**«Воспитание у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.»**

Подготовила: Круглова Ольга Александровна, воспитатель   
МОУ «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда»

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, города, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам.

Чтобы человек действительно чтил память предков, уважал Отечество, его надо таким воспитать.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

В системе дошкольного образования проблема нравственно-патриотического воспитания обозначена как никогда остро.  Концепция дошкольного воспитания, Федеральный государственный образовательный стандарт, определили основные принципы этого направления - «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».  Сущность и содержание патриотического воспитания определяется и в Государственной Программе Патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2015 г.

        Проблема патриотического воспитания в условиях модернизации системы дошкольного образования направила нас на поиск современных подходов в решении данного вопроса. Ведь чтобы понятие «Родина» не стало абстрактным для детей, необходимо тщательно продумать процесс ознакомления детей с историческим и культурным прошлым и настоящим своей страны, родного города.

**Целью** нашей работы стало создание оптимальных условий для формирования нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников. Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, способствовать более углубленному изучению истории родного края, местным достопримечательностям. В связи с этим огромное значение имеет помочь ребёнку сформировать первичные представления о своей малой Родине.

Положительный результат по данной теме работы дало использование такой технологии, как проектная деятельность. В группе были проведены следующие проекты: « Я живу между Волгой и Доном», « Наша семья гордится своими героями», « Птицы нашего края». Работая над проектами, дети принимали участие в исследовательской деятельности, творческой деятельности. Эта работа проходила непосредственно с активным участием родителей, что способствовало сближению семей, а также вовлечение родителей в работу группы и детского сада по сохранению памяти о своих близких, об истории родного города. Была проведена родительская гостиная " Память поколений", где родители и дети рассказывали о своих дедах и прадедах защищавших наш город. Сам процесс совместного поиска информации, оформления и представления  своего труда   вызвал массу положительных эмоций у детей, и у родителей. Такое сотрудничество способствовало формированию мотивации к познанию,  творчеству, создавало в семье особо теплую атмосферу.

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству и Святкам, Масленице и Пасхе, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здравия и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стало крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которые могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа. С детьми и родителями были проведены такие проекты, как « Вот и снова Рождество, сил небесных торжество!», « Пасха в гости к нам пришла».

В ходе работы наблюдалась положительная динамика воспитания патриотических чувств у дошкольников. Таким образом, систематическая работа по воспитанию гражданско – патриотических чувств детей к своей малой Родине в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты. А современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитание патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей « малой Родине».