**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В МЛАДШИХ КЛАССАХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТ**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ ГБОУ НОВООСКОЛЬСКОЛЬСКОЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОЙ**

 **ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ**

 **ДИКАРЕВА В.В.**

ЕСЛИ Я ЧЕМ-ТО НА ТЕБЯ НЕ ПОХОЖ,

 Я ЭТИМ ВОВСЕ НЕ ОСКОРБЛЯЮ ТЕБЯ, А,

 НАПРОТИВ, ОДОБРЯЮ.

 **АНТУАН ЛЕ СЕНТ ЭКЗЮПЕРИ.**

Я работаю воспитателем 4 класса специальной школы-интернат. В группе есть дети с синдромом Дауна, ДЦП, ОВЗ.

 Я считаю, что у меня как воспитателя, есть возможность в процессе работы наблюдать за детками, выявлять их индивидуальные особенности, оценивать и раскрывать их.

Мои ребята очень любознательны, тянутся ко всему новому. Необычному. А порой и непривычному для них. Очень благодарные слушатели.

 После учебных занятий, мы с ребятами обязательно ходим на прогулку. Они у нас всегда тематические: обратить внимание на сезонное изменение в природе, послушать пение птиц и понаблюдать за ними, собрать природный материал для поделок. Дети очень любят такие прогулки, внимательно слушают, задают много вопросов, стараются запомнить им ранее неизвестное.

 Прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, мы с ребятами разминаем пальчики, выполняя интересные упражнения, при этом произносить стихи. Здесь и пальчики работают и развивается память при заучивании стихов.

 Физические недуги отдаляют ребят от общества, а это затрудняет физическое, психическое и личностное развитие детей. Поэтому большое внимание в своей работе уделяю социализации детей, что в будущем поможет им адаптироваться в обществе.

 Чтобы помочь детям в дальнейшей социализации, мы ходим на экскурсии, где знакомимся с интересными людьми, посещаем магазины, аптеки, почту, наблюдаем, как люди получают у банкомата деньги. Для моих ребят все интересно и необычно. Часто ходим на концерты, приглашаем гостей к себе.

 У ребят есть время заняться своим любимым делом: Тима К. (мальчик плохо говорит, имеет диагноз ДЦП, отстает в развитии, но прекрасно собирает пазлы), Антон С. (страдающий аутизмом), любит конструировать, Данил Ш. любит рисовать. У всех есть свое любимое занятие. К каждому празднику мы делаем поделки. Работаем с разными материалами: бумагой. Пластилином, Нитками бисером. Кстати сказать, ребята увлеченно занимаются бисероплетением. Сделали уже с ними немало красивых панно, с которыми мы принимали участие в различных выставках. Получали призовые места. Занятия бисером приносят большую пользу: развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей, удивление от полученного результата, гордость за высокую оценку своих работ на выставках

 Много внимания уделяю привитию детям здорового образа жизни. Это и беседы, практические занятия, презентации, игры на свежем воздухе, просмотр мультфильмов по теме, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций.

 Очень важно в этом возрасте научить ребят навыкам самообслуживания, уборке постели, соблюдению норм гигиены, уборке стола после приема пищи, влажной уборка класса. На эти темы провожу беседы, практические занятия, смотрим презентации, провожу ролевые игры.

 С удовольствие ухаживают ребята за цветами, на закрепленной за нашей группой клумб., Сажают. поливают, наблюдают за тем, как они растут, цветут растения.

 Многие из моих ребят плохо говорят. Имеют дефекты речи. Иногда им трудно произносить слова и даже буквы. Стараюсь им помочь и в этом, работая в тесной связи с логопедом. Это долгий и нелегкий процесс, но как же они радуются. когда у них получается.

 Каждый вечер перед сном, мы анализируем прожитый день, подводим итоги, делаем выводы. К этому мои детки уже привыкли.

 Я вижу. Как день ото дня меняются мои малыши, приобретают навыки самообслуживания, преодолевают застенчивость, чувствуют себя равными среди других людей.

 Видя мою заботу, ребята тянутся ко мне. А я это чувствую и очень ценю их доверие, понимая. Что от меня в какой-то степени зависит их будущее.

 Говорят, что мир особого ребенка допускает лишь своих. Думаю, что я стала для моих малышей своей, так как многие из них называют меня мамой.