Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №119»

Педагогический проект

нравственно-патриотической направленности

«Что я знаю о городе, в котором я живу. Череповец.»

Возрастная категория 6-7 лет

2018 -2019 г.



.

Разработчики:

г. Череповец

2018 г.

Содержание

1. Актуальность. Проблема…………………………………………….…стр.

2. Цели. Задачи………………………………………………………….… стр.

3. Тип проекта. Возраст детей. Интегрируемые области……….……… стр.

4. Принципы. Методы и приемы. Формы деятельности………………..стр.

5. Условия реализации проекта……………………………………….….. стр.

6. Предполагаемые результаты…………………………………………… стр.

7. Работа с родителями……………………………………………….…….стр.

8. Этапы реализации проекта…………………………………….………. стр.

9. Содержание проекта..………................................................................ стр.

10. Литература………………………………………………………..……. стр.

11. Приложение……………………………………………………..……… стр.

**1. Актуальность. Проблема.**

- А где ты живешь?

Задавая вопрос ребенку, мы хотим услышать развернутый и полный ответ: о родных, доме, улице, друзьях. Родном городе и тех местах, в которых он бывал или хотел бы узнать. Всё – что он знает о своей малой Родине.

Проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной для подрастающего поколения. Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом»-сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе, как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья ребёнка, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом-все это включается в представление ребёнка о родном доме, о своей «изначальной» Родине.

Постепенно эти представления расширяются, Родина уже ассоциируются не только с домом и с улицей, но и с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и России, огромной, многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребёнку. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

.

**2. Цель. Задачи.**

**Цель проекта**: воспитание гражданских чувств, чувства уважения к Родине, к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с символами государства, родного города (герб, флаг, гимн).

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Расширить представления о нашем городе, познакомить с достопримечательностями (спортивные сооружения, Дома культуры, мосты, образовательные учреждения, исторические места, памятники), показать его красоту.

**Развивающие:**

Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуру своего города.

Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.

Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.

Создание и обеспечение развивающей среды, развитие интереса и любознательности.

**Воспитательные:**

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком, в условиях семьи и детского сада.

Воспитывать чувство любви к родному городу, патриотизма и чувство гордости за своих земляков.

**3. Тип проекта. Возраст детей. Интегрируемые области.**

Проект нравственно-патриотической направленности

Возраст детей 5-7 лет.

Срок реализации – краткосрочный

Деятельность проводится как в утреннее, так и в вечернее время.

Познавательно-речевое

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое

Физическое развитие: физкультминутки, подвижные игры.

**4. Принципы. Методы и приемы. Формы деятельности**

Принципы:

Принцип научности – подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными методиками.

Принцип комплексности и интегративности – решение поставленных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса.

Принцип активности – участие всего коллектива в поиске новых и эффективных методов и целенаправлений.

Принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет личностных особенностей и состояния здоровья.

Принцип результативности – гарантия положительного результата.

**Формы и виды деятельности:**

Беседы.

Познавательная деятельность.

Экспериментирование.

Игровая и подвижная деятельность.

Экскурсии.

Создание изо и фото выставок.

Расширение форм и методов в непосредственно познавательной и подвижной деятельности.

Консультации для родителей.

Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Анкетирование родителей.

-Фронтальная (дети одновременно выполняют одно и тоже задание).

-Групповая (разбиваются на группы).

-Индивидуальная (каждый ребенок получает индивидуальное задание с итоговым результатом, который приводит к общему знаменателю)

**5. Условия реализации проекта**

Реализация задач по всем разделам образовательной и дополнительных программ.

Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.

Наличие теоретических и практических знаний у педагогов. Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения.

Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Создание условий для удовлетворения потребности детей в получении новых знаний.

Реализация наиболее эффективных форм систематической работы с родителями.

Активное сотрудничество с семьей и социумом.

Пропаганда патриотизма.

**Материально-технические ресурсы** :

Литература о городе, области, стране, известных людях.

Произведения русского народного творчества, поэтов писателей и художников.

Наглядный материал (иллюстрации, фотографии, открытки).

Дидактические игры.

Выставка книг, рисунков.

**6. Предполагаемые результаты**

Ознакомление дошкольников с родным городом, областью способствует патриотическому воспитанию.

Знакомство детей с родным городом следует проводить с опорой на эмоционально-эстетическое отношение к предмету освоения и разные виды детской деятельности , с учетом возрастных особенностей.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников требует от педагога большой личной убежденности, вдохновения. Ведь успех в патриотическом воспитании детей будет достигнут только тогда, если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своем городе, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своего города

Проявление ярко выраженного интерес ак своему городу. Увеличение объема знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.

Развитие нравственно-патриотических качеств: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

Создание ЛЕПБУКа .

**7. Работа с родителями.**

Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде нравственно-патриотического воспитания детей.

Ознакомление родителей с годовыми задачами и содержанием работы в ДОУ в этом направлении.

Подбор и сбор информационной базы.

Организация совместных праздников, мероприятий;

Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом», «Экскурсия в ЧГИУ», «Мы идем в кино», «По дороге в детский сад»

Выставка рисунков.

Презентация.

Участие родителей в создание ЛЕПБУКа.

**8. Этапы реализации проекта.**

**Информационно-накопительный этап:**

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Подбор наглядно- дидактического материала и планирование дод с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Соответствие данного материала комплексно-тематическому планированию.

Составление перспективного план а с использованием данного проекта.

**Исследовательский этап**:

Установление проблемы и способов её разрешения.

Рассматривание.

Изучение.

Сравнения.

Выявление.

**Организационно-практический этап (познавательно-проектная деятельность):**

Экскурсия в краеведческий музей.

НОД, ДОД с подключением родителей.

Слушание и заучивание стихов, сказок, рассказов.

Просматривание иллюстраций, сюжетных картинок, презентаций.

**Завершающий этап:**

Оформление папки передвижки.

Оформление выставки.

Создание ЛЭПБУКа .

Подведение итогов проекта.

**9. Содержание проекта.**

Учебно-тематический план:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц: | Тема: |
| Октябрь | «Страна, в которой я живу - Россия» |
| Ноябрь | «Город, в котором я живу - Череповец» |
| Декабрь | «Улицы нашего города» |
| Январь | «Знаменитые земляки» |
| Февраль | «Растительный мир области» |
| Март | « Животный мир области» |
| Апрель | «Чем мы можем гордиться» |
| Май | «Что мы знаем о Череповце?» |

**Содержание проекта :**

1.«Страна, в которой я живу - Россия»:

- «Мы – Россияне. Знакомство с картой России, символикой, национальностями.» Цель: Формировать представления о родине, родном крае , истории. Знакомить детей с символами государства, родного города (герб, флаг, гимн). Воспитывать чувство любви к родной стране.

-«Вологодская обл. Череповец. Знакомство с картами, символикой». Цель: Формировать представления о родине, родном крае , истории. Знакомить детей с символами государства, родного города (герб, флаг, гимн). Воспитывать чувство любви к родному городу. Расширить представления о нашем городе, его достопримечательностях

Консультация для родителей «Мы идем на экскурсию в ЧВИИУРЭ»

2. «Город, в котором я живу - Череповец»

-«Город, в котором я живу. История города Череповца. Интересные факты. Откуда пришло название – Череповец.» Цель: закреплять знания детей о Череповце, - познакомить с историей возникновения родного города и его основателем. Воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков. Познакомить с достопримечательностями города (спортивные сооружения, Дома культуры, мосты, образовательные учреждения, исторические места, памятники), показать красоту его.

- «Пословицы и поговорки о родном крае». Цель: - слушание сказок, пословиц и поговорок из устного – народного творчества. Создание развивающей среды обеспечение развития, интереса и любознательности.

Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом»

3.«Улицы нашего города»

«Прогулка по Череповцу. Памятники и достопримечательности. » Цель: Формировать и активизировать представления детей об учреждениях истории и культуры, скульптурных и архитектурных остопримечательностях города.

«Музеи нашего города . Экскурсия в краеведческий музей. » Цель: Формировать представления детей о важности истории в жизни культурной и разносторонне-развитой личности. Способствовать возникновению интереса к библиотеке и книгам.

4.«Знаменитые земляки»

«Известные художники – Верещагин Николай Васильевич». Цель: Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. Воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков

«Известные деятели – Милютин Иван Андреевич» . Цель: Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. Воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков

5.«Растительный мир области».

« Деревья и травы Вологодской обл.». Цель: Развивать способность чувствовать красоту природы Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

« Грибы и ягоды Вологодской обл.». Цель: Развивать способность чувствовать красоту природы. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

6.« Животный мир области».

«Звери и птицы Вологодской обл.» Цель: Развивать способность чувствовать красоту природы. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; рассказывание, показ иллюстраций с изображением животных, обитающих в нашей области.

«Птицы и пресмыкающиеся Вологодской обл.» Цель: Развивать способность чувствовать красоту природы. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; рассказывание, показ иллюстраций с изображением животных, обитающих в нашей области.

7.«Чем мы можем гордиться» :

«Вологодское кружево, вологодское масло». Цели: закреплять знания детей о родном городе и области. Познакомить с историей возникновения города, достопримечательностями и достижениями. Воспитывать интерес к истории родного края.

«История Октябрьского моста». Цели: - закреплять знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения города, достопримечательностями. Воспитывать интерес к истории родного края.

«Северсталь. Профессия сталевар » Цель: Формировать представления детей о промышленности Череповца. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. Воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков.

8.«Что мы знаем о Череповце?»

«Как я люблю гулять в городском парке». Составление рассказов. Цель: Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать. Расширить представления о нашем городе, его достопримечательностях. Закреплять знания полученные ранее.

«Мой любимый Череповец». Изобразительная деятельность.

Цель: - вызвать в памяти детей картины своего двора, дома, ближайшего окружения;- побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет – форма) .Расширить представления о нашем городе, его достопримечательностях. Закреплять знания полученные ранее.

Консультация для родителей «По дороге в детский сад»

**10. Литература.**

**«**Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва. Санкт Петербург «Детство-Прес» 2004 г.

. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Д. маханёва, Москва 2005 г.

Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г

Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004

Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6

Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.

«Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.

Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55

11. Приложение