**Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с малой родиной**

Малая Родина островок земли.

 Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая Родина малая моя!

 Актуальность темы обусловлена историческими и общественно-политическими процессами, происходящими в нашей стране в настоящее время. В последнее время чрезвычайно важной стала проблема патриотического воспитания детей. Это связано с тем, что материальные блага стали все больше доминировать над духовными ценностями, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, родина. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. И самое важное в дошкольном возрасте помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Анализируя ситуацию нравственно-патриотической воспитанности, интеллектуального развития мы пришли к выводу, что сегодня нравственно-патриотическое воспитание становится проблемой спасения под знаком SOS. То, что происходит в мире, не может быть оценено иначе как чрезвычайная ситуация, небывалый рост жестокости, насилия, всевозможных пороков, в первую очередь ставящих под угрозу жизнь детей, заставляет принимать серьёзные решения. Мы думаем, что многие наши беды от незнания истории родного города, края, Родины. Разве бы стал пацаненок, скажем, ломать дерево, если бы знал, как дед его тополь или вяз сажал? Дети должны гордится тем, что они родились и живут в таком городе, как наш! Должны гордиться своими земляками, которые возвели его в безжизненной пустыне. Чувствовать себя наследниками строителей ГЭС и рабочих химкомплекса. Но как донести до них эти знания? Необходимо развивать систему патриотического воспитания для формирования отношений к городу, стране государству на основе изучения родного края. Отечественные исследования показывают, что в пространстве времени дошкольного детства у ребёнка проявляется интерес к окружающей действительности, способность усваивать определённые знания о ней, проявляется оценочное отношение к событиям, фактам, явлениям. К старшему дошкольному возрасту у детей могут быть сформированы достаточно полные представления о Родине, гражданских правах, способны оценить действия и поступки окружающих с позиции гражданственности. Дошкольное образовательное учреждение как важнейший социальный институт способно внести свой вклад в формирование культурного облика воспитанника. Однако, использование традиционных педагогических средств, в деле воспитания подрастающего поколения, сегодня явно недостаточно. Для успешного нравственно-патриотического воспитания дошкольников в предлагаемом нами опыте решались следующие проблемы: - знакомство с историей родного города через рассматривание иллюстраций о городе, беседы, экскурсии: - знакомство с историей своей семьи, изучение генеалогического древа семьи (рассматривание семейных альбомов, беседы); - знакомство с символикой своего города и России; изучение значимости каждого символа. Задачи: – Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; - Формирование бережного отношения к природе и всему живому; - Воспитание уважения к труду; - Развитие интереса к русским традициям и промыслам; - Формирование элементарных знаний о правах человека; - Расширение представлений о городах России; - Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); - Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; - Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Принципы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста 1. Высокая целеустремлённость. 2.Сотрудничество и патриотизм. 3. Требовательность в сочетании с уважением к личности ребёнка. 4. Единство воздействия на чувства, сознание и поведение. 5. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей. 6. Последовательность, системность. 7. Единство требований в детском саду и семье. 8. Связь нравственно-патриотического воспитания с социальной действительностью. Патриотизм – важнейшее нравственное качество. Философский словарь так трактует это понятие: «Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы Родины». Начинаем работу с самого близкого, родного, знакомого. Тема: «Мой дом, моя семья, детский сад» – начальная ступень в работе с ребёнком. Принимая малыша в детский сад, мы осознаём, что для своих родителей он самый лучший, самый умный, самый-самый… И подобно родителям, воспринимаем его именно так. Мы поддерживаем любовь к маме, папе, братьям и сёстрам, сверстникам, и делаем это просто: дети приносят семейные фотографии и рассказывают о своей семье: мы приглашаем в гости на вечерние посиделки бабушек, которые читают детям сказки, изготовляют вместе с детьми игрушки к праздникам. Праздники, досуги, совместная деятельность стали нормой работы в нашем дошкольном учреждении. Традиционными праздниками стали «День Матери», концерт «Во благо» проводимые с участие родителей. В подготовке таких праздников участвует весь коллектив