**Как вызвать речевой интерес у дошкольников?**

 Данная тема является очень интересной и чрезвычайно актуальной сегодня. Все чаще педагоги сталкиваются с неговорящими детьми или с детьми, которые очень поздно заговорили. Причины, конечно, разные: органические, психологические или и то, и другое вместе. В любом случае, ребенку необходимо помочь заговорить!

 Следует так же помнить, что именно в процессе речевого развития детей формируются как все основные психические процессы ( память, восприятие, высшие формы познавательной деятельности, способности к понятийному мышлению и др.), так и личность ребенка в целом.

 Для того, чтобы ребенок разговорился, необходимо его заинтересовать, замотивировать. К каждому ребенку всегда необходим свой «ключик». Не бывает двух одинаковых людей, а тем более детей! Игра – как известно, вот ведущий вид деятельности у дошкольника! Именно в этом русле следует всегда планировать какие- либо задания, игры дидактические, гимнастику пальчиковую, дыхательную, артикуляционную и т.д.

 Исходя из собственного опыта , хочется отметить, что очень эффективным средством удержания внимания у детей на занятии является смена громкости голоса! Что – то педагог говорит громче, что –то тише. Очень важно, чтоб речь была эмоционально окрашена.

 Если ребенок совсем ничего не может сказать, что стоит предложить ему просто показать картинки: яркие и понятные! Далее он возможно их даже назовет. В любом случае, очень важна ситуация успеха.

 Ребенок должен слышать такие слова как : Молодец! Хорошо! Старайся и все получится! Мы ведь, любим когда нас хвалят? Необходимо вызывать речь у детей с помощью различных приемов, если ее нет. Вот, один из них…Например, если ребенок что- то просит, не спешите сразу действовать , сделайте вид, что не поняли его, тем самым, Вы поспособствуете его интересу воспользоваться собственной речью! А это именно то, что нам надо. А так же, не стоит чрезмерно требовать от ребенка, чтобы он что – то Вам всегда говорил! «Скажи», «Повтори» - эти слова зачастую приводят к тому , что ребенок выражает речевой протест. Он может, но говорить не хочет. В такой ситуации, не помешает визит к детскому психологу. Он поможет перенастроить ребенка.

 Особенно хочется подчеркнуть важность участия в процессе развития речи ребенка родителей. Все что задает логопед и другие специалисты, нужно выполнять. Даже простые, на взгляд родителей задания, несут большой смысл для ребенка! Не забывайте, у ребенка свое восприятие мира. Он все видит по- своему.

 Дома, все что видит вокруг себя ребенок, следует маме, папе, бабушке или дедушке всегда комментировать. Не ленитесь! Старайтесь говорить с ребенком на разные темы как можно больше. Используйте разные интонации, загадывайте загадки(дети их очень любят).Играйте, если возможно с ребенком в то, что он любит. Не навязывайте свою игру(если возможно). Пробуйте понять ребенка. Никогда не повышайте голос на ребенка, это не поможет, а только ухудшит ситуацию! Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми. Дети это очень близко воспринимают, могут стать замкнутыми. А в будущем это грозит заниженной самооценкой. Любые совместные игры, занятия способствуют вашему с ним сближению, растет степень доверия между Вами! Желательно, чтобы все члены семьи воспитывали ребенка в одном русле. Чтобы ему было понятно, что хорошо, то плохо. Очень полезно, если есть дети, которые хорошо разговаривают, четко, это общение может очень помочь Вашему ребенку перенять правильный образец. Так же как младшему ребенку в семье всегда полезно общаться со старшим, так как он уже говорит(если он хорошо говорит)!

 Исходя из собственных наблюдений за детьми дошкольного возраста, хочется подчеркнуть, что абсолютно на всех деток очень положительно влияют музыкальные игрушки. Если неговорящий ребенок плохо идет на контакт, то поможет музыкальная игрушка. Покажите ему ее и включите звук. Приятная мелодия, как правило, вызывает улыбку у ребенка, желание тоже с ней взаимодействовать! В этот момент, можно попробовать дать ему какое- либо задание(покажи елочку, покажи мяч и пр.), скорее всего он выполнит задание т.к. эмоционально он к Вам уже немного расположен.

Говорить следует максимально простым языком, используя простые предложения. Так детям понятнее, что от них хотят. Тон голоса спокойный, небыстрый. Картинный материал должен быть понятным, достаточно крупным и ярким!

Особое внимание стоит уделить пальчиковой гимнастике. Важна точность движений. Пальчиковые игры должны быть разными, лучше чтобы они были по теме, которую проходят в детском саду в конкретный период. Здесь идет развитие памяти, мышления, внимания и конечно речи ребенка! На сегодняшний день, очень часто приходят детки с недостаточно сформированной моторикой, что общей, что мелкой.

В завершении своего выступления хочется пожелать всем коллегам успехов в работе, а родителям терпения и веры в своих детей! Если заниматься – все будет получаться!