18

**Доклад по теме:**

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Подготовил: учитель физической культуры МБОУ « Авторский лицей Эдварса №90» Дубов Александр Валерианович**

Под организацией физического воспитания в общеобразовательной школе понимается совокупность способов и приемов целесообразного использования средств физической культуры в учебно-воспитательном процессе по физическому воспитанию не только для повышения уровня физической подготовленности учащихся, оптимизации физического развития, укрепления здоровья, но и для формирования у них теоретических знаний, методических умений и навыков организации собственной физкультурно-спортивной деятельности.

Типовые учебные планы являются основой для разработки учебных планов общеобразовательными учреждениями.

^ Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня общеобразовательной школы включают:

– уроки физической культуры и здоровья;

- гимнастику до учебных занятий;

- физкультурные минуты во время уроков;

- физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах;

- ежедневный час здоровья в группах продленного дня; занятия ритмикой.

Факультативное обучение включает:

а) спортивную тренировку:

 кружки физической культуры;

спортивные секции (гимнастика, бадминтон, баскетбол, волейбол,

футбол, настольный теннис, хоккей, борьба, ритмическая гимнастика и

др.); группы общей физической подготовки;

б) общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия:

 ежемесячные «дни здоровья и спорта»;

внутришкольные соревнования, туристические походы и слеты

(старты надежд», «олимпийские старты», многоборье, кросс и др.);

в) лечебно-оздоровительные занятия:

специальные медицинские группы;

группы ЛФК во врачебно-физкультурных диспансерах;

индивидуальные занятия ЛФК во врачебно-физкультурных

диспансерах и поликлиниках;

гимнастика до занятий, физкультурная пауза, производственная гимнастика; физкультурные упражнения на переменах.

Самостоятельное обучение включает:  подвижные игры с родителями, старты всей семьей, экскурсии походы с родителями; абонементные группы плавания; закаливание;занятия в группах (клубах), объединяющих любителей оздоровительного бега и ходьбы, велоспорта и др.;

самостоятельную тренировку по индивидуальному плану.

Организуя и проводя урок физической культуры, особенно важно обеспечить его безопасность. Профилактика травматизма на уроках физической культуры является одной из важнейших задач. В грамотном решении данной задачи скажется хорошая подготовка учителя к уроку, которая невозможна без ее добротного обеспечения соответствующей документацией.
**Рекомендации по проведению уроков с акцентом на их безопасность.**

В учебную документацию, находящуюся в распоряжении учителя физической культуры, должны входить:

1. Программа по физической культуре (адаптированная под условия школы и материально- техническую базу, контингент учащихся).

2. Образовательный стандарт общего образования по физической культуре (начальная школа, основная школа, средняя (полная) школа).

З. Учебный план, годовой план-график, тематическое планирование по четвертям, планы-конспекты уроков.

4. Требования к уроку. Анализ урока.

5. Учебные нормативы, график и нормативы тестирования.

6. Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу, а также выпускников основной и средней (полной) школы.

7. Правила по предупреждению травматизма на уроке физической культуры и при выполнении домашних заданий.

8. Образцы домашних заданий.

9. Методическая литература, раздаточный, дидактический материал.

10. Протоколы контроля учебных нормативов, навыков и умений.

11. Протоколы тестирования физической подготовленности.

12. Информационно-наглядные стенды.

13. Официальные правила соревнований.

**Документация по охране труда и технике безопасности**

1. Должностная инструкция (на всех учителей, инструкторов, педагогов дополнительного образования).

2. Инструкция по технике безопасности о проведении занятий на спортивных сооружениях (спортивный зал, спортивная площадка).

З. Инструкция по технике безопасности о проведении спортивно-массовых мероприятий,

походов, дней здоровья.

4. Паспорт на спортивный зал (приложение 6).

5. Акт—разрешение на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивном зале.

6. Акт приемки спортивных сооружений на готовность к новому учебному году (приложение)

7. Акты испытания спортивных снарядов (приложение).

8. Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря и оборудования (приложение).

9. Журнал инструктажа по технике безопасности для учащихся I-XI классов (приложение).

10. Журнал административно-общественного контроля по охране труда (приложение).

11. Инструкции по технике безопасности и охране труда при проведении занятий по разделам учебной программы: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, плавание, спортивные игры, соревнования, туристские походы.

12. Сертификат качества на спортивный инвентарь и оборудование с указанием срока их

годности.

13. Правила оказания первой медицинской помощи вместе с аптечкой (приложение).

14. Списки по группам здоровья.

**Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы**

При составлении отчета о состоянии здоровья детей медицинские работники обязаны использовать показатели эффективности (неэффективности) физкультурно-оздоровительной работы данного учреждения.

Оздоровительную эффективность физкультурно-оздоровительной работы медицинские работники учебных заведений должны оценивать по:

показателям заболеваемости (дням временной нетрудоспособности, числу заболеваний на 1 ребенка);

функциональным показателям: а) частота пульса в покое; б) время восстановления частоты сердечных сокращений после функциональной пробы; в) тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку; г) длительность задержки дыхания на вдохе;

самостоятельному использованию школьниками физических упражнений в режиме дня для укрепления здоровья (данный показатель определяется в ходе беседы с учащимися во время врачебного приема);

 перераспределению детей по группам здоровья, медицинским группам по физической культуре (производится при очередном медицинском обследовании). При этом обращается внимание на динамику показателей, которые послужили основанием для зачисления учащегося в подготовительную группу, специальную медицинскую группу, группу ЛФК.

критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы могут быть сведены в форму, заготовленную средним медицинским работником и вклеенную в медицинскую карту учащегося.

для каждого обследованного на основании анализа полученных данных делается запись, в которой характеризуются и оцениваются вышеперечисленные показатели. Если из 8 показателей более половины изменились положительно, делают заключение о наличии оздоровительного эффекта занятий физической культурой. Если положительная динамика выявилась в 3 и менее показателях, оздоровительный эффект недостаточный (требуется выяснение причин недостаточности). При 2-3 и более отрицательных показателях оздоровительного эффекта нет.

Медицинский работник учебного заведения вносит предложения по улучшению физкультурно-оздоровительной работы, которые доводятся до сведения администрации учреждения.