**Моделирование -как развитие связной речи дошкольников.**

 **сказки «колобок на новый лад. »(Младшая группа)**

**программное содержание образовательной ситуации:**

цель:

1.развивать и помогать детям придумывать - новые истории старой сказки со знакомыми героями.

2.Знать характер героя и как может себя повести в новом приключении.

3.Активизировать словарный запас детей, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки «колобок» «пряник Джонни», просмотр мультфильма « шрэк »

**Оборудование.**

Картинки с нарисованными зверями (заяц, волк, медведь и лиса-дикие животные и домашними - петушок, собачка, кошечка.) и карточка с нарисованным пряней, пончиком - Джонни, кукла бибабо Колобок.

**Краткий ход образовательной ситуации.**

Колобок приходит к детям говорит, что ему не хочется ни куда убегать, он полежит на окошке и послушает новую сказку, которую расскажут дети.

И спрашивает у детей кто бы мог его заменить. Дети предлагают разных сладких персонажей, но колобку понравились только - пончик Джонни и пряничный человечек -Пряня.

На доску ставится картинка с пончиком и пряней. С детьми рассматриваются картинки, чем похожи, чем отличаются.

 Пончик Джонни- –смелый и бесстрашный и быстрый.

 Пряня - веселый, находчивый.

 Но отличает этих героев то, что у них есть ноги-значит они могут ходить, есть руки - они могут ими действовать, и это значит, что у сказки может быть новый и интересный конец. А какие приключения их ожидают мы попробуем придумать.

Воспитатель читает начало сказки.

**Жили-были старик со старухой.** Вот однажды старик говорит:

- Испеки-ка мне, старуха, колобок, что-то есть очень хочется.

- А из чего испечь, муки-то нету?

- А ты по амбару поскреби, по сусеку помети, глядишь, и наскребешь муки на колобок.

Пошла старуха, по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла немного муки.

Замесила тесто на сметане, состряпала колобок, пожарила его на масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на завалинку, с завалинки – на травку, с травки – на дорожку, а по дорожке – прямо в лес.

А теперь, давайте придумаем, как получиться сказка с новыми героями, и как зазвучит песенка колобка на новый лад.

**Песенка пряни**-Я пряня ,я пряня, дети продолжают придумывать песенку…

Дети с помощью воспитателя рассказывают сказку на новый лад, и по мере рассказывания выставляются картинки с дикими животными.

**Песенка пончика -** Я пончик Джонни, пончик Джон. На сметане мешен в масле обжарен….

– пряня и пончик большие и не могут поместиться на носу лисы, и согласно чертам характера - все они убегают обратно в гости к колобку, который их ждёт дома у бабки с дедкой.Но им могут помочь и другие животные.

3.**придумывние новых приключений**-Посмотрите, кто гуляет во дворе колобка? Это домашние животные? Придумаем сказку в которой колобок встречает домашних животных.