**Краеведение как семейная традиция общения детей и взрослых**

Едапина Наталия Михайловна,

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Умка»

Город Тамбов

Чувство любви к Родине нужно

заботливо выращивать, прививая

духовную оседлость, так как без корней

в родной местности, стороне человек

похож на иссушенное растение

перекати – поле…

С.Лихачев

Краеведение предоставляет возможность развития у детей познавательной активности, экологической культуры, патриотических чувств. Материалом для ознакомления служат фотографии, книги, иллюстрации, письма, путешествия, походы.

Краеведение – это повод для общения взрослых и детей, возможность объединения семьи, условие для эмоциональной, познавательной деятельности. Краеведение может стать семейной традицией общения детей и взрослых.

Понимая важность нравственно-патриотического воспитания, педагоги ДОУ пришли к необходимости систематической работы в данном направлении. Члены творческой группы изучили опыт работы других педагогов, методические рекомендации авторов Алёшиной Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом», Новицкой М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание», Петровой В.И. «Нравственное воспитание в детском саду», «Краеведческое воспитание в детском саду» п.р. Л.Н. Прохоровой.

Изучение отношения родителей к актуальности краеведческой работы показало что, все родители (100%) считают краеведение актуальным для нравственно – патриотического воспитания детей. 56 % семей посещают музеи, выставки в городе, области. 43% семей имеют семейные реликвии и готовы поделиться ими с дошкольным учреждением.

Творческой группой ДОУ создана программа по изучению культуры и истории Тамбовского края. В программе предусмотрено активное участие семей воспитанников. Целью данной программы является ознакомление с историей и культурой родного края. Программа призвана решить задачи обогащения детско-родительских отношений, развития познавательных и творческих способностей дошкольников, личностных качеств. Реализация программы предполагается в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет. Сформулированы предполагаемые результаты освоения программы детьми, выделены методы, формы, приёмы, принципы построения и реализации программы.

Создана пространственно-развивающая среда в группах. В центре краеведения подобраны иллюстративный материал, произведения художественной литературы, фольклора, музыкальные произведения, карты, схемы, плакаты, портреты, репродукции, фотоальбомы, атласы, макеты. Оборудование центра доступно для обозрения и знакомства с краеведческим материалом.

IT - технологии позволяют использовать виртуальные экскурсии в краеведческой работе. Такие экскурсии помогают глубже раскрыть материал, поддерживать интерес, внимание воспитанников. Создаётся база ЭОР по краеведению. Виртуальные экскурсии можно использовать в удобное время в режиме ДОУ.

В детском саду создан мини-музей «Русская изба», который также используется для работы с дошкольниками, знакомит с бытом, традициями русского народа, народными промыслами.

Составление родословного дерева можно начать с отбора фотографий, рассказа родителей о родственных связях, о радостных событиях в семье. Дерево можно нарисовать самим, распечатать на принтере, соорудить настенное панно, как предмет интерьера. Заполнение окошек можно проводить в несколько этапов. Оформление родословного дерева может стать поводом бесед и обсуждений семейных историй. Фотографии можно менять, добавлять. Таким образом, ребёнок будет знать историю своей семьи, любить родственников, понимать взаимоотношения в семье, будут формироваться положительные черты характера, эмоционально-положительное настроение.

Создание герба способствует расширению кругозора ребёнка и взрослых. Знакомство с геральдикой поможет понять символику города, области, страны. Выделить главное, ценное в семье. Создавая герб семьи, ребёнок учиться рассуждать, принимать решение. Выделять существенное, важное в семье, в которой он растёт. Родители могут увидеть, как ребёнок понимает характер взаимоотношений в семье, микроклимат.

Создание символического знака – это отражение семейных отношений, семейных ценностей, приоритетов.

Для создания герба можно использовать различные техники изображения – рисование, аппликация, ниткорафия, квиллинг, коллаж, граттаж, выжигание, печворк, что способствует развитию творческих способностей, воспитанию художественного вкуса.

Герб также может стать украшением интерьера дома, предметом гордости и поводом для бесед с друзьями, родственниками.

Традиции государственных праздников День Матери, Женский день, День защитников Отечества, День семьи, День пожилых людей, также повод для создания творческих детских работ, воспитывающих любовь и уважение к членам семьи. Создание газет, альбомов, электронных дневников, презентаций способствует речевому развитию, воспитанию чувства гордости, уважения к членам семьи, желания доставить радость родителям.

История семьи и страны тесно переплетены. Участие в акции «Бессмертный полк» поможет всей семье почтить память родственников, переживших тяжёлое время в истории страны. Изучение семейных реликвий даёт возможность прикоснуться к жизни родных людей, понять их чувства, поступки, ощутить чувство боли, отчаяния, радости, способствует воспитанию эмоциональной личности, неравнодушной, отзывчивой.

Общение с природой является важным фактором воспитания личности дошкольников. Современный образ жизни не способствует частому и гармоничному общению с природой. Поэтому важно проводить систематическую работу по изучению природы родного края. Краеведение предполагает изучение особенностей растительного и животного мира, живой и неживой природы степи и лесостепи.

Дошкольники познакомятся с произведениями музыки, литературы, искусства Тамбовской области, людьми, прославившими нашу область.

Важное участие в реализации программы играют семьи воспитанников. Так как в семье закладываются нравственные ценности Взаимодействие педагогов и родителей, доверительное отношение помогает развитию единого образовательного пространства. Сотрудничество с родителями создаёт условия формирования всесторонне развитой личности воспитанников.

Литература:

Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М.: ЦГЛ, 2015

Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Комплексные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ авт. – сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2012