**Использование ЭОР на уроках информатики**

На современном этапе образования имеется возможность и необходимость использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Сегодня можно выделить следующие основные виды электронных учебных материалов:

‒ наглядная презентация учебного материала;

‒ электронный справочник;

‒ электронный лабораторный практикум, пособие;

‒ компьютерная тестирующая система.

Электронные средства обучения представляют собой достаточно большие по объему и информационной насыщенности комплексы. Они реализуются в специальных профессиональных лабораториях или мастерских и предоставляются практикующим педагогам уже в готовом виде. Также многие педагоги самостоятельно готовят ЭОР для своих занятий. Многие авторские ЭОР представляют собой не только мультимедийные презентации для иллюстративного объяснения материала, но и интерактивные приложения, тренажеры, электронные тесты для проверки знаний учащихся. Для создания ЭОР учителями сегодня используются многие программные средства, к которым можно отнести как стандартные программы: для создания презентаций, текстовый, графический редакторы, звуковые и видеоредакторы, так и специальные программы: тестирующие комплексы, программы для создания web-страниц, flash-роликов, различные языки программирования, программы для интерактивной доски и др. Большое распространение сегодня получают различные интернет-сервисы и порталы для создания ЭОР, например, гипертекстовых учебников с помощью систем дистанционного обучения, интернет-тестов и опросов, интерактивных приложений и др.

На своих уроках информатики я также использую ЭОР наряду с учебниками, задачниками и рабочими тетрадями. При использовании УМК Босовой Л.Л. может использоваться электронные приложения, разработанные как самим автором, так и рекомендуемые автором и другими авторами. В эти электронные приложения могут быть включены презентации по каждой теме, практические задания, тренировочные и итоговые тесты. Кроме этого, в качестве электронных ресурсов могут использоваться электронные варианты учебников, задачников и рабочих тетрадей по информатике. На уроках информатики использование ЭОР наиболее реально, уместно и является на сегодняшнее время необходимым. Такие уроки заинтересовывают и привлекают учащихся к знаниям по предмету, активизируют процесс обучения, повышают темп урока, увеличивается объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся, разнообразие их формы работы, активизируется внимание, повышается творческий потенциал личности. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель по информатике мог подготовить и провести урок с использованием современных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным.

Нельзя рассматривать ЭОР только как новые образовательные возможности. Они формируют новые умения и навыки при выполнении тренировочных тестов и практических заданий, подготовке ответов на вопросы по изученной теме. У учеников появляется возможность использовать другие материалы для подготовки к уроку и самоподготовки из указанных учителем ресурсов или самостоятельно найденных в образовательных сайтах. Именно образовательный процесс, с применением ЭОР, изменяет школьника. Результаты процесса выражены в учебных и личностных достижениях ученика, что может проявляться также при участии на различных уровнях олимпиад по информатике и оформлении своего портфолио, что является важным для него. При обучении учащихся с использованием ЭОР происходит процесс приобретения новых знаний, а также процесс формирования новых умений и навыков. Именно на такой результат и должны быть ориентированы уроки с применением ЭОР.