**Математическая викторина «Умники». Подготовительная группа.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в математической викторине и проверить, насколько вы готовы к школе по математике. Но для начала нашей викторины вы должны разделиться на две команды.

**Делим детей на 2 команды**

Теперь у нас есть две команды. Давайте каждая команда придумает себе название. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну звездочку. Если команда неправильно выполняет задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить одну дополнительную звездочку. Готовы проверить свои силы? Тогда начинаем!
Итак, наша ВИКТОРИНА начинается

**КОНКУРСЫ:**

**Первый конкурс «РАЗМИНКА»** (отвечать можно хором)
Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)
**Вопросы 1 команде:**
1) Сколько дней в неделе (7);
2) Кто быстрее плавает – утенок или цыпленок (утенок);
3) Какое число следует за числом 5 (6);
4) Какое число стоит перед числом 8 (7);
5) Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6) Прибор для измерения времени (часы);
7) Какое число больше 4 или 8 (8);
8) У кого из сказочных героев 3 головы (змей-горыныч);
9) Соседи числа 6 (5 и 7);
10) Как называется наш город? (Абакан).
**Вопросы 2 команде:**
1) Сколько месяцев в году (12);
2) Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница (бабочка);
3) Какое число следует за числом 9 (10);
4) Какое число стоит перед числом 7 (6);
5) Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6) Прибор для глажки белья (утюг);
7) Какое число меньше 5 или 3 (3);
8) Сколько гномов повстречала Белоснежка (7);
9) Соседи числа 8 (7 и 9);
10) Как называется наша страна? (Россия).
Молодцы, ребята, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать нашу викторину.
Команды занимают места за столами.

**Второй конкурс «КТО БЫСТРЕЕ?»**
Команды получают карточки с графическим изображением фигур. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из деревянных палочек.
Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

Здорово, ребята! Вы верно отвечали! А сейчас я приглашаю команды поиграть и отдохнуть.
**Физминутка «ЖИВЫЕ ЦИФРЫ»**
Команды становятся в круг. Объясняю правила игры. Читаю стихотворение, дети внимательно слушают и выполняют действия, о которых в нём говориться.
Сколько точек в круге, столько раз подняли руки (6)
Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов (6)
Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас (5)
Сколько видите кружков, столько сделайте прыжков (4)
Игра повторяется (3 раза). После игры дети возвращаются за свои столы.

**Третий конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»**
Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.
На столах у вас наборы цифр.
Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.
Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.
1. Сколько глаз у человека?(2)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать –
Кто их может сосчитать? (4)
4. Какая цифра похожа на лебедя? (2)
5. На дереве сидели 4 воробья, 1 улетел. Сколько птиц осталось на дереве? (3)
6. На елке росло 3 шишки, ветер подул и 2 шишки упали на землю. Сколько осталось шишек на дереве? (1)
7. Сколько козлят в сказке «Волк и козлята»? (7)

8.Сколько лап у двух собак? (8)
9. Сколько пальцев на двух руках? (10)
10. Сколько в неделе выходных дней? (2)

**4 задание «Угадай, что зашифровано**»
**Воспитатель:**  Прошу одного члена команды подойти и выбрать картинку. У вас зашифрованные картинки. Чтобы их увидеть, нужно соединить цифры по порядку. Выиграет команда, которая быстрее соединит цифры и назовет картинку.

**Воспитатель:** Ребята, на этом наша викторина подошла к концу, давайте посчитаем, сколько звездочек набрала каждая команда. (Далее идёт награждение победителей и всех участников викторины).