**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ШАХМАТ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ**

*Стратегическое значение обучения*. В системе перевоспитания и исправления осужденных ключевое значение имеет повышение их образовательного статуса и уровня общей культуры – ведь именно эти факторы будут определять стиль и качество будущей жизни освобожденных из мест лишения свободы граждан. Специалисты в области уголовно-исполнительной системы основную суть образования видят в том, что оно способно помочь осужденным стать законопослушными гражданами, обладающими знаниями и умениями, необходимыми для полноценной жизни в современном обществе. Это достигается по большей части через обучение социальным навыкам, формирование привычки к созидательной и общественно-полезной деятельности.

*Преимущества шахмат для развития взрослых*.

Недавние научные исследования в области психофизиологии (Universität Hamburg,Гамбургский университет, 2002 год) подтвердили гипотезу о том, что регулярные и целенаправленные занятия шахматами задействуют оба полушария мозга, то есть человек развивает и креативные способности, и аналитические, при этом происходит их согласование между собой. Это представляется важным для развития личности любого взрослого человека, и особенное значение это приобретает для осужденных.

Рассмотрим детальнее данное утверждение.

Статистика свидетельствует, что процент рецидивов значительно снижается у той части освобожденных из мест заключения, которые в условиях пенитенциарной системы получили возможность обучиться новым навыкам и приобрести новые культурные привычки. С этой точки зрения очень перспективным выглядит обучение осужденных игре в шахматы – ведь эта древняя стратегическая игра не просто формирует принципиально иной круг общения, но и перестраивает стиль мышления человека, вдохновляет его на самосовершенствование и развитие. То есть наравне с раскрытием логического потенциала людей задействуются и получают серьезный стимул их творческие способности.

Очень многие из поступающих в исправительные учреждения лиц не имеют образования, соответствующего их возрасту. На сегодняшний день ситуация такова, что, к примеру, в воспитательных колониях порядка 45-50 % подростков до осуждения нигде не учились и не работали. То же самое можно сказать и в отношении взрослых осужденных. То есть у обучающихся начисто отсутствует нужная модель конструктивного и созидательного поведения, они не понимают смысл и цель регулярного целенаправленного обучения. При том опросы показывают, что порядка 70 % осужденных хотели бы получить профессиональное образование и качественно изменить собственную жизнь после освобождения из мест лишения свободы.

Как занятия шахматами в рамках образовательной системы пенитенциарного учреждения могут изменить круг общения человека?

Во-первых, уже сейчас активно работает клуб любителей шахмат, объединивший людей вокруг идеи интеллектуального развития и «соревнования умов». Осужденные имеют возможность совершенствовать свои навыки, играя в шахматы друг с другом и изучая специальную литературу. Стремление повысить свой уровень шахматной игры создает для них сильную положительную мотивацию для постоянного саморазвития и формирует правильную среду общения, где они могут обмениваться своими мыслями, идеями с единомышленниками.

Во-вторых, преподавание по курсу «Основы шахматной игры» ведется сильным педагогом, который способен не просто передать азы стратегии, но и вдохновляет обучаемых на поиск собственных творческих решений, дает им мотивацию на рост знаний и навыков, соревновательный азарт. Это стало возможно за счет четкого понимания воспитательного значения шахматной игры для того, чтобы у осужденных сформировались новые личностные черты и привычки, которые изменили бы их миропонимание и их социальную роль в будущем.

В-третьих, обучение шахматной игре выстроено системно, поскольку огромный опыт профессионального обучения взрослых дает возможность педагогу организовать обучающие процессы последовательно, согласно разработанной программы обучения.

К слову, имеющиеся к настоящему времени программы рассчитаны как на новичков, так и на тех, кто уже имеет некоторый опыт игры в шахматы. Обучающие материалы даются как в традиционной форме (лекции и мастер-классы), так и с использованием современных технологий (обучающие компьютерные программы, видеоуроки и др.)

Наконец, продуманы и соревновательные маршруты, которые позволяют осужденным через повышение собственного уровня шахматной игры получать публичное признание и закреплять опыт побед и достижений. Проводятся шахматные турниры в канун Дня народного Единства (4 ноября) и Дня победы (9 мая) – сначала выявляются победители в каждой группе по направлениям обучения, затем победители получают возможность померяться умениями за шахматными столами в финале.

Надо ли говорить, насколько важно с точки зрения воспитания личности осужденных иметь опыт подобных побед, общественного одобрения и признания. Ведь многие из них вышли из такой социальной среды, где им не приходилось рассчитывать даже на простую дружескую поддержку. Получая опыт повышения своего социального статуса, психологически осужденные начинают ориентироваться на новые ценности, понимают преимущества другого стиля жизни – и это, без сомнения, идет на пользу процессу их возвращения в обществе в принципиально другом качестве.

Следует понимать, что крайне важно сохранить эту среду общения и после освобождения – ведь новые привычки и навыки могут просто не получить закрепления при возвращении к обычному образу жизни, и тогда все усилия дадут только временный эффект.

Таким образом, продуман способ сформировать поддерживающую среду после освобождения – и способствовать этому будет Интернет, дающий широчайшие возможности для реализации своего шахматного таланта. Сегодня существует множество авторитетных шахматных порталов международного масштаба, где любители этой древней стратегической игры могут устраивать самостоятельные турниры, повышая собственный рейтинг в играх с такими же любителями шахмат по всему миру. Эти порталы объединяют сотни тысяч людей и дают возможность не зависеть от того, в какой географической точке мира ты окажешься в тот или иной момент.

Создать нужный навык и обучить осужденных навыку дистанционной игры в шахматы призваны Скайп-турниры, которые планируется провести между колониями Хабаровского края, а в перспективе и по всем исправительным учреждениям России.

Подобный опыт позволяет рассчитывать, что даже те из осужденных, которым после освобождения предстоит возвращаться в небольшие населенные пункты, где нет шахматных клубов, сумеют сохранить любовь к шахматам и желание дальше совершенствоваться в этом направлении. Ведь наличие Интернета в современном мире уже не является серьезной проблемой.

Шахматы позволят решить сразу целый ряд важнейших проблем в ресоциализации осужденных на стратегической перспективе:

1. Сформируют принципиально новый круг общения, который можно будет сохранить и расширить и после освобождения (как за счет присоединения к шахматному сообществу, так и за счет применения дистанционных технологий шахматной игры);

2. Привьют новые привычки и потребности, которые при должном развитии прямо повлияют на качество жизни, меняя ее к лучшему и делая освобожденных более социально адаптированными;

3. Будут способствовать личностному развитию, поскольку стимулируют раскрытие творческих и аналитических способностей человека;

4. Научат осмысленно подходить к решению задач в ситуации неопределенности, поскольку в шахматах не может быть единственно верных решений или стандартных выходов;

5. Позволят принципиально иначе организовывать собственный досуг и привлекать к нему окружающих;

6. Заставят развивать в себе такие качества, как самодисциплина, терпение, стойкость, усидчивость;

7. Создадут не только новые ценностные ориентиры, но и жизненные цели – через участие в шахматных турнирах различного уровня, рост своих навыков и умений.

Таким образом, развитие шахматного направления в обучающем процессе в рамках пенитенциарной системы дает возможность добиться многих педагогических и социальных целей, важнейшей из которых является изменение мировоззрение и ожиданий осужденных. Это дает им неоспоримый шанс на благополучную социальную адаптацию после освобождения и возвращения в общество в принципиально ином качестве – а ведь именно в этом и состоит ключевая задача исправительной системы в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авербах Ю.Л. Шахматы на сцене и за кулисами. Откровения шахматиста, политика, историка. – М.: Рипол классик, 2015. – 552 с.
2. Грабузов С.Г., Артамонов В.А., Линовицкий Е.П. Повышение шахматного мастерства. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2012. – 199 с.
3. Захаров В. Интеллектуальные игры как средство формирования познавательной деятельности учащихся: Дисс.... к. п. н. — М., 2007. - 212 с.
4. Стейниц В. Шахматы как упражнение ума и как в них совершенствоваться // Теория и практика шахматной игры. — М.: Высшая школа, 2004. — С. 230-234.
5. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности: Учебное пособие. — М.: Прогресс, 2016. — 74 с.