Родительское собрание во второй младшей группе детского сада «Развитие мелкой моторики дошкольников»

**Цель:**

повышение педагогической компетенции родителей по проблеме развития мелкой моторики дошкольников в условиях семьи, формирование у родителей практических навыков

**Форма проведения:**

практикум

**Участники:** воспитатели, родители

Ход проведения

1. **Вступительная часть:** Добрый вечер уважаемые родители !В настоящее время доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться, задолго до поступления ребенка в школу.

2. **Просмотр презентации** «Развитие мелкой моторики дошкольников»

Воспитатель – Серебренникова Анастасия Александровна

 **Практикум**: Сейчас я хочу предложить вам игры и упражнения, которые помогут организовать интересное общение с ребенком дома, развить мелкую моторику дошкольников. При условии участия в этих играх всех членов семьи, они могут улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также в игровой форме будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи, творческих способностей малыша и координации движений пальцев рук детей

\* Упражнение «Массажеры»

\* игры со счетными палочками

\*игры с конструктором, мозаикой

\*игры со шнуровками

3.**Обсуждение по кругу** «Зачем необходимо развивать мелкую моторику дошкольников?»

Обсуждение по кругу

**Цел**ь: предоставить родителям возможность задуматься о значении развития мелкой моторики дошкольников

**Инструкция**: Родители по очереди высказывают свое мнение по поводу данной проблемы

И делают вывод

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия позволяет детям

• Овладеть успешно в дальнейшем навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,

• лучше адаптироваться в практической жизни,

• научиться понимать многие явления окружающего мира.

4.**Решение:**

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании для развития мелкой моторики детей;

2. Родителям принять активное участие в создании условий для развития мелкой моторики детей: изготовление атрибутов для развития мелкой моторики дошкольников (сшить петрушечные куклы, вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», сделать несколько игрушек, различных по размеру и с разными наполнителями: опилки, гречневая крупа, горох и другие атрибуты)