***Е.А. Клименкова***

*МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко», МО г. Братск*

**Интернет пространство как особая среда в жизни ребенка.**

**Обеспечение информационной безопасности.**

Использование интернет ресурсов стало неотъемлемой частью применения информационных технологий в образовании.

Развитие информационного общества оказало значительное влияние на формирование информационной среды WWW. В ней реализуются принципиально новые возможности при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с применением ИТ. Созданная среда позволяет качественно повысить индивидуально ориентированный процесс обучения и обеспечить самостоятельность, самореализацию обучающихся. Всемирное хранилище информации выступает огромным накопителем опыта, которым с легкостью может воспользоваться подрастающее поколение. С помощью интернета дети получают доступ к различным образовательным ресурсам, приобретают навыки хранения, переработки и передачи информации, имеют возможность участвовать в сетевых проектах, конкурсах и Олимпиадах. Имеют доступ к различным развлекательным ресурсам. Интернет также стал привычным средством связи и площадкой для общения. Однако вместе с необходимой информацией дети могут столкнуться с сайтами, содержащими опасную и несоответствующую их возрасту информацию.

По данным Всероссийского омнибуса Gfk в 2017 году аудитория интернет пользователей в России от 16 лет и старше составляет порядка 84 миллионов человек - 70,4% населения страны. По данным статистического исследования, в котором участвовали подростки, выяснилось, что 90% подростков в возрасте от 12 до 17 лет в России пользуются интернетом ежедневно. Особое опасение вызывает то, что Интернет стал для них способом жизни и средой обитания. Почти треть опрошенных подростков считают, что интернет лишен каких-либо недостатков, а каждый десятый не назвал отрицательных сторон интернета. И хотя около 90% родителей считают, что необходимо следить за тем, чем занимается их дети во всемирной паутине, на деле контроль осуществляет лишь 25%.[1]

Бесконтрольный доступ к интернету может привести к киберзависимости и игромании, неправильному формированию нравственных ценностей, получение психологических травм. Многие дети посещают web-сайты запрещенного содержания, без участия и контроля родителей создают каналы, куда выкладывают видео. Переписываются в блогах, не задумываясь о своей будущей репутации. Вступают в переписку с посторонними людьми в социальных сетях.

Дети в интернете ведут себя иначе, чем взрослые. Нужно знать, что дети относятся к интернету положительно, доверяются и поэтому становятся удачной мишенью для любых воздействий преступников. Почему дети так полюбили интернет? Оказывается, что именно там современный ребёнок испытывает самые яркие эмоции: радость от общения, веселье при игре онлайн с "друзьями", обиду и грусть.

Главной опасностью для всех подростков без исключения стали социальные сети. В них легко найти любого человека. Публичная демонстрация личных данных подвергает опасности ребенка. Подростки чаще всего не осознают опасность содержания аудио и видео популярных в сетях.

В современных условиях педагог невольно несет ответственность за безопасное пребывание обучающихся в сети WWW.

Что такое безопасность? Согласно закону №146-ФЗ «информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию».

Информационная безопасность детей непосредственно рассматривается на федеральном уровне, что определено:

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Федеральным законом от 28.07.2012 г. N 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельными законодательными актами Российской Федерации".

Глава 1 ст. 5 закона № 436-ФЗ определяет «виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей».[2]

Запрещенная информация для распространения среди детей: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью; способная вызвать у детей желание употребить наркотические и иные опасные вещества; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; отрицающая семейные ценности; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера.

Кто же отвечает за обеспечение информационной безопасности ребенка в интернет пространстве?

В первую очередь это родители. Именно они несут ответственность за безопасность и воспитание своих детей. И должны помнить, что до 18 лет есть ограничения на использование информации. Но и нельзя умалять ответственности всего общества в целом. Каждый должен нести ответственность за безопасность детей в условиях развития информационного гиперпространства.

Лишь малая часть родителей знакома с программами «Родительского контроля», которые являются действенным инструментом обеспечения информационной безопасности.

Решение проблемы обеспечения безопасности при использовании компьютера и Интернета детьми требует комплексного подхода, рассмотрения множества психолого-педагогических вопросов. Кроме гарантии очевидных мер безопасности (установка фильтров и антивирусных программ, разграничение уровней пользователей, ограничение по времени) необходима разработка и реализация ряда мер безопасности, которые требуют привлечения широкого спектра заинтересованных лиц: администрация учебного заведения, преподаватели, классные руководители, учащиеся и их родители.

Просвещение подрастающего поколения об использовании различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья.

Ни для кого не секрет что каждый взрослый желает своему ребенку светлого будущего. Родителям необходимо, интересоваться правилами безопасного пользования интернет и своим примером демонстрировать выполнение этих правил и постоянно напоминать о них детям.

Свод правил может быть таким:

1. Никогда не сообщай в сети свое настоящее имя.

2. Никогда не указывай свой адрес школу и класс.

3. Не сообщай посторонним людям номер своего телефона и номер телефона своих родителей.

4. Никогда не соглашайся на встречу с неизвестным "другом" из сети.

5. Перед тем как добавить собеседника в число своих контактов, выясни - что это за человек.

6. Никогда никому не пересылай фотографии.

7. Не отправляй SMS на незнакомые номера.

8. Ни в коем случае не переходи на сайты по ссылкам в письмах.

9. Всегда будь вежлив в общении с собеседниками и никогда не используй нецензурную лексику.

Кроме того для детей создан детский интернет - это онлайн пространство, в котором объединены многие русскоязычные сайты. Например, онлайн-проект "Изучи интернет - управляй им", портал "Сетевичок" и многие другие проекты, направленные на обеспечение информационной безопасности детей в интернете.

Итак, очевидно, что сегодня важно говорить о проблеме обеспечения информационной безопасности детей. Формирование информационной культуры в области безопасности процесс длительный и сложный и от того как будет организована работа по просвещению и образованию населения в данном направлении будет зависеть будущее наших детей.

Литература

1. Интернет в России и мире. Количество пользователей интернета в России [Электронный ресурс]. URL: http://www.bizhit.ru/index/users\_count/0-151

2. 1997-2018 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/ document/cons\_doc\_LAW\_108808

3. Маяцкая А.В. Психолого-педагогические аспекты защиты прав ребенка на информационную безопасность. [Электронный ресурс]. URL: https://m.cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-zaschity-prav-rebenka-na-informatsionnuyu-bezopasnost.

 4. Михайловская М. Парламентская газета. «Дети в Интернете: для подростков создают безопасное киберпространство» [Электронный ресурс]. URL: https://www.pnp.ru/social/2016/07/15/deti-v-internete-dlyapodrostkov-sozdayut-bezopasnoe-kiberprostranstvo.html.