**МАДОУ Детский сад № 125 " Петушок"**

**Доклад на тему:**

**«Выявление и поддержка одаренных детей в ДОУ»**

**Докладчик: Азизова Альбина Ибрагимовна**

 **педагог-психолог**

**Доклад «Выявление и поддержка одаренных детей в ДОУ»**

*«Одаренность–это своеобразное сочетание способностей человека, развивающихся в соответствующей деятельности и позволяющих достичь высоких результатов в одной или нескольких сферах. Одарённый - талантливый,обладающий талантом,аталант, в свою очередь это выдающиеся врожденные способности.*

 *( С.И. Ожегов).*

Что же понимается под термином «одаренность»?

       **Одаренность** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренные дети** – это звездочки на дошкольном небосклоне. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Одаренные дети характеризуются внутренней мотивацией. Они легко прослеживают причинно-следственные связи и делают соответствующие выводы, увлекаясь выдвижением альтернативных точек зрения. Наделены ярким воображением, изобразительностью, сохраняют в жизни и в обучении элемент игры, творчески подходят к любому делу. С удовольствием воспринимают сложные задания, и терпеть не могут готового ответа.

 **Выявление одаренных** детей возможно различными путями. Самый доступный для воспитателя – метод наблюдения. Наблюдения наших педагогов дает возможность считать, что все дети одаренные. Главное не тормозить, а помочь развить детям эту одаренность.

 Участниками образовательного процесса в нашем ДОУ по выявлению одаренных и талантливых детей являются:

- Воспитатели (творческая и техническая одаренность)

- Музыкальный руководитель (музыкальная и артистическая одаренность)

- Родители.

**Выявление одаренных** детей должно опираться на следующие принципы:

 - комплексный характер оценивая разных сторон поведения и деятельности ребенка, что позволяет охватить как можно более широкий спектр его способностей;

- анализ поведения в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам (включение ребенка в специально организованные занятия, вовлечение его в различные формы соответствующей предметной деятельности и т.д.,);

- использование тренинговых методов, в рамках которых можно организовать определенные развивающие влияния, снимать типичные для данного ребенка психологические «преграды» и т.п.;

**Выявление одаренных детей проходит в несколько этапов:**

* Формирование банка информационно-методических материалов (диагностика, методики, тренинги, анкеты и т.п.)
* Проведение психолого-педагогического исследования общих способностей одаренных детей. Обработка и анализ результатов.
* Разработка в отношении каждого одарённого ребёнка индивидуального маршрута по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах.
* Контроль за реализацией индивидуальных маршрутов по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах.

**Работа с одаренными и способными детьми,** является одним их важнейших аспектов деятельности нашего детского сада. В нашем дошкольном учреждении ведется работа по созданию условий для выявления и развития одаренностей у детей. Все педагоги ориентированы на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности.

 В каждом учебном году активизированы работы по организации различных состязаний интеллектуального и творческого характера, педагоги внутри групп организуют конкурсы чтецов, конкурсы выставки творческих работ, конкурс и т.д., это создает возможность детям проявлять свои способности и почувствовать успешность своей деятельности, стимулирует к активности, к достижению новых результатов.