**Непосредственно-образовательная деятельность**

**для детей 4-5 лет**

**Тема: «Весёлый счёт»**

**Цель:** создать условия для закрепления навыков счёта в пределах 5.

**Задачи**

**Образовательные**:

продолжать закреплять порядковый счёт в пределах 5,обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения.

**Развивающие:** Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. - развивать у детей устойчивый интерес к исследовательской деятельности, любознательности, наблюдательности Находить решения и делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение работать самостоятельно;   
 Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;   
 Воспитывать желание помогать героям сказки.   
Воспитывать сдержанность, доброжелательность.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое общение, физическое развитие, познавательное развитие.

Материал:

картинки к сказкам «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка», цифры, игрушечная посудка, рисунки человечков из геометрических фигур,геометрические фигуры.

Предварительная работа:

чтение сказок «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка». Рассматривание картинок к этим сказкам.

Ход НОД:

Приветствие:

Доброе утро(*поворачиваются друг к другу)*

Улыбнись скорее*!(разводят руки в стороны*)

И сегодня весь день будет веселее*(хлопают*).

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова(разводят руки в стороны)

Будьте все здоровы!

1.Воспитатель: -Ребята, вы любите сказки?

Воспитатель: -А вы знаете, что числа и цифры с которыми мы с вами знакомились живут в некоторых сказках?

Воспитатель: -Давайте посмотрим на экран.

Воспитатель: -Ребята, сколько теремков стоит на поляне?(один)

Воспитатель: -Покажите, пожалуйста ,цифру называющую это число.

Воспитатель: -Что растёт около теремка?(ёлка и куст)

Воспитатель: -Что выше ёлка или куст?(ёлка)

Воспитатель: -Что ниже?(куст)

Воспитатель: -А что ниже ёлка или теремок?(теремок)

Воспитатель: -Ребята, в какую сказку мы попали?(«Теремок»)

Воспитатель: -Сколько зверей в теремке?(шесть)

Воспитатель: -Покажите эту цифру. Молодцы!

Воспитатель: -Что у человека по одному?(рот,нос,голова,шея,туловище)

Воспитатель:-Расскажите про цифру 1.

2.Воспитатель: -Ребята, какая это цифра?(показываю цифру 2)

Воспитатель: -Чего у человека есть по 2?(встаньте,посмотрите на себя)(глаза,уши,руки,ноги,брови)

Воспитатель:-Давайте вспомним стихотворение про цифру 2.

3.Воспитатель: Посмотрите на экран.(показываю поросят по очереди)

Воспитатель: -Что это за сказка?(«Три поросёнка»)

Воспитатель: -Покажите цифру.(3)

Воспитатель: -Дети,сколько домиков у Ниф-Нифа?Наф-Нафа?Нуф-Нуфа?(по 1)

Воспитатель: -Сколько всего домиков?(3)

Воспитатель: -Покажите эту цифру.

Воспитатель: -Ребята, из чего сделан домик Ниф-Нифа?(из соломы)

Воспитатель: -Нуф-Нуфа?(из веточек и прутиков)

Воспитатель: -Наф-Нафа?(из кирпича,кирпичный).

4.Показать солому,прутик,кирпичик(провести эксперименты с ними).

Воспитатель: -Что прочнее?

*Гимнастика для глаз:*

*А сейчас, а сейчас*

*Всем гимнастика для глаз.*

*Глаза крепко закрываем,*

*Дружно вместе открываем.*

Снова крепко закрываем

*И опять их открываем.*

*Смело можем показать,*

*Как умеем мы моргать.*

*Головою не верти,*

*Влево посмотри,*

*Вправо посмотри.*

*5.Отгадайте загадку:*

Воспитатель: -Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Воспитатель: -Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Воспитатель: *-*Ребята, посмотрите кто это нас ждёт на экране?(большой,

средний и маленький)

Воспитатель: -Что это за сказка?(«Три медведя»)

Воспитатель: -У них есть посуда. Давайте поможем медведям найти свою чашку.

Воспитатель: -Молодцы, помогли медведям разобраться.

*Физ.минутка «Три медведя»*

*Три медведя шли домой*

**(Дети шагают на месте вперевалочку)**

*Папа был большой-большой.*

**(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)**

*Мама с ним поменьше ростом,*

**(Руки на уровне груди.)**  
*А сынок — малютка просто*.

**(Присесть.)**  
*Очень маленький он был,*

**(Присев,   качаться  по-медвежьи.)**  
*С погремушками ходил.*

**(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)**

*Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.*

**(Дети имитируют игру с погремушками.)**

**6.Воспитатель**:-Ребята, посмотрите кто к нам ещё пришёл в гости?(на доске человечки из геометрических фигур).

**Воспитатель**:-Из каких геометрических фигур составлено изображение мальчика?

-Девочки?

-Сколько углов у квадрата?(4)

-Треугольника?(3)

-Они катятся?(нет)

**Воспитатель:**-Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

**7.Воспитатель**:-А давайте построим домики этим человечкам.

(Выкладывание домика из счётных палочек).

**Воспитатель:**-Ребята, из каких геометрических фигур получились у нас домики?

(Квадрат, треугольник).

**8.Воспитатель:**-Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

-А какие сказки мы сегодня вспомнили?

-Какая сказка вам понравилась больше всего?

-Теперь мишки и поросятки передали вам угощение.

-Посмотрите, из каких геометрических фигур состоят печеньки?