***Роль семьи в формировании личности.***

Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, так как семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка.

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с ними своей добротой, опытом, знаниям.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности к самоуправлению своими чувствами и поведением. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь зачастую именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов.

Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные из них:

— любовь умиления;

— любовь деспотическая;

— любовь откупа.

***Любовь умиления****—*самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему всё можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него скла-дывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.

Вторая разновидность неразумной родительской любви —

***деспотическая любовь****.*Эта форма — одна из причин того,

что у ребенка с малых лет извращается представление о

добром начале в человеке, он перестает верить в человека и

человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим.

Уважайте детское желание быть хорошим и помните, что ваш сын, ваша дочь — такой же человек, как и вы, его душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.

Третья разновидность неразумной родительской любви —**л*юбовь откупа****.*Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Положение бывает различным: благополучным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают и он уважает других; и неблагополучным, когда он – баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даем им

полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чем здесь причина? |Может быть, все дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети — наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть.

А может, все дело в том, что дети учатся жить у жизни. Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях. Родителям предлагается закончить предложения:

*Если:*

*1) ребенка постоянно критикуют,*

*он учится... (ненавидеть):*

*2) ребенок живет во вражде.*

*он учится ... (быть агрессивным);*

4/ *ребенок растет в упреках,*

*он учится ... (жить с чувством вины);*

*4) ребенок растет в терпимости,*

*он учится ... (понимать других);*

*5) ребенка хвалят,*

*он учится… (быть благородным);*

*6) ребенок растет в честности,*

*он учится ... (быть справедливым);*

*7) ребенок растет в безопасности,*

*он учится ... (верить в людей);*

*8) ребенка поддерживают,*

*он учится ... (ценить себя);*

*9) ребенка высмеивают,*

*он учится ... (быть замкнутым);*

*10) ребенок живет в понимании и дружелюбии,*

*он учится ... (находить любовь в этом мире).*

Что же можно сказать в заключение? У нас *у*всех есть возможность выбора. Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. В жизни есть три несчастья: смерть, болезни и угрызение совести. Счастье - это всё остальное. И большое счастье - наши дети. А вот какими вырастут дети - всё в наших руках.

Притча. Жили по соседству два мудреца: один - добрый, другой - злой. Злой всегда завидовал доброму, что у него много друзей, что люди идут к нему за советом. И он решает отомстить мудрецу добра. Поймав бабочку, злой мудрец подумал: «А что если я у него спрошу: «Какая у меня в руке бабочка: мёртвая или живая?» Если он ответит живая - я сожму ладонь, и все увидят мертвую бабочку и отвернутся от него, а если скажет мёртвая - я разожму ладонь - бабочка улетит, и всё равно все от него отвернутся». С такими намерениями и отправился злой мудрец к доброму. Возле доброго мудреца толпились друзья. «У меня в кулаке бабочка, - какая она?» - спросил злой мудрец, ухмыляясь. Добрый ответил: «Всё в твоих руках!».

Помните: всё в ваших руках, именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. И ещё очень важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Своё выступление хотелось бы закончить стихотворением, еще раз подтверждающим это:

Чем проповедь выслушивать,

Мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня,

Чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха,

Поймут все без труда.

Слова порой запутаны,

Пример же — никогда.

Тот лучший проповедник —

Кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии —

Вот лучшая из школ.

И если всё мне показать,

Я выучу урок.

Понятней мне движенье рук,

Чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить

И мыслям, и словам.

Но я уж лучше погляжу,

Что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму

Твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь,

По правде или нет.

Выступление на общешкольном родительском собрании:

Воспитанием дитя занимайтесь не шутя...

Педагог-психолог С.Ю.Дроздова

Уважаемые родители, наша встреча сегодня повещена теме сотрудничества семьи и

школы в воспитании детей. А что же такое воспитание?

Воспитание-процесс целенаправленного, систематического формирования личности

в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и

культурной жизни.

Вы доверяете нам самое дорогое — ваших детей. В школе дети проводят очень

много времени. В течение дня дети общаются с различными взрослыми. Для нас очень

важно понять, какую роль играют взрослые и в жизни детей, что они могут им дать

Для нормального развития в детстве необходима атмосфера порядка и дисциплины.

В это понятие входят: определенный распорядок времени, труда и развлечений,

исполнение известных обязанностей, вежливость, правдивость, ответственность за

порученное дело. Детство, проникнутое любовью к детям, внимательностью и

пониманием и в то же время подчиненное определенной дисциплине, дает прочную

основу для нормального развития духовной жизни.

Вне семьи - в детском саду, в школе, - ребенок включается в определенный

распорядок дня, но это дисциплина другого рода, дисциплина общественная. Ее

нравственные ценности заключаются в том, чтобы научиться, как соблюдать очередь, как

делать все вовремя, как не портить вещи, не мешать другим, слушаться указаний, делать

все, как указано. Цель такой дисциплины заключается в том, чтобы жизнь коллектива шла

гладко. Семейная же дисциплина основана на любви и воспитании в детях способности

любить и быть внимательным к другим. Нравственные ценности, внушаемые в семье

детям, - это, прежде всего не огорчать, не делать больно другому, говорить правду,

пожалеть, признать свою вину, попросить прощения, простить...

Семейная дисциплина основана на вере в ребенка, а общественная дисциплина на

пользе и нуждах коллектива. Эти два вида дисциплины дополняют друг друга, так как они

затрагивают разные области душевной жизни ребенка.

Перед родителями часто встает еще один вопрос: какой мой родительский

авторитет? Насколько он силен и продуктивен?

Авторитет - это источник нравственной силы, к которому обращаешься в случаях

неуверенности, колебаний, когда не знаешь, какое решение принять.

Присутствие в жизни ребенка такого облеченного его доверием человека необходимо

для нормального детского развития. Родительский авторитет проводит ребенка сквозь

весь беспорядок, всю непонятность окружающего его нового мира. Распорядок дня, когда

вставать, когда ложиться спать, как умываться, одеваться, сидеть за столом, как

здороваться, прощаться, как просить чего-нибудь, как поблагодарить - все это

определяется и поддерживается авторитетом родителей, все это создает тот устойчивый

мир, в котором может спокойно расти и развиваться маленький человек. Когда в ребенке

развивается его нравственное сознание, авторитет родителей устанавливает границы

между тем, что "плохо," и тем, что "хорошо," между беспорядочными порывами,

случайным "А я хочу!" и трезвым "Сейчас нельзя!" или "Так надо!"

Для счастливого и здорового развития ребенка в семейной обстановке нужно, чтобы

было место для свободы, для творчества, но ребенку необходим, и опыт разумного

ограничения этой свободы.

Ребенок растет, нравственно развивается, и понятие авторитета тоже принимает более

полный и глубокий смысл. Если ребенок чувствует и видит, что родители честны,

ответственны, действительно верны правде, долгу, любви в их повседневной жизни, он

сохранит доверие и уважение к родительскому авторитету. Авторитет родителей – это

влияние на детей, основанное на их уважении и любви к родителям, доверии к

жизненному опыту, словам, поступкам взрослых. Дети ценят высокие моральные качества

родителей: мужество, честность, скромность, справедливость, доброжелательность. Даже

в малом дети стремятся быть похожими на своих родителей

Родительский труд очень тяжёл. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная

работа, требующая сверхтерпения, самообуздания, постоянного самосовершенствования.

Нет единого на все случаи жизни правила о том, как воспитывать ребенка. Все дети

разные. Каждый ребенок уникален, уникальны и ваши с ним отношения. Семья – самое

главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы

любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в

семье мы учимся любви и ответственности, заботе и уважению. Послушайте притчу.

Народная сказка-притча о Человеке-Пустоцвете

Любил тот человек петь, веселиться, но не мог долго задерживаться на одном месте – все

время переезжал с зеленой нивы в цветущий сад, с цветущего сада в тенистую рощу. И

вот родился у него сын. Повесил Человек-Пустоцвет колыбельку на дубовую ветку и

сидит, поёт. А сын не по дням, а по часам растёт. Выпрыгнул из колыбельки, подошёл к

отцу и говорит:

- Отец, покажите мне, что вы сделали собственными руками.

Удивился отец таким мудрым речам своего сына, улыбнулся. Подумал, что же показать

сыну? Ждёт сын, а отец молчит, и петь перестал. Смотрит сын на высокий дуб.

- Может быть, это вы посадили дуб?

Склонил отец голову, молчит. Повел сын отца в поле, смотрит на полный колос пшеницы,

спрашивает:

- Может быть, вы вырастили колос?

Ещё ниже опустил отец голову, молчит. Пришёл сын с отцом к глубокому пруду, смотрит

сын на синее небо, отразившееся в воде, и говорит:

- Отец, скажите мудрое слово…

А Человек-Пустоцвет не только руками ничего не может делать, но и слова мудрого

сказать не может. Ещё ниже опустил голову, молчит…

Так и превратился он в траву – пустоцвет. Цветет она с весны до осени, а ни плодов, ни

семян не даёт.

Как величайшее горе, бойтесь родители войти в жизнь пустоцветом. Чтобы не было

стыдно перед сыном или дочерью за бесцельно прожитую жизнь. Мало родить, нужно

ещё воспитать, воспитать личность значимую.

Великий педагог Антон Семенович Макаренко сказал: "Наши дети - это наша

старость. Правильное воспитание - это наше счастливая старость; плохое воспитание - это

наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей

страной". Так, давайте воспитывать наших детей трудолюбивыми людьми, а учеба - это

главный труд учащихся. И успехи в учебе напрямую зависят от качественного

выполнения домашних заданий

Ре6ёнок пошел в школу. Учё6а - уже труд, ответственность. Но далеко не все родители

стараются внушить это своим детям. Кое – кто смотрит на прилежание сквозь пальцы.

«Захромал» ребенок в учебе, значит – устал. Начинают его жалеть, поблажка следует за

поблажкой. Так упускается важный момент в формировании человека – научить его

преодолевать трудности. В 15 лет этот «уставший» ребенок начинает пить пиво и, не зная

труда, одевается по сверхмоде. Но только сама жизнь подтверждает – воспитание

ответственного отношения человека к своим обязанностям с детства, высокая

требовательность в учебе, приобщение к настоящему, а не к «игрушечному» труду – вот

главный путь становления человека.

Родитель! Люби свое дитя! Но не слепо. Не потакая его капризам, а требовательно

и нежно, воспитывая ЛИЧНОСТЬ!

Каждый родитель и педагог хочет, чтобы ребенок в будущем был счастливым.

Именно поэтому делается упор на хорошее здоровье, высокую успеваемость, адекватное

поведение. Очень важно, чтобы в семье закреплялись навыки правильного поведения,

формируемые у ребенка в школе. Когда учитель и родители действуют согласованно, как

правило, лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более успешно

идет процесс воспитания детей в семье.

Заповеди для родителей

- Всегда внимательно слушайте ребенка.

- Есть дети, на которых не повлияешь наказаниями, но великодушное отношение, в конце

концов, спасает их.

- Будьте примером во всем.

- Не унижайте ребенка.

- Помните, что, повышая голос или поднимая руку на ребенка, вы сокращаете

возможность взаимопонимания с ним в будущем, и в ближайшем, и в отдаленном.

- Избегайте в общении с ребенком выражений, которые вызывают у него неприятие.

- Не вымогайте обещаний.

- Не потакайте прихотям.

- Относитесь к ребенку как к личности

И помните, дорогие родители, что:

Ребёнок-это солнышко,

Ребёнок-это учитель,

Ребёнок-это ветер,

Ребёнок-это заслуга,

Ребёнок-это главное,

Он может стать врагом,

Что есть у нас на свете.

А может - лучшим другом.

Ребёнок-это забота,

Каким же быть ему?

Ребёнок-это отрада,

Ответственность большая

Успехи его и удача -

Ложится на тебя,

Для матери каждой награда. О , взрослый человек!

Ребёнок-это волнения,

Позволь ему взрослеть

Ребёнок-это тревоги.

Без спешки, не мешая,

Господь только знает, какие И с радостью в душе

Ждут малыша дороги.

Войти в грядущий век.

Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педколлектива

обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все

резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.

Согласованность в деятельности всех воспитательных инстанций во многом

определяет результаты воспитания. И только помогая друг другу, и во всём поддерживая

друг друга, учитель и родители смогут воспитать всесторонне развитого человека,

духовно богатого творца – созидателя нашего будущего.

В семейной жизни всем желаем счастья!

Пусть ваши дети крепко любят вас!

Пусть стороной вас обойдут несчастья.

И солнечным пусть будет каждый час!