**Интерактивные игры «Мерсибо» – современный подход в обучении**

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационно-коммуникационных технологий в системе дошкольного образования.

Мерсибо – это развивающий портал для учителей-логопедов, воспитателей, психологов, детей и родителей. Эта организация существует с 2013 года. Для того чтобы воспользоваться услугами данного портала, необходимо зарегистрироваться на их сайте и получить доступ в свой личный кабинет. Благодаря тренажерам, ребёнок может пополнить знания и закрепить их, выполняя серию специально подобранных заданий. Интерактивные игры «Мерсибо» соответствуют Концепции федеральной целевой программы, национальному проекту «Образование», всем требованиям ФГОС.

«Мерсибо» предлагает множество игр на лексику, граммматику, развитие связной речи, на запоминание образа буквы, на моторику (общую и мелкую), игры на логику, на развитие кругозора. Создана артикуляционная гимнастика, игры на развитие воздушной струи. Есть игры для неговорящих детей (неречевой слух, звукоподражание, игры для малышей).

Игры «Мерсибо» можно использовать и в обследовании детей, ведении документации. Для этого создана специальная флешка «Логоблиц».

У каждой игры есть специальные настройки, которые задает логопед, больше-меньше заданий, медленнее-быстрее, как удобно ребенку, с дополнительным включением шума или нет. К каждой игре в дополнение созданы задания, которые можно распечатать на принтере.

Очень много игр на автоматизацию звуков. Игры лабиринты «Ну, заяц, убеги», «Приключения колобка», «Приключения Буратино», «Таинственная картинка», «Сыщик идет по следу». Сюжет игры побуждает ребенка к действию.

На сайте «Мерсибо» уже создано 225 игр. И разработчики все время пополняют коллекцию.

Интерес для нас представляет диск, флешка «Конструктор картинок – 2», который дает возможность создавать свои игры. На сайте есть специальный раздел Мерситека, с помощью конструктора картинок создаются новые игры самостоятельно. В разделе Мерситека представлены игры логопедов страны.

Игры и упражнения «Мерсибо» решают все задачи преодоления общего недоразвития речи:

Развитие слухового внимания

Активизация артикуляционного аппарата и формирование правильного звукопроизношения

Коррекция просодической стороны речи

Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа

Активизация словарного запаса

Коррекция и развитие грамматического строя речи

Развитие связной речи

Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма

Игры можно использовать:

при обследовании детей,

на индивидуальных занятиях,

на фронтальных занятиях,

в работе с родителями.

В своей работе я использую уже три года диски и флешки.

Игры использую как закрепление материала: на индивидуальных занятиях индивидуально с каждый ребенком, а также подгруппой. Игры подгруппой провожу в форме соревнования.

О некоторых играх, которые больше всего нравятся детям, я хочу рассказать.

Игры на различение неречевых звуков.

В этом году у меня был доступ к программе Логомер – 2 и мы учились правильной воздушной струе в играх.

Начинаю работу с различения неречевых звуков, с шумов, игр на музыкальных инструментах, различение нескольких видов погремушек. В прошлом году и в этом мне помогает диск «Раз, два, три говори» для самых маленьких или неговорящих детей. Мы различали звуки «Домашних животных, «Кто сказал МУ», «Дин-дон», причем настройки игр позволяют сделать как правильное звукоподражание, так и перепутанные.

Для развития слухового внимания Игра «Не будите до весны», нужно разбудить семью медведя, запоминая звуки от одного до четырех.

Игры на развитие фонематического слуха.

Игра «Грибники», прежде всего, позволяет обследовать фонематический слух. Эта игра помогла мне в создании успеха у ребенка с алалией, появлении желания учиться говорить. В игре «Правильный банан» дети определяют правильное звучание слова среди неправильных.

Чтобы закрепить знания детей о букве, соотнесении гласного звука с буквой мы играем в игру «Две принцессы».

В игре «Волк и овцы» ребенок должен спасать бедных овечек и ловить волка, определяя заданный звук, выбирая лишнюю картинку.

Очень нравиться детям игра «Сладкий дом», определение твердости-мягкости согласных звуков. Им нравиться само задание самостоятельно выбрать, кому будешь строить домик Карамельному Джо (твердые звуки) или Меланье (мягкие звуки).

На развитие фонематического слуха, развитие звукового анализа слова сделано 23 игры. Часто родители говорят все буквы, мой ребенок знает, а когда же он научится читать? Я всегда говорю, главное – научиться слышать и различать звуки, определять какой звук, где находится звук, определять правильная или неправильная буква, соотносить звук и букву, уметь анализировать и синтезировать слова. И тогда не нужно будет специально учить ребенка читать, он сможет это сделать незаметно, играя.

Чтобы ребенок правильно запомнил образ буквы создано 9 игр. Самые интересные стали «Волк учит буквы», нужно изменять элементы букв, помогая Волку, «Лягушка-буквоедка» ест только буквы, которые написаны правильно, собираем «дракончику» в сундучки буквы и получаем монетки, «Спасение Принцессы», помогаем рыцарю спасти принцессу от злого дракона, находим одинаковые буквы, которые написаны разным цветом или размером, становимся мудрыми с японскими самураями, соотносим звук и первую букву имени.

Дети любят ходить «На рынке» и покупать различные продукты, предметы, упражняясь в грамматических категориях.

Играя в игру «Кто за кем» вспоминают сказки и упражняются в употреблении предложно-падежной конструкций. Помогая умной сороке, упражняются в умении обобщать предметы.

Для активизации глаголов играем в игры «Бежит-Лежит». Игра «Кто, что делает» очень нравится детям. Используя конструктор картинок можно добавлять героев и придумывать действия, которые они могут выполнять.

Игры «Мерсибо»:

Делают сами занятия более интересными, современными, эмоциональными.

Повышают мотивацию обучения.

Развивают просодическую, фонетическую стороны речи,

Позволяют совершенствовать лексико-грамматические средства языка.

Являются непременным условием ранней социализации детей.

Происходит достижение максимально высоких результатов в преодолении речевых нарушении.

Возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Развивают такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, усидчивость, т.к. решая проблемную задачу, ребенок стремится к достижению положительного результата, подчиняет свои действия поставленной цели.