**Информационная образовательная среда современной школы**

ГБОУРК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» |

Романец К.С., директор

Karolina Romanets

2019

**Информационно-образовательная среда (ИОС) –**

программно-телекоммуникационная среда обеспечивающая едиными технологическими средствами ведение учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в среде Интернет любому числу пользователей.

**Информационно-образовательная среда (ИОС) –** программно-телекоммуникационная среда обеспечивающая едиными технологическими средствами ведение учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в среде Интернет любому числу пользователей. Информационное общество - концепция постиндустриального общества; новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

**Новый этап в развитии информатизации школы**

Современная информационная образовательная среда – новый этап в развитии информатизации школы, которому предшествовали следующие этапы:

1) создание компьютерных классов в школе

2) использование компьютеров в однопользовательском режиме для изучения школьного курса информатики и для подготовки некоторых документов в рамках административной деятельности.

Создание в школе сетевых компьютерных классов и отдельных компьютерных рабочих мест, например, в библиотеке, объединенных в локальную школьную сеть, проведение в них уроков по информатике в сетевом режиме, частичное использование отдельными педагогами на уроках компьютера в качестве устройства для тестирования учащихся и организации тренингов, создание отдельных обучающих программ по небольшому количеству изучаемых в школе дисциплин и использование их в образовательном процессе, а также автоматизация элементарных административных функций, связанных с созданием и ведением базы данных учащихся и сотрудников в виде exсel-форм. Развитие локальной сети школы.

Оснащение школ мультимедийным компьютерным оборудованием и отдельными специализированными компьютерными местами учителей физики, химии, биологии; формирование в школах медиацентров; подключение школ к сети Интернет, целевая поставка цифровых образовательных ресурсов на компакт-дисках по целому ряду школьных дисциплин; использование отдельных приложений для автоматизации административных функций: учет кадров, ведение штатного расписания школы, частичное опытное использование в подготовке расписания занятий, обмен документами с вышестоящими органами управления образованием на съемных носителях.

Подключение школ к скоростным каналам, регулярное использование электронной почты, массовое создание школьных сайтов на портале eduklgd.ru, распространение дистанционного обучения, организация доступа к существующим цифровым образовательным ресурсам на федеральных образовательных порталах для использования в образовательном процессе; целевая поставка в школы автоматизированных систем управления для системной автоматизации административных функций в рамках СБППО, установка информационных киосков.

Современное образовательное учреждение - это в том числе и высокий уровень информатизации и проникновения интернет-технологий во внутренние бизнес-процессы и в учебный процесс.

Большинство учащихся сегодня являются продвинутыми пользователями Интернета и его современных сервисов.

Сегодня все эти возможности нужно применять в образовательном процессе, и обеспечить учащимся привычную и комфортную среду для образования и творчества, жизни и работы в информационном обществе.

На сегодняшний день уже недостаточно сделать простой сайт школы!

Необходимо применять в нем современные веб-технологии, особенно принципы веб 2.0: блоги, инструменты коллективной работы, размещение фото и видео-контента, мгновенные сообщения, картографические сервисы, mash-up, RSS и множество другой информации, способов ее получения и работы с ней.

**Внутренняя эффективность организации образовательного учреждения.**

Основная задача информационно-образовательной среды образовательного учреждения - предоставить администрации, сотрудникам, учителям, учащимся и их родителям удобный инструмент для хранения и накопления информации, оперативного взаимодействия, обсуждения и коллективной работы над задачами, автоматизации бизнес-процессов.

Для учителей

Поддержка учебного процесса и коммуникаций с учащимися, коллегами, администрацией, родителями. Обеспечение наличия сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Разработка с последующим размещением авторских курсов и методики обучения.

Использование среды Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

**Среда Moodle**

В ней предусмотрена возможность создания учителями уроков в рамках различных педагогических систем и технологий:

традиционный урок и все его формы,

урок в системе развивающего обучения,

проектное обучение,

проблемное обучение,

дистанционное обучение.

**Для администрации и сотрудников**

Автоматизация ежедневной работы – оперативное взаимодействие, совместная работа над документами, проектами и задачами, ведение планово-организационной деятельности и получение всего необходимого объема информации:

Приказы и новости учреждения

Инструкции и положения

Организационная структура и справочник сотрудников

Списки учащихся

Кадровые изменения

Бланки и формы документов и т.д.

**Информационная образовательная среда должна быть переориентирована.**

Организационная составляющая инфраструктуры современной школы направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Современная информационная образовательная среда должна представляет собой контентную образовательную информационную систему, способную адаптироваться к специфике учебных процессов, к социально-психологическим особенностям аудитории, к внедрению новых методов преподавания, а также к изменениям государственных стандартов и требованиям ЕГЭ.

**Современная информационная образовательная среда позволяет комплексно подойти к решению таких задач как:**

воспитание информационной культуры учащихся, соответствующей современному уровню развития информационных технологий,

совершенствование технологий управления учебным заведением за счет автоматизации внутришкольного учета, оперативного контроля и анализа образовательной деятельности,

формирование муниципальной учебно-методической базы за счет предоставления в распоряжение образовательных учреждений системы электронных учебных ресурсов нового поколения (образовательный мультимедийный контент) в рамках единого информационного пространства,

дифференциация образования за счет создания условий для личностного развития учащихся, организация системы дистанционного обучения.

**«Современная информационно-образовательная среда – важнейшее условие на пути к новому качеству образования»**

«Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.»

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 5 ноября 2008 г.)

**«…Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни…**

**…В современном образовательном учреждении должно быть обеспечение открытости о результатах работы образовательного учреждения…»**

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 12 ноября 2009 г.)

**«Современная информационно-образовательная среда – важнейшее условие на пути к новому качеству образования»**

**«Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.»**

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 5 ноября 2008 г.)

**«…Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни…**

**…В современном образовательном учреждении должно быть обеспечение открытости о результатах работы образовательного учреждения…»**

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 12 ноября 2009 г.)