муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №89»

Доклад

на тему

«Театрализованные и сюжетно – ролевые игры с дошкольниками».



Подготовила:

воспитатель

высшей

квалификационной

категории

Соскина А. А.

Оренбург, 2018

В теории и практике работы с детьми дошкольного возраста ***театрализованные игры*** рассматриваются как действенное средство всестороннего развития личности, воспитания активности, коллективизма, уверенности в своих силах, инициативы.

***Театрализованные игры тесно связаны с сюжетно – ролевыми****.* В основе тех и других лежит отображение событий, действий и отношений между людьми. Однако **театрализованные игры** основаны на драматизации литературных произведений (или собственных инсценировок). В сюжетно-ролевой игре нет конечного продукта, результат игры, а в театрализованной может быть такой продукт – поставленный спектакль, инсценировка.

***Театрально-игровая деятельность*** обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями и умениями, развивает интерес к литературе и **театру**, формирует диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизирует словарь, способствует нравственно-этическому воспитанию каждого ребёнка.

***Сюжетно-ролевая игра*** **–** это основной вид **игры**ребёнка дошкольного возраста.

Характеризуя её, С. Л. Рубинштейн подчеркнул, что эта игра есть наиболее спонтанное проявление ребёнка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребёнка со взрослыми. Ей присущи основные черты **игры**: эмоциональная насыщенность и увлечённость детей, самостоятельность, активность, творчество.

В **сюжетно-**ролевой игре дети вступают в реальные организационные отношения (договариваются о **сюжете игры**, распределяют роли и т. п.) В тоже время между ними одновременно устанавливаются сложные ролевые отношения *(например, мамы и дочки, капитана и матроса, врача и пациента и т. д.)*.

**Сюжетно -** ролевая игра в своей развитой форме, как правило, носит коллективный характер. Это не означает, что дети не могут играть в одиночку. Но наличие детского общества – это наиболее благоприятное условие для развития **сюжетно - ролевых игр**.

Таким образом, творчество проявляется в данных видах игр в том, что дети творчески производят всё, что видят вокруг: ребёнок передаёт свои чувства в изображаемом явлении, творчески претворяет замысел, варьирует своё поведение в роли, по-своему использует предметы и заместители в игре.

Вашему вниманию предлагается конспект сюжетно – ролевой игры ***«Как проходит выходной день в семье?»*** с детьми 3-4 лет.

**Цель:** обогащение социально – игрового опыта у детей 3-4 лет на основе сюжетно – ролевой игры.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- формировать навыки общения в процессе игровой деятельности;

- расширять и углублять знания о профессиях;

- учить играть небольшими группами для объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

*Развивающая:*

- развивать умение выбирать себе роль, действовать согласно принятой на себя роли;

- развивать активность в игре, творческую инициативу.

*Воспитательная:*

- воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий;

- воспитывать знания о доброжелательных взаимоотношениях в семье;

- воспитывать любовь к семье, родным людям.

**Игровые роли и атрибуты:**

*Для детей:*

маме – бусы, фартук;

папе – галстук;

дочке и сыночку – одежда без изменений;

бабушке – шляпа, очки, платок, сумка с угощениями;

дедушке – очки, усы, кепка;

парикмахер – ножницы, фартук, маркер – парикмахер;

шофёр (водитель) – кепка, руль, маркер – шофёр;

кондуктор – сумка, повязка, билеты, маркер – кондуктор;

контролёр – повязка, маркер – контролёр цирка;

директор цирка – галстук – бабочка, микрофон: предмет – заместитель – маракас;

медведи – 2 костюма медведя;

силачи – спортивная форма, 4 гири;

канатоходцы – 2 скакалки, спортивная форма;

клоун – мыльные пузыри, парик клоуна;

продавец – форма продавца, маркер – продавец.

*Модули для игры:* «Кухня», «Супермаркет», «Парикмахерская», мягкие модули для построения автобуса.

**Художественное слово:**

*чтение стихотворений для взрослых:*

«Мы в семью сейчас сыграем…», «Парикмахерская уже открыта. Здесь светло и интересно: зеркала, духи и кресла, зал большой и каждому он рад!», «Пассажиры торопитесь по два рядышком садитесь…».

*чтение стихотворений для детей:*

«Всё в руках моих горит я изменю Ваш внешний вид», «Я сам шофёр и сам мотор!», «Цирк! Цирк! Цирк!», «Я клоун Клёпа к вам спешил, я торопился чуть в канаву не свалился…», «Расставаний приходит пора…».

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: «Моя семья», «Как я маме помогаю?», «Кто кем работает?»; рассказы о профессиях; рассматривание сюжетных картинок, фотографий «Выходные дни в семье»; наблюдения на прогулке «Мамы с маленькими детьми»; обучающие игры «Приготовим куклам обед», «Даша проснулась», «Кукла хочет спать»; игровые ситуации: «Угощение», «Маленький помощники», «Дочки - матери».

**Ход игры:**

*Звучит мелодия….*

А давайте мы с вами отправимся в волшебный городок. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя любую профессию. Хотите туда отправиться?

*- Да!!!*

*(Звучит мелодия)*

Мы в семью сейчас сыграем

И про роль – не забываем,

По душе их выбираем.

Ведь мечтаем поскорее

Взрослыми мы стать быстрей…

Вот и наш волшебный городок. Посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать? А кем можно поработать, сейчас и узнаем… *(распределение ролей и одевание атрибутов костюма)*

Воспитатель: Кто будет мамой? папой? дочкой? сынком? бабушкой? дедушкой? парикмахером? шофёром? кондуктором? контролёром? директором цирка? медведем? силачём? канатоходцем? клоуном? продавцом?

Воспитатель: Наступило утро выходного дня.

Мама: - Сегодня на завтрак приготовлю я кашу, это и быстро и все любят в моей семье. Дочка, приготовь папе кофе, как он любит. Да, ты ж моя помощница!

*(Папа с сыном просыпаются…от плача малыша)*

*Папа подходит к малышу и укачивает его, произнося «Ааааа…».*

Мама: - Мальчики завтракать.

Папа: - Какой аромат! Вот и Даша проснулась!!!

Сын: - Ммм... моя любимая каша!

Дочка: - Ой, Дашенька ты наша, любименькая сестрёнка!!!

*(садятся за стол, мама кормит семью)*

Папа: - Вы не забыли, что сегодня мы идём в цирк. Я билеты уже купил!

Дети: - Ура, в цирк!!

Дочка: - А с кем же останется Даша?

Мама: - К нам приедут бабушка с дедушкой и посидят с Дашей! В цирк мы пойдём вечером. А днём я записалась в парикмахерскую.

Дочь: - Ты же меня обещала взять.

Папа: - Да и нам надо привести себя в порядок.

Мама: - Решено идем все вместе.

*Звонок в дверь…*

Мама: - Это наверное бабушка с дедушкой приехали…Пойду открою дверь.

*Заходят бабушка с дедушкой…Дети подбегают, обнимают дедушку и бабушку.*

Папа: - Мы очень рады видеть Вас!

Дедушка: - Ой, да как вы выросли!!!

Бабушка: - А у меня для вас есть подарочки…А где же Дашенька, краса наша?

Мама: - В колясочке сидит, да на всех глядит.

*Бабушка с дедушкой подходят к Даше, гладят её…*

Папа: - Нам уже пойди идти в парикмахерскую, а то мы не успеем.

Мама: - Мамочка, я для Даши кашу сварила, она вот в этой кастрюле. Нам уже пора…если что звони!

Воспитатель: - Парикмахерская уже открыта. Здесь светло и интересно: зеркала, духи и кресла, зал большой и каждому он рад!

Парикмахер: Всё в руках моих горит

Я изменю Ваш внешний вид.

-Здравствуйте, что желаете?

Мама: - Я бы хотела сделать причёску.

Парикмахер: - Я могу Вам предложить выбрать причёску в нашем журнале.

*(мама смотрит, выбирает; парикмахер делает причёску)*

Парикмахер:- Ну, вот и готово. Вам нравится?

Мама: - Да, очень.

Парикмахер: - Что Вы желаете?

Папа: - Мне нужно подстричь ребёнка.

Парикмахер: - Как вы желаете подстричь вашего ребенка?

Папа: - подстричь только чёлочку.

Мама: - Сколько мы Вам должны?

Парикмахер: - Причёска 100 и детская стрижка 50. Всего с вас 150 рублей.

*(папа отдает деньги).*

Парикмахер: - Приходите к нам ещё. Куда вы пойдёте с такой красивой причёской?

Мама: - Мы идём в цирк.

Мама: - На каком автобусе от вас можно доехать.

Парикмахер:- на 25.

Воспитатель: - Пассажиры торопитесь

По два рядышком садитесь

За рулём сидит шофёр

Смотрит он на светофор

Светит красный-нет проезда

Стой шофёр!

Светит жёлтый - значит жди

Свет зелёный впереди

Шофёр: Качу, лечу во весь опор,

Я сам шофёр и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль

И так, поехали!

Кондуктор: - Приготовьтесь оплачивать за проезд.

Папа: - Дайте мне 2 билета взрослых и 2 детских.

Кондуктор: - Возьмите, пожалуйста.

Кондуктор: - Пассажиры, будьте внимательны, автобус подъезжает к остановке. *Остановка «Цирк».*

Папа: - Здравствуйте!

Контролёр: - Здравствуйте!

Папа: - У нас 4 билета в цирк!

Контролёр: - Проходите, пожалуйста. *(контролёр слегка надрывает билет)*

Контролёр: Уважаемые зрители, проходите в зал и занимайте свои места в зрительном зале.

*Звенит звонок. Выходит директор цирка на середину.*

Цирк! Цирк! Цирк!

В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Приглашают в гости всех!

Директор: Первым номером нашей программы – дрессированные медведи.

*(прыгают из обруча в обруч, перелазают через обруч)*

Директор: Следующим номером нашей программы – силачи.

*(Выходят мальчики - силачи, поднимают гири, фитбол)*

Директор: На арене цирка — канатоходцы. Очень опасный номер.

*(Выходят канатоходцы и идут по скакалке, осторожно и аккуратно)*

*(Выбегает клоун).*

Клоун:- Я клоун Клёпа к вам спешил я торопился чуть в канаву не свалился. На берёзу налетел. Носом 2 куста задел. Вот и к вам попал. Вижу, весёлые вы ребята, а давайте вместе повеселимся.

Игра с мыльными пузырями.

*(клоун пускает мыльные пузыри в разные стороны)*

Клоун: - Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье,

Новой встрече мы рады всегда.

Цирк чудес говорит «до свиданья!»

*(Семья выходит из цирка)*

Мама: - Дети, Вам понравился цирк?

Дети: - Да, было очень интересно!

Папа: - А мне понравились канатоходцы (силачи)!

Мама: Нам надо зайти в магазин и купить продукты для ужина.

Дочка: - Может, пойдём пешком, как раз по дороге есть супермаркет.

Папа: - Очень хорошо, давайте прогуляемся! *(включить музыку)*

Воспитатель: Наша семья хочет зайти в магазин!

*Заходят в магазин.*

Мама: Добрый вечер!

Продавец: - Добрый вечер!

Мама: - Взвести мне, пожалуйста, капусту, морковь и виноград!

Продавец: - Возьмите, пожалуйста… С вас 50 рублей

Мама: - Возьмите. Спасибо!

*Папа берет пакет с продуктами.*

Продавец: - Заходите к нам ещё!

*Семья звонит в дверь! Дедушка открывает дверь. Бабушка укачивает Дашу.*

Дедушка: - Кто там?

Мама: - Это мы, папа!

Бабушка: - Как вы сходили в цирк?

Сын: Там было так хорошо и весело!

Мама: Сейчас будем ужинать…

*Бабушка и мама идут накрывать на стол. Дети играть, папа и дедушка беседуют о цирке.*

Воспитатель: День подошёл к концу, вся семья собралась за одним столом!

Мама: Идёмте за стол, ужинать!

Дети: Как вкусно!

Папа: А что же вы приготовили?

Бабушка: - Борщ.

Мама: Сейчас будем пить чай с конфетами.

*Все поели… Дочка помогает убирать посуду. Мама моет посуду!*

**Литература:**

**-** [http://www.maam.ru/detskijsad/Сюжетно](http://www.maam.ru/detskijsad/%D0%A1%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE) **-** ролевые, режиссёрские, театрализованные игры;

**-** [http://www.refsru.com/Реферат «Сюжетно](http://www.refsru.com/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%20) - ролевая и театрализованные игры»;

**-**<https://infourok.ru/>Конспект сюжетно-ролевых игр во 2 младшей группе;

# -https://studfiles.net/Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ (методика Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой).