**Тема выступления:**

**Обеспечение игрового пространства в группе детского сада**

**(из опыта работы воспитателя)**

В настоящий момент, проблема обеспечения игрового пространства в группе детского сада является наиболее актуальной, что обусловлено введением ФГОС ДО. В рамках современного образовательного стандарта решение образовательных задач реализуется как в совместной деятельности педагога и воспитанников, так и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста, как и основной формой работы педагога с этими детьми является – игра Основные потребности детей дошкольного возраста реализуются в общении с взрослыми и сверстниками, движении и познании. Именно поэтому вопросы обновления игрового пространства, современные средства решения данных проблем, обеспечение безопасности развивающей среды, учет возрастных особенностей и программного содержания вызывают повышенный интерес у педагогов дошкольных образовательных учреждений.

 На примере личного опыта работы, хочется сказать, что при обеспечении игрового пространства в первую очередь нами учитываются принципы: безопасности, учет  возрастных особенностей, учет содержания общеобразовательной программы, которая реализуется в нашем ДОУ.

Образовательное пространство в нашей группе представлено в виде секторов, которые включают в себя: средства обучения, развивающий материал и оборудование; игровой, спортивно-оздоровительный комплекс и т.д.

Так, например, сектор физического развития представлен двигательным центром, который включает в себя: балансир, кольцеброс, кегли, метательные мешочки и т.д.. Центр здоровья содержит различные материалы, направленные на ознакомление и усвоение детьми гигиенических навыков, развития дыхания и т.д.

 Сектор познавательного развития содержит в себе математический центр, который представлен различными играми с элементами моделирования, настольными математическими играми, досками вкладышами, предметами различных геометрических форм и сериации по величине Блоки Дьенеша и т.д . В данный сектор входит центр книги и музыки, который включает в себя альбомы по различным лексическим темам, детские книги, детские музыкальные инструменты, аудиосредства. Данный сектор представляет и центр театра, в котором находятся различные виды театра: игрушки бибабо, пальчиковый, костюмы для переодевания и т.д.

 В секторе социально – коммуникативного  развития представлены игровой цент, который содержит: игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр, игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами, комплекты для ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Моряки» и т.д. Также в данном секторе располагается центр безопасности с дидактическими играми по данной тематике.

Полифункциональность пространства обеспечивается за счет разделения группы на части, конечно, разделение условно, но содержит в себе спокойную, активную и рабочие зоны. В спокойной зоне дети могут играть в одиночные игры, знакомиться с художественной литературой, заниматься творчеством и уединяться. Активная зона предназначена для подвижных игр, сюжетно-ролевых, совместных активных игр детей, конструкторской деятельности и т.д. Рабочая зона включает в себя создание условий для реализации партнерских форм занятий детей.

Границы пространства группы легко трансформируются за счет своей подвижности, что необходимо при смене образовательной ситуации, вида детской деятельности, что позволяет обеспечить использование мягких модулей, трансформеров и раздвижных столов, различных ширм и макетов.

Для обеспечения домашнего уюта и комфортности детей используются современные ковровые покрытия и текстиль, установлена мягкая мебель для детей. Все оборудование, представленное в группе, является эстетически привлекательным и обладает развивающими свойствами.

Весь игровой арсенал произведен из натуральных и экологически чистых материалов, доступ к которым свободный и функциональный для всех детей группы.  Необходимое игровое оборудование располагается на уровне роста детей, и хранится в коробках с яркими метками-значками, которые позволяют обеспечить выбор ребенку. Предметно-развивающая среда группы оснащена общим и специфичным материалом для девочек и мальчиков (поло-ролевое воспитание): куколки, машинки, костюмы, дидактические игры, печатные материалы, материалы для творчества и т.д.

Центры, созданные для мальчиков, способствуют воспитанию мужских начал: выносливость, сила, воля, уважение, самостоятельность, справедливость, взаимопомощь.

Для девочек – женских начал: аккуратность, бережливость, этика общения, эстетические качества, нравственность, любовь к ближнему, женственность, умение выглядеть красиво и опрятно.

Создавая предметно-развивающую среду группы, нами были учтены все  требования  ФГОС ДО, они отображены во всех центрах. Мы постарались сделать среду разнообразной, яркой, комфортной, информативно богатой, для того, чтобы в группе создалась эмоционально положительная атмосфера, и было обеспечено гармоничное развитие каждого ребенка.