2.моделирование сказки «колобок на новый лад. »(Младшая группа)

программное содержание образовательной ситуации:

цель:

1.развивать и помогать детям придумывать - новые истории старой сказки со знакомыми героями.

2.Знать характер героя и как может себя повести в новом приключении.

3.Активизировать словарный запас детей, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Предварительная работа.

Чтение сказки «колобок» «пряник Джонни», просмотр мультфильма « шрэк »

Оборудование.

Картинки с нарисованными зверями (заяц, волк, медведь и лиса-дикие животные и домашними - петушок, собачка, кошечка.) и карточка с нарисованным пряней, пончиком - Джонни, кукла бибабо Колобок.

Краткий ход образовательной ситуации.

Колобок приходит к детям говорит, что ему не хочется ни куда убегать, он полежит на окошке и послушает новую сказку, которую расскажут дети.

персонажей, но колобку понравились только - пончик Джонни и пряничный человечек -Пряня.

На доску ставится картинка с пончиком и пряней. С детьми рассматриваются картинки, чем похожи, чем отличаются.

 Пончик Джонни- –смелый и бесстрашный и быстрый.

 Пряня - веселый, находчивый.

 Но отличает этих героев то, что у них есть ноги-значит они могут ходить, есть руки - они могут ими действовать, и это значит, что у сказки может быть новый и интересный конец. А какие приключения их ожидают мы попробуем придумать.

Воспитатель читает начало сказки.