**Экологическое воспитание дошкольников**

Приучать любить природу нужно с детства. Ведь в маленьком возрасте овладение основ экологических знаний наиболее результативно, потому что дошкольники понимают природу на подсознательном уровне, впечатлительно. Дошкольный возраст – это тот период, когда у детей

идет более глубокое социальное развитие, которое возникает при его соприкосновении с окружающими. В это время ребенок приобретает такие нравственные качества, как ценности, традиции, развитие способностей сопереживать, сочувствовать.

Экологическое воспитание - ветвь в дошкольной педагогике, которое в последнее время стало особенно остро в связи с выросшей активностью человечества в мире природы.

Термин "экология", в переводе с греческого - дом и наука, был введен в 1866 г. естествоиспытателем Эрнестом Геккелем. Сейчас существует много определений понятия экология и все они заключаются в том , что экология - это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

С детства дети учатся определенным общественным нормам поведения, учатся любить природу, не наносить вред экологии и всему живому.

Экологическое образование должно решать три главных задачи:

• формирование правильных экологических знаний о взаимосвязях в природе;

• воспитание правильного отношения к природе, а именно, как к своему дому;

• формирование определенных умений, знаний, и навыков экологического поведения, взаимодействия с природой.

Цель экологического воспитания в ДОУ– сформировать у дошкольников основы экологической культуры, развить творческое мышления, любовь к природе.

Главными являются следующие методы, формы и средства:

• наблюдения за природой, знакомство с устным народным творчеством, чтение художественной литературы, просмотр презентаций на экологические темы;

• посадка саженцев;

• наблюдения за погодой и за живыми объектами;

• помощь в организации экологических уголков;

• поделки из природного материала;

• дидактические, сюжетно-ролевые игры, занятия, праздники на экологические темы.

Роль родителей в экологическом воспитании не нужно недооценивать, ведь как известно, что 80 % черт характера ребенка закладывается в семье.

Работа с родителями по этому направлению является одной из самых приоритетных задач дошкольного учреждения. Только совместно с родителями, мы можем решить главную нашу задачу — воспитание экологически грамотного человека, человека с большой буквы . В работе с родителями по экологическому воспитанию детей используются как традиционные формы, такие как общепринятые родительские собрания, консультации, беседы, так и нетрадиционные, которые в последнее время приобрели такую популярность, к ним относятся деловые игры, круглый стол, дискуссии и многое другое.

Главным аспектом успешного воплощения экологического воспитания является создание среды, в которой взрослые своим примером показывают детям правильное отношение к природе, к животным, участвуют в экологических акциях. Как изменить форму восприятия мира у маленьких детей? Да просто предложить им единственно правильное направление. С первых шагов ребенку нужно внедрять в сознание, что человек – это не царь, а один из многих организмов планеты, который должен жить в согласии со всеми жителями Земли. Все организмы нужны в этом мире, каждый делает с вою важную работу по сохранению и продолжению жизни, и все они достойны любви и уважения. Эти представления приведут к более продолжительной жизни, снизят число экологических катастроф и, в конечном счете, видимо, продлят жизнь человечества нашей планеты.