**Исследовательская работа «Выращивание цинний и бархатцев в комнатных условиях» (старшая группа)**

**Оксана Рау**
Исследовательская работа «Выращивание цинний и бархатцев в комнатных условиях» (средняя группа)

Введение

*«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок»*

Ганс Христиан Андерсен

Цветы - красота природы и ее щедрость. Их любят дарить женщинам, девочкам, девушкам, чтобы **выразить** свое восхищение и любовь. Они радуют глаз, создают ощущение благополучия и благоустроенности.

Цветы у большинства людей вызывают приятные впечатления, дарят положительные эмоции. Они буквально пронизаны теплотой солнца и красотой окружающего мира.

Актуальность **исследования**: Актуальность данной темы в том, что

\* нам интересно увидеть конечный результат нашей **исследовательской работы**;

\* увидеть **выращенные нами бархатцы и циннии**;

\* **исследовать значения бархатцев цинний в окружающей среде и жизни человека**.

Цель:

**Вырастить самостоятельно циннии и бархатцы в комнатных условиях** на подоконнике с последующей высадкой цветочной рассады в грунт для благоустройства территорий.

Задачи:

\* изучить и проанализировать литературу по **выращиванию цинний и астр**;

\* создать оптимальные **условия для выращивания цветов**;

\* **вырастить** рассаду к намеченной дате – маю месяцу;

\* получить навык **исследовательской работы**.

Объект **исследования**:

**Условия**, необходимые для **выращивания цветов в комнатных условиях**

Предмет **исследования**:

Цветы

Методы **исследования**:

\* изучение литературы и обобщение полученной информации;

\* чтение художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах;

\* подборка подвижных игр, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;

\* целевые прогулки по территории детского сада;

\* проведение эксперимента;

\* наблюдение;

\* выводы

План **исследования**:

\*изучение информации о **цинниях и бархатцах**;

\* изучение информации об **условиях ухода за растениями**;

\* посадка растений;

\*наблюдения за изменением роста растений;

\*выводы.

Теоретическая **работа**.

1. Из истории **цинний и бархатцев**.

Собирая материал в источниках интернет, мы узнали, что **ЦИННИЯ– чудесное растение**, радующее нас разнообразием расцветок, которая украшает наши цветники летом и осенью. **Цинния** относится к однолетникам, **выращивают которую из семян**. Семена этой цветочной культуры довольно крупные. Благодаря стремительному росту, с помощью **цинний** можно придать саду больше яркости с начала лета и до прихода осени.

**Циннии** бывают всех цветов и оттенков, кроме синего. Это неприхотливое растение, оно не требует сложного ухода. Кроме того, эти цветы цветут непрерывно до первых заморозков.

**БАРХАТЦЫ** – однолетние декоративные растения семейства астровых. Они теплолюбивы, неприхотливы и быстро растут. Цветут с июня до заморозков. Размножаются тонкими и длинными семенами. **Бархатцы-русское название**, данное цветам за **бархатистые лепестки золотистые**, оранжевые, желтые, красные, бордовые, двуцветные, и даже зеленоватые цветы **бархатцев**.

2. **Условия выращивания цинний и бархатцев**.

Посев **циннии на рассаду**

**Вырастить циннию** из семян совсем несложно. Посев **циннии** обычно происходит весной, в конце марта или начале апреля. Выглядят семена **циннии достаточно крупно**, поэтому, высеваются в ящички на глубину около 1 см. Прорастают они быстро, в течение примерно 5-6 дней. После того как семена взойдут, рассаду надо пересадить в другие горшки. Высаженную рассаду **циннии** нужно регулярно поливать и подкармливать удобрениями.

Посев **бархатцев на рассаду**

Производится посев **бархатцев** обычно в начале апреля или мая, в зависимости от сорта. В качестве емкости для **выращивания бархатцев** на рассаду можно использовать ящички. В сделанные в грунте бороздки нужно посадить семена, присыпьте их слоем земли накрыв сверху пленкой, поставить в теплое место.

Практическая **работа**.

Изучили литературу по выбранной теме, просмотрели презентацию о садовых цветах, рассмотрели семена цветов **цинний и бархатцев**.

10 марта 2017 года мы взяли приготовленные ящички, насыпали почву, проделали в ней бороздки, пролили бороздки водой и насыпали в них семена **бархатцев и цинний**. Затем присыпали семена землёй и полили водой из лейки. Ящик укрыли целлофаном и поставили на подоконник.

Наблюдения:

Наблюдения за всходами семян

Цель: продолжать формировать представление об основных жизненных функциях и циклах растений как живых организмах: растут, питаются.

Наблюдение за рассадой.

Цель: выявить с детьми возможность дальнейшего развития либо гибели растения.

К середине апреля наша рассада хорошо подросла, ярко зелёные листья цветов украшали подоконник в **группе**. Ростки цветов мы рассадили в дополнительные ящички, так как их было очень много.

Так мы продолжали ухаживать за рассадой до конца мая.

В мае месяце совместно с родителями вышли готовить клумбы к высадке цветов.

Перекопали почву в клумбах, прорыхли её хорошенько.

28 мая, **выращенную** рассаду приготовили для посадки в грунт.

В течение всего лета ухаживали за растениями, поливали, рыхлили.

Наблюдения за цветником

Цель: уточнять названия цветов с целью определения их строения; побуждать к сравнительным высказываниям *(растения все разные по форме, высоте, окраске листьев)*

Наблюдения за цветами при разных погодных **условиях**

Цель: формировать представление об изменениях в росте и развитии растений, связанных с погодными **условиями**, воспитывать интерес к наблюдениям за цветами.

Наблюдение *«Что цветет на нашем участке»*

Осмотр участка, нахождение цветущих растений, определение их названий. Отмечается, как красив участок с цветущими растениями.

Наблюдение *«Какие они – цветущие растения?»*

Осмотр растений с целью определить их строение *(найти стебель, листья, цветки, корни)*. Сравнение разных растений по высоте, форме, окраске

листьев, цветов, стеблей, по запаху, цветов, стеблей

Наблюдение *«Кто помогает цветам расти?»*

Дети обсуждают, почему цветы выросли. Определяется назначение

всех частей растения: корень впитывает из земли влагу, питательные вещества; стебель переносит их к листьям, цветам, семенам; листья поглощают свет; из цветов потом будут семена. Растения выросли потому, что наш участок для них хороший *«дом»*, в котором есть питательная почва, вода, тепло, свет. Расти цветам *«помогают»*: солнце, дождь, земля и люди.

Наблюдение *«Кто прилетает и садится на цветы?»*

Развивать умение замечать, что растения стали крупнее, появилось больше цветов, что на них садятся насекомые.

Наблюдение *«Соберем семена садовых цветов»*

Осмотр цветов, выявление зрелых семян, сбор их в коробочки или пакеты. Воспитатель обращает внимание детей на то, что цветок один, а семян много. Значит, на будущий год можно **вырастить** много цветущих растений.

Наблюдение *«Украсим****группу****, детский сад красивыми цветами»*

Дети любуются цветами: красотой ярких **бархатцев**, **цинний**.

Называют, что красиво каждое растение. Срезают цветы для украшения **группы**, приемной на праздник *«День Знаний»* …

Заключение

В ходе **работы над исследовательским** проектом мы узнали много интересного о **цинниях и астрах**, о том, что цветы что-то обозначают и имеют определённое значение в жизни людей. Чтобы люди могли **выразить свои чувства**, они дарят друг другу цветы, украшают территории вокруг своих усадеб, любуются созданной красотой.

Мы научились:

1. Правильно сеять семена, наблюдать за ростом и развитием цветов; 2. **Выращивать** здоровую и крепкую рассаду;

3. Находить нужную информацию в справочниках, энциклопедиях, словарях, журналах, сети интернет;

У нас получилось:

1. Достигнут конечный результат;

2. Это занятие укрепило наше здоровье;

3. Мы получили огромное удовольствие от самой **работы**.

Нами доказано: в **комнатных условиях можно вырастить циннии и бархатцы**, рассада выросла крепкой и закалённой, сейчас нашей площадки цветы цветут и украшают территорию.

Результаты проекта:

Дети постоянно имели возможность наблюдать, как мы ухаживаем за цветами. У ребят появилось желание помогать. Они с удовольствием поливали цветы, не только рассаду, но в уголке природы, протирали пыль с листьев, рыхлили землю. Такая целенаправленная **работа**, организованная воспитателем, развивала у детей эмоциональный опыт и художественное восприятие красоты растений в различные периоды жизни. Проведенный цикл наблюдений за цветами на клумбе расширил знания детей о садовых цветах, обогатил их сенсорный опыт. В период цветения растений дети знакомились со строением цветка, **условиями** необходимыми для их роста, наблюдая, сколько дней необходимо на то, чтобы бутон превратился, в цветок, сколько времени происходит от цветения до увядания, принимали активное участие в сборе семян цветов.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов **работы** с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. **Работа** в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.