**«Основы организации патриотического воспитания**

 **в современной школе»**

*Гуляев Алексей Александрович,*

*преподаватель-организатор ОБЖ*

*МБОУ «СОШ №6» г.Югорск, ХМАО*-Югра

 На протяжении почти двух десятилетий государство уделяет пристальное внимание системе патриотического воспитания молодежи: уже реализованы 3 государственных программы по данному направлению и утверждена новая - «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493), в которой определено и само понятие: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». Региональные органы власти также предусматривают реализацию данного направления: в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре таким документом является «Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан» (распоряжение Правительства ХМАО– Югры от 29 декабря 2014 года № 747-рп), где предусмотрены мероприятия по организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных организаций и их физическому развитию.

 Целевыми группами этого направления, в первую очередь, являются дети, подростки, молодежь, которые активно познают общество, взаимодействуют друг с другом, копируют поведение взрослых, осуществляют поиск героев для подражания, самоутверждаются в детских коллективах, намечают траектории профессионального становления. Большинство современных школьников считают себя патриотами, вкладывая в значение этого слова и понятие «любовь к Родине», «защита рубежей Родины», «сохранение памяти о героическом прошлом страны», и конкретные действия: «служба в Вооруженных силах», «участие в патриотических акциях», однако, не многие проявляют на деле свою активную гражданскую позицию, это особенно заметно среди учащихся 7-11 классов. Для ребят данной категории сегодня становятся важными те мероприятия, в которых от них что-то зависит, где их мнение будет услышано, где они смогут повлиять на происходящее.

Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания реализуется как через предметную деятельность в общеобразовательных организациях – преподавание ОБЖ, через интегрированные и элективные курсы, образовательные модули, в основе которых реализация основных направлений системы гражданско-патриотического воспитания: культурно-историческое, гражданское, экологическое, репродуктивное, духовно-нравственное, спортивно-патриотическое, добровольческое, поликультурное, рационализаторское и актуальных ориентиров, так и через реализацию проектов воспитательной работы в рамках Программ развития образовательных организаций (патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса). На основе требований ФГОС общего образования, «портрет» выпускника современной школы представляет собой совокупный стандарт, ориентированный на развитие личностных характеристик обучающихся: выпускник - любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества.

**Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Югорска на 2018 - 2022 года  «Открытая школа» предполагает реализацию сразу нескольких проектов по данному направлению: п**роект «Духовно-нравственное развитие детей в условиях сетевого взаимодействия», подпроект «Истоки»; проект «Российское движение школьников - новые возможности», в которых предусмотрена организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях в рамках основных направлений «РДШ»: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационномедийное направление; проявление гражданской активности (волонтёрство), повышение интереса у учащихся к службе ВС РФ через организацию профильных событий, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций различной направленности, в том числе военно-патриотических («Волонтёры Победы», «Бессмертный полк», «Марш парков», «Лес Победы», и т.д). Обязательное активное использование новых форм организации внеурочной деятельности, таких как виртуальные музей, кейс-стади, экскурсии, компетентностные олимпиады и т.д.

Все стратегические документы нацелены и на уровень развития профессионального сообщества, осуществляющего деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию. Отмечена необходимость повышения квалификации кадров, качество методического сопровождения, обеспеченность материально-технической базы для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.