**Организация внеурочной деятельности в рамках проведения методической недели.**

**Учитель - Швецова Т.В.**

**Цели и задачи:**

* выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся; создание условий для реализации творческих способностей учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний.
* расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов,
* повышение интереса учащихся к предмету “Физическая география”
* формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
* воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений.

**Оборудование:** для команд - 3 стола, раздаточный материал, физическая карта мира, фломастеры, компьютерная презентация.

**План мероприятия:**1. Вступление.
2. Представление участников команд, жюри.
4. Основные этапы игры.
5. Подведение итогов.

**Ход игры**.

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру «Полундра». Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеете шанс стать победителями. Мы желаем всем командам удачи. Игру оценивает компетентное жюри и сообщает результаты после каждого раунда. Итак, мы начинаем игру.

**Ведущий:**

***Первый раунд – “Разминка”.***

В первом раунде команды по очереди отвечают на заданные вопросы. Если у команды нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другая команда. Ответы даются быстро, без обсуждения; за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

*Вопросы:*

1. Самый большой материк Земли?
2. Часть света, омываемая четырьмя океанами?
3. Материк открытый позже других?
4. Самый маленький материк...?
5. Океан, омывающий все материки, кроме Африки?
6. Перечислите все части света.
7. Материк, который пересекают все меридианы?
8. Самый северный океан...?
9. 24 августа 79 г. н.э. произошло извержение этого вулкана.
10. Совокупность неровностей земной поверхности?
11. Кто открыл Америку?
12. Самая высокая вершина мира?
13. Кто совершил первое кругосветное плавание?
14. Самый большой остров в мире?
15. Где находится Амазонская низменность?
16. Самый высокий действующий вулкан Евразии?
17. Самое большое по площади озеро мира?
18. Крупный остров у берегов Африки?
19. У какого моря нет берегов?
20. Плавающая ледяная гора?
21. Группа островов, расположенных близко друг к другу?
22. Излившаяся на поверхность магма?
23. Чашеобразное углубление на вершине вулкана?
24. Воды, находящиеся в земной коре?
25. Где находится Большой Барьерный риф?
26. Место, где начинается река?
27. Самая многоводная река мира?
28. Кто первым достиг Индии, обогнув Африку?
29. Естественный спутник Земли?
30. Многолетний режим погоды – это……...

***Второй раунд – пазлы “Собери карту”.***

Задание: Кто быстрее соберет разрезанную на 7 частей карту материка или части света (Африку, Северную и Южную Америку). 1 – 5 баллов, 2 – 4 балла, 3 – 3 балла).

***Третий раунд*** - ***Картографический.***Командам выдаются контурные карты, на которых цифрами обозначены 10 объектов (это могут быть реки, моря, горы, материки….).
За 2 мин. необходимо узнать объекты и записать их названия, по 1 баллу.

***Четвертый раунд нашей игры называется “Измерительные приборы”.***

Для изучения природных явлений люди придумали различные приборы. С помощью приборов получают и обрабатываются географические данные. Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете.

Определите прибор и его назначение:

Барометр –
Сейсмограф –
Термометр –
Компас –
Эхолот –
Рулетка –
Гигрометр –
Анемометр –
Флюгер –
Осадкомер –
Нивелир –

***Пятый раунд – «Флаги стран мира»***

Командам предлагается рисунки флагов стран мира (по 10 на команду), кто даст больше правильных ответов (по 1 баллу).

***Шестой раунд – “*** ***Игра-молчанка.***
По 3 человека из команды жестами показывают природное явление. За правильный ответ – 2 балла, за красочное представление – команде 2 балла.
Явления: Извержение вулкана, водопад, землетрясение.

***Седьмой раунд - Конкурс - ассоциации.*** Командам необходимо угадать слово, используя логический ряд. Кто быстрее догадается - 2 балла.
1. Землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения. (цунами)
2. Испарение, облака, осадки, море, суша. (круговорот воды)
3. Ветер, вода, бутылка, письмо, направление. (течение)
4. Горы, вода, уступ, грохот, зрелище. (водопад)
5. Океан, корабль, лед, опасность, гора. (айсберг)

***Восьмой раунд нашей игры для болельщиков – “Географические загадки”.***

1. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И о камни разбиваясь,
Пеною встает. (Водопад)
 2) Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги. (Болото)
2. Много тысяч лет подряд
Снег идет и сыплет град.
Слой достаточно велик,
С севера ползет…. (Ледник)

4) Рядом, рядом острова,
Не один, даже не два,
А десятки, сотни сотен,
Жить в соседстве им охотней.
Все родные как - никак,
Значит здесь ……….. (Архипелаг)
5). Он ведет из моря в море,
Он не широк – всего верста,
И в нем, как в школьном коридоре,
И шум, и звон, и теснота.

6). Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий кончик – в море.

7). Море есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть – косить нельзя.

**Ведущий:** На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем. Как сказал известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери: ***“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля”***

**Подведение итогов, награждение.**