 Развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребёнка к школе.  
Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, М.М.Кольцова, Е.Исенина. Когда ребёнок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи.   
Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Почему человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами?

Проблема речевого и интеллектуального развития дошкольников существовала всегда. Но в настоящее время эта проблема является одной из самых важных, так как в последние годы отмечается увеличение количества детей с отклонениями в развитии. Учитывая, что отклонения в развитии (как в речевом, так и в познавательном) могут возникнуть уже в раннем возрасте, перед педагогами нашего учреждения, стоит задача предупреждения, своевременного выявление таких детей и оказание им индивидуальной помощи.

***Игры и упражнения***

*Массаж* — ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ребёнком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребёнка есть явные отставания в речевом развитии. Он даёт отличные результаты.

*Детский игровой массаж с музыкальным сопровождением.*  
(Сергей и Екатерина Железновы).  
Стихи и песенки для игрового массажа очень нравятся детям, они обеспечивают весёлое общение, снимают напряжение, учат малышей доверять другим и сопереживать. Игровой массаж обеспечивает сенсорное развитие младших и средних дошкольников. Дети воспринимают интонации голоса, содержание текста, музыкальные тембры и шумы, темп и ритмы музыки и др. Благодаря массажу дети начинают различать части тела. На занятиях в группе дети с 3-4 лет с большим интересом не только выполняют массаж сами, но и наблюдают за проведением массажа другими детьми. При проведении массажа дети выполняют разнообразные движения пальцами и руками, что хорошо развивает крупную и мелкую моторику.

*Лепка* из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, ребёнок также развивает гибкость и подвижность пальцев, что способствует улучшению речи.

*Мозаика* — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

*Фасолевые ванны* — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Ребёнок запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

*Игры с крупами:* перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.

*Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры* — этим весёлым занятиям посвящены многие книги. Народная мудрость принесла к нам из глубины веков «Сороку-ворону», «Ладушки», «Козу-рогатую» и многое другое. А современные исследователи дополнили ассортимент увлекательных игр. Занятия с ребёнком — игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему развитию.

*Пазлы* – красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.

*Катание ладошкой карандашей, шариков* по столу или другой поверхности. Такое занятие — дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти.

*Рисование*. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учить ребёнка обводить рисунки и предметы по контуру. Рисовать не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.

*Вырезывание из бумаги разные фигурки*. Начинать с простых – круг, квадрат или треугольник, потом вырезать сложные картинки.

*Шнуровки* – отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования обуви.

*Игры с пуговицами и бусинами* — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Можно нашить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую — разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой-маленький.

*Переливание* жидкостей из одной емкости в другую.

*Рвать бумагу*. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.

*Научить ребенка* опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

*Учить одеваться самим*. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.

Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – плетение косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

На прогулке строить из песка или камешков замки, горки и другие постройки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

Помощь по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

Используем творческий подход, занимаясь с детьми: занятия сопровождаем

сказками, придумываем по ходу действий. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.

Включаем игры для развития мелкой моторики в повседневность.