**Виды упражнений для развития мелкой моторики**

**Проблема развития мелкой моторики сегодня весьма актуальна. Во- первых, д**оказано, что от степени сформированности мелкой моторики зависит и уровень развития речи. Во- вторых, для успешного обучения в школе ребенок должен не только легко и без напряжения говорить, но и выполнять письменные работы. Поэтому так необходимо с раннего возраста заниматься развитием руки ребёнка через организацию самообслуживания, разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений.

 К сожалению, сегодня не все дети имеют возможность посещать дошкольные образовательные учреждения, где проблеме развития мелкой моторики уделяется большое внимание. По моим наблюдениям, снизилось увлечение детей рисованием, лепкой, разукрашиванием. На смену этим полезным для развития руки занятиям пришли электронные игрушки, компьютер и даже онлайн-разукрашки. В результате с каждым следующим набором все больше детей испытывают сложности овладения письмом. И эту проблему приходится решать путём специальных занятий по развитию мелкой моторики.

 Каждое занятие по развитию мелкой моторики должно состоять как минимум из двух частей:

1. упражнение для рук (самомассаж, пальчиковая гимнастика);
2. выполнение различных видов предметно-практической деятельности ( лепка, аппликационная лепка, конструирование, шнуровка и т. д.).

Кроме вышеперечисленных, развитию мелкой моторики способствуют:

* сортировка мелких предметов (камушки, бусинки, фишки);
* дидактическая игра «Золушка» (сортировка разных круп);
* работа со счетными палочками 9вынимание палочек из коробки по 2, по 3; составление геометрических фигур по образцу и по памяти, выкладывание контуров печатных букв и т.д.);
* занятие с нитями (наматывание клубков, связывание нитей, распутывание узлов, выполнение различных плетений);
* работа с бумагой (обрывание листа по сгибу, обрывание бумаги по контуру рисунка, поделки из бумаги приемом сгибания – оригами);
* конструирование (из металлического конструктора типа «Школьник»);
* работа с фольгой (разглаживание смятого листа фольги, формовка из фольги различных поделок: человечки, зверушки и т.д.).

Эти упражнения можно в 1 классе проводить на коррекционных занятиях, включать в уроки изо и технологии, а при наличии ярко выраженной проблемы, рекомендовать родителям для выполнения дома.