Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Завидово

Конспект занятия в старшей подгруппе по познавательному развитию «Наша Родина – Россия».

Выполнила Масленникова Н.Н.

2018г.

Конспект занятия в старшей подгруппе по познавательному развитию «Наша Родина – Россия».

Актуальность: Нравственное, патриотическое воспитание дошкольников является одной из важнейших задач. Уважение к культуре своей Отчизны, знание истории, любовь и уважение к Родине являются неотъемлемой частью формирования полноценной личности ребенка.

Цели: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей.

Задачи: - Закреплять представление детей о родине (России) и её столице.

* Воспитывать любовь к родине, чувство гордости за свою страну.
* Обобщать и закреплять знания о символике России.
* Познакомить с расположением нашей страны на карте мира.
* Развивать речь, память, внимание, обогащать словарный запас.

Оборудование: карточки с видами Москвы, географическая карта, лепбук «Россия – Родина моя», карточки с животными, листы бумаги по количеству детей

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю, вас отправится в путешествие – в путешествие по нашей с вами родной стране.

А в какой стране мы с вами живём?

Ответы детей: в России.

Воспитатель: Правильно мы живем с вами в России. Россия это большая страна в ней очень много разных городов, поселков, деревень. Но первым пунктом нашего путешествия будет столица нашей родины.

А кто мне скажет, какой город является столицей России?

Ответы детей: Москва.

Воспитатель: Правильно Москва – это столица нашей родины.

И в путешествие мы отправляемся на поезде (просьба пассажиров занять свои вагоны). (Дети строятся в паровоз, воспитатель – локомотив).

Все начинают двигаться по группе.

Как велика моя страна,

Как широки просторы,

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Когда в одном краю весна,

В другом снега и вьюга.

(Н.Л.Забила)

Воспитатель: Паровоз прибыл в главный город нашего государства – в столицу нашей родины в Москву. Дети расставляют иллюстрации с видами Москвы.

Уже более 300 лет Москва является столицей России. В центре Москвы расположен Кремль. На территории Кремля возвышаются старинные соборы.

Так же в кремле находится резиденция нашего президента.

А кто знает, как зовут нашего президента?

Ответы детей: В.В.Путин.

Воспитатель: Около кремля расположена Красная площадь – это главная площадь нашей страны. На ней устраивают военные парады, торжественные шествия; концерты.

Звучит гудок паровоза.

Воспитатель: Ребята нам пора двигаться дальше, занимайте свои места. Наш паровоз отправляется. ( Все двигаются по группе).

Наш паровоз прибыл на станцию « Географическая ».

Дети рассматривают карту России.

Воспитатель: Посмотрите, какая большая наша страна.

На территории нашего государства проживают более 100 разных народов и народностей. Это русские (кем мы с вами являемся), чуваши, татары, якуты, чукчи и т.д. В России много природных богатств (лесов, залежей драгоценных камней и металлов). В лесах растут разнообразные деревья.

Какие деревья вы знаете?

Ответы детей: береза, сосна, ель, дуб, клен и т.д.

Воспитатель: А вот какие животные живут в наших лесах, мы с вами определим, поиграв в одну познавательную игру.

Дидактическая игра «Убери лишнее»

На столе лежат карточки с животными. Нужно оставить только тех животных, которые живут в наших лесах.

Воспитатель: Мы животных выбирали и немножечко устали

Теперь мы с вами отдохнем , физкультминутку проведем.

Медвежата в чаще жили,

Головой они крутили. (повороты головы)

Вот так, вот так –

Головой они крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали. (наклоны в стороны)

Вот так, вот так –

Дружно дерево качали.

Медвежата воду пили,

Друг за дружкою ходили. (ходьба на месте)

Вот так, вот так –

Друг за дружкою ходили.

Медвежата танцевали,

Кверху лапы поднимали. (поднимаем руки вверх)

Вот так, вот так –

Кверху лапы поднимали.

Звучит гудок паровоза.

Воспитатель: Итак, нам опять пора отправляться в путь, занимайте свои места. Паровоз движется по группе. Следующая остановка – станция «Символическая»

Дети останавливаются у лепбука «Россия – Родина моя»

Воспитатель: У каждого государства есть свои символы. Символами России являются – герб, флаг и гимн. (дети рассматривают герб и флаг Российской Федерации) Посмотрите какие цвета есть на флаге нашей страны?

Ответы детей: белый, синий и красный.

Воспитатель:

Белый цвет символизирует - веру, мир, чистоту, благородство

Синий цвет символизирует – чистое небо, верность, чесность,целомудрие

Красный цвет символизирует – отвагу, героизм, самопожертвование, огонь.

Нашему государству во все времена приходилось отстаивать свою независимость и бороться с врагами. Россия перенесла много горя и несчастья, но она осталась Великой Державой. И мы с вами должны любить и уважать свою Родину – Россию!

Практическая деятельность: А сейчас я предлагаю вам занять свои места за столами и нарисовать наш флаг.

Используемая литература:

Интернет источник:

1. Н.Л.Забила Стихотворение «Родина моя»

<http://trukhina.livejournal/com/462156.html>

1. Физкультминутка «Медвежата в чаще жили»WWW/maminpapin.ru