой же скрепкой.
* Болты и гайки. Не требуется ничего не обычного – только крупные болты и гайки. А смысл игры ещё проще – накрутить гайки на болты.
* Прищепки. Берутся прищепки и цепляются на верёвку, картон или любую другую основу. Задание может быть также усложнено: на основу и прищепки наклеиваются какие-нибудь опознавательные знаки, например, цветные карточки или буквы, а ребёнок цепляет прищепки к соответствующим основам.
* Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это

разнообразные висы и лазание (на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы малыша, развивают мышцы. Малыш, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику

В действительности, данный список игр на развитие мелкой моторики не является исчерпывающим. С этой целью вы можете найти какие-то другие игры или же придумать свои. Помните, что для развития моторики подходит всё, что угодно: вода, песок, шнурки, проволока, бумага.

Таким образом, развивать мелкую моторику руки можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретно развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастёт, если родитель вместе с ребёнком возьмётся за решение совместной задачи. Стоит помнить, чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнёт приносить вам свои плоды, тем быстрее ребёнок будет расти, развиваться и овладевать навыками и умениями.